



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-ZNP44
ECTS: 0,50
Cykl: 2026

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/4 Problem Based Learning 4/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – Analiza przypadków: Przypadek 1. Cz.1 Choroby endokrynologiczne, Cz.2 patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Przypadek 2. Cz.1 Choroby płuc, cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 3. Cz.1. Choroby infekcyjne układu sercowo-naczyniowego, cz. 2. patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna. Przypadek 4. Cz.1 Ostre stany w kardiologii, cz. 2 - patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Przypadek 5.cz.1 Nadciśnienie tętnicze z powikłaniami cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 6.cz.1 Choroby zapalne swoiste i nieswoiste przewodu pokarmowego, Cz.2 patofizjologia, objawy kliniczne

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna, rozumie i stosuje zasady zajęć problemowych i współpracy w grupie. Rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy chorób głównie internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne i objawy podmiotowe oraz przedmiotowe w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizuje najnowsze piśmiennictwo i literaturę fachową w oparciu o aktualne bazy medyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K.2.+, K.5.+, KA7_KR2+, E.U16.+, E.U24.+, B.U11.+, B.W1.+, B.W2.+, B.W21.+, D.W18.+, E.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych

Akty prawne określające efekty uczenia się:
311/2023;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski czwarty rok

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (12h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, patologia, podstawy chorób wewnętrznych oraz farmakologii i psychologii klinicznej

Wymagania wstępne: ugruntowana wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii, patologii, podstaw farmakologii i chorób wewnętrznych

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Maciej Żechowicz,
maciej.zechowicz@uwm.edu.pl

Wiedza (W2) