

Nowy Schemat Zajęć Laboratoryjnych z Fizjologii

Przewodnik dla studentów
kierunku lekarskiego (PL/ED)

Mniej teorii w sali, więcej
praktyki klinicznej.

Flipped Classroom: Zmiana Punktu Ciężkości



Przed Zajęciami - Praca Własna

- Poznanie mechanizmów na wykładach.
- Zapoznanie z materiałem teoretycznym w domu.

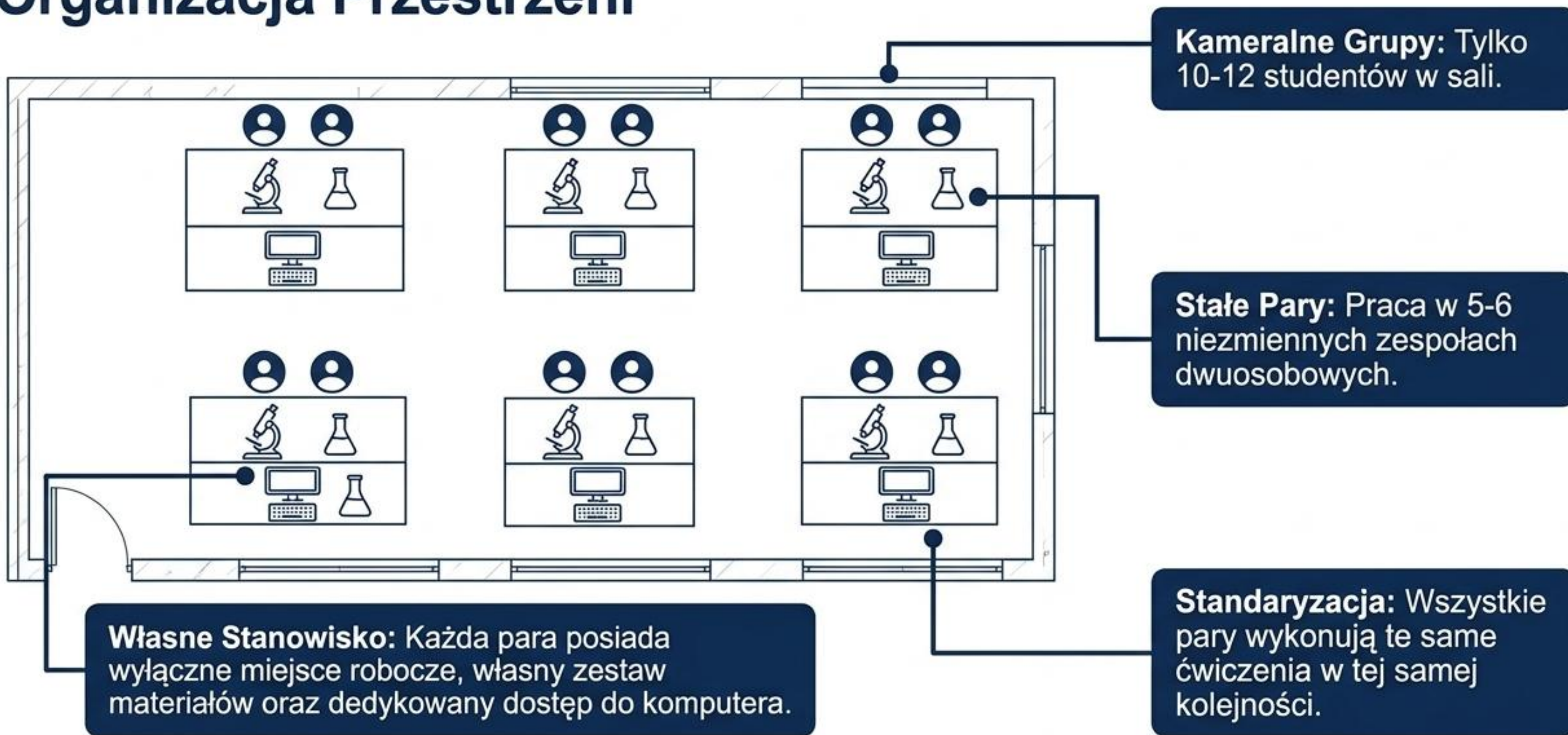


Na Sali Laboratoryjnej - Akcja

- ✓ Odejście od teoretycznych prezentacji na początku zajęć.
- ✓ Wykonywanie pomiarów.
- ✓ Ocena wiarygodności wyników.
- ✓ Interpretacja fizjologiczno-kliniczna.

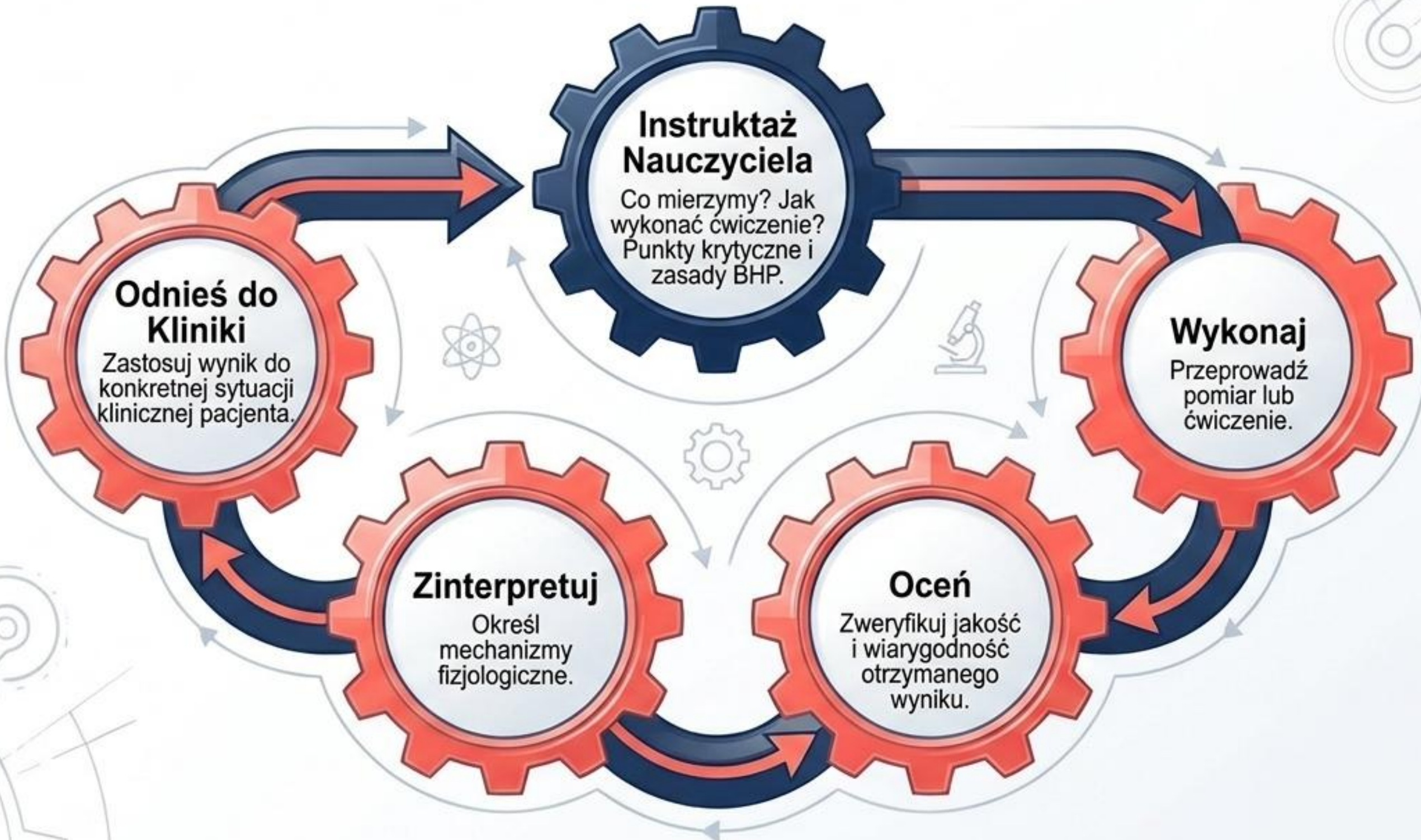
Twoje Środowisko Pracy: Organizacja Przestrzeni

Organizacja Przestrzeni



Stały Algorytm Ćwiczenia

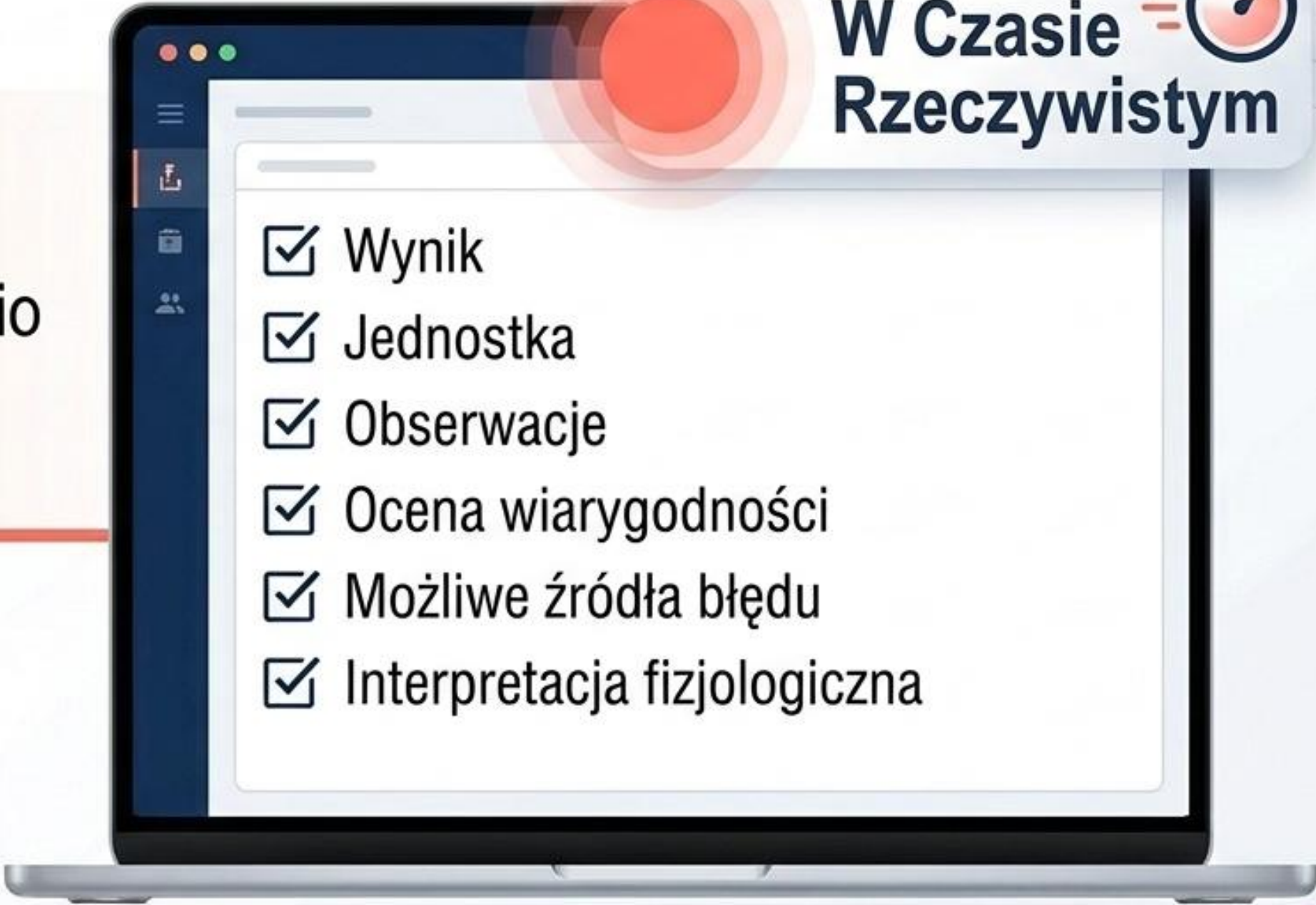
Każde zadanie na sali podlega temu samemu, powtarzalnemu cyklowi.



Raport Cyfrowy: Wypełniany na Bieżąco

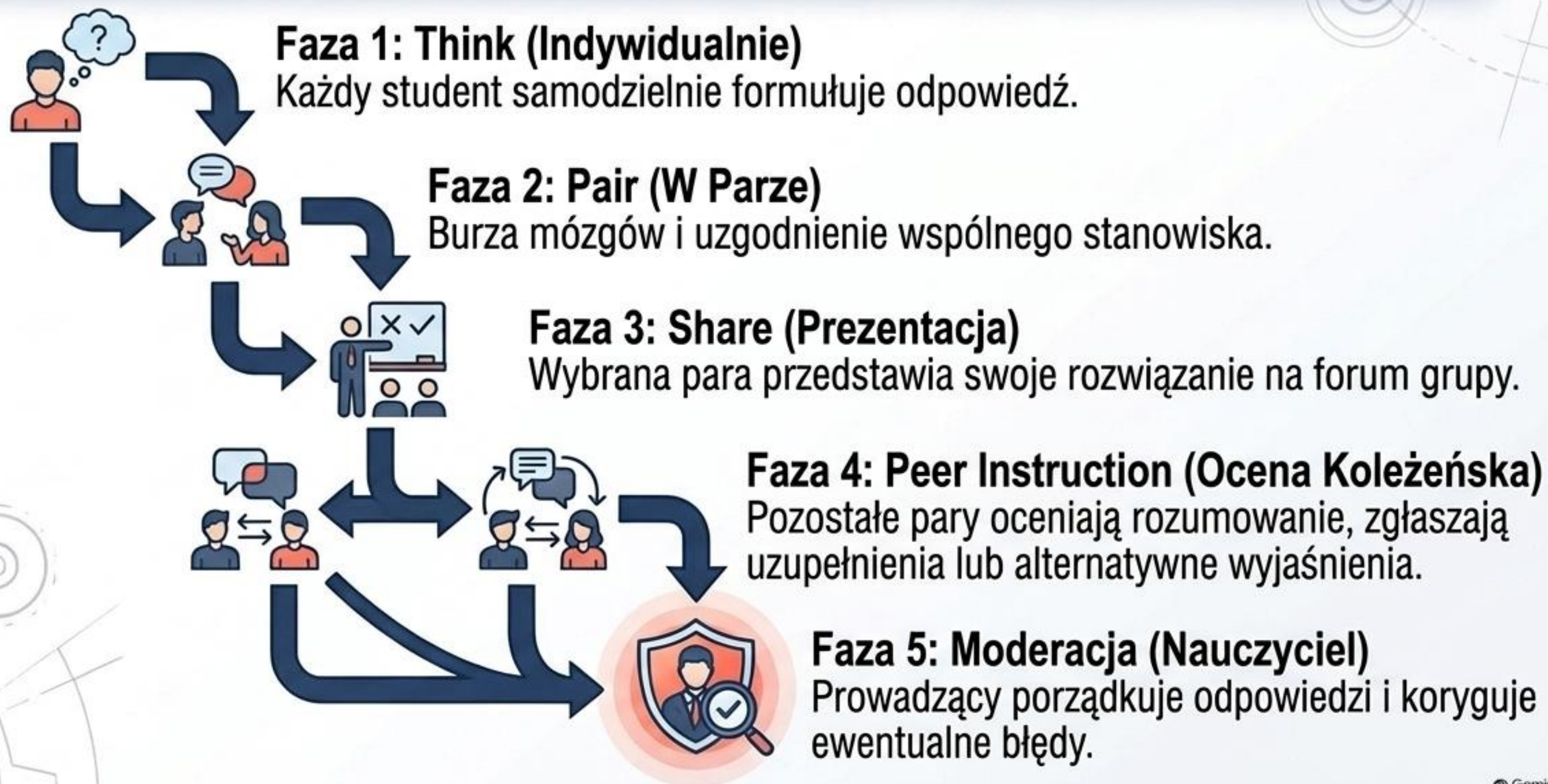
Koniec z **pisaniem sprawozdań po zajęciach.**
Raport wypełniasz bezpośrednio przy stanowisku, **po każdym wykonanym ćwiczeniu.**

W Czasie  Rzeczywistym

- 
- ☒ Wynik
 - ☒ Jednostka
 - ☒ Obserwacje
 - ☒ Ocena wiarygodności
 - ☒ Możliwe źródła błędu
 - ☒ Interpretacja fizjologiczna

Anatomia Dyskusji: Metody Aktywizujące

Każda para otrzymuje inne pytanie problemowe, wnosząc nowy element do dyskusji.



Konsylium: Analiza Przypadków Klinicznych



Zespoły:

Pary łączą się w większe, 4- lub 5-osobowe zespoły analityczne.

Zadanie:

Rozwiązanie 2 przypadków klinicznych podczas zajęć.

Dane wejściowe:

Praca na podstawie autentycznego badania podmiotowego, przedmiotowego oraz wyników badań dodatkowych.

Cel:

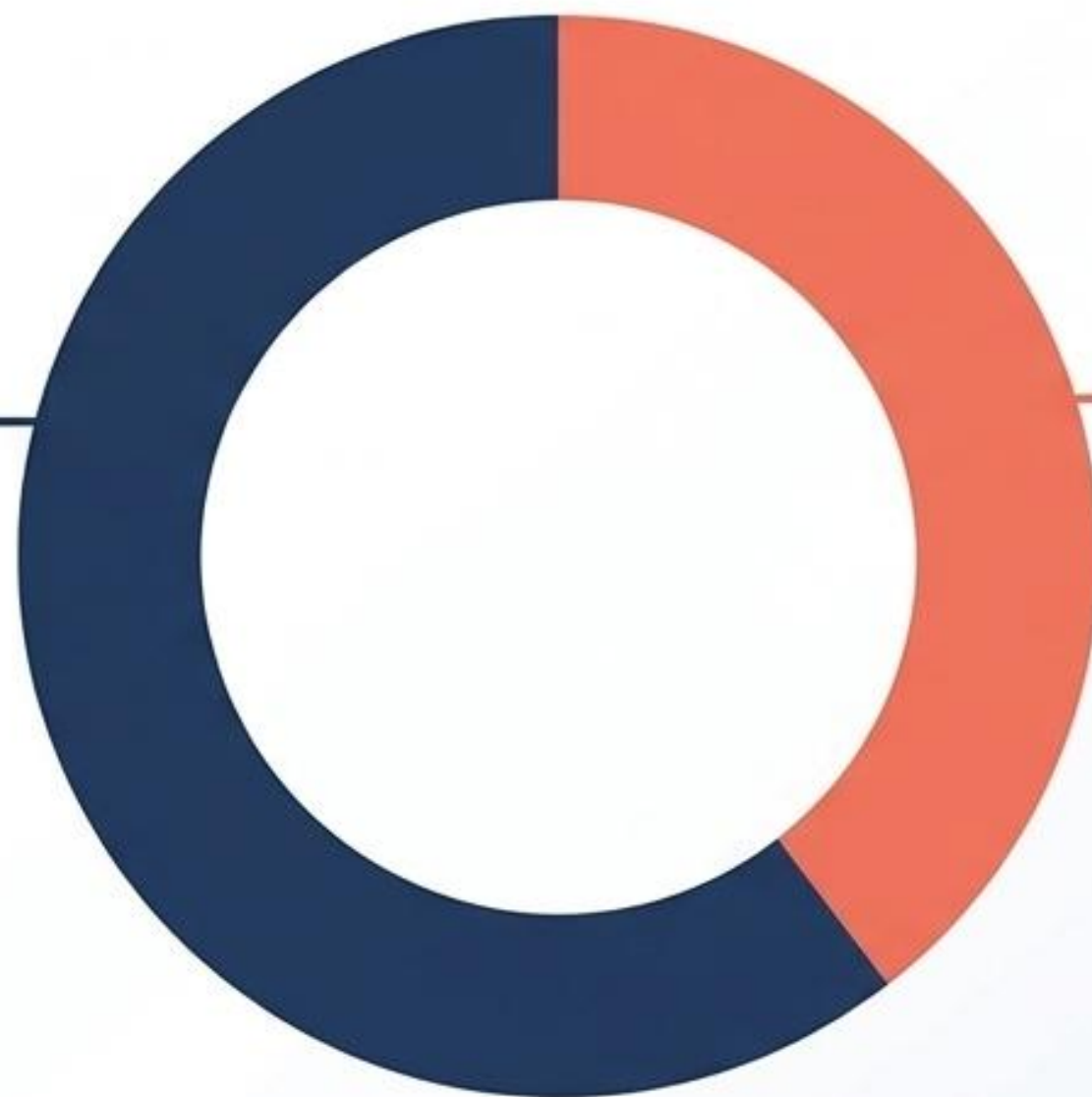
Wyjaśnienie mechanizmów fizjologicznych odpowiadających za regulację procesów u danego pacjenta.

Przejrzyste Zasady Oceniania

Średnia ważona gwarantująca obiektywne zaliczenie ćwiczeń.

60% - Wejściówki

Regularna weryfikacja przygotowania teoretycznego przed zajęciami.



40% - Egzamin mini-OSCE

Weryfikacja praktyczna. Odbywa się na ostatnich zajęciach i polega na praktycznym wykonaniu wybranych ćwiczeń z fizjologii.

Zrozumienie cyklu laboratoryjnego i rzetelne raportowanie to klucz do sukcesu na egzaminie mini-OSCE.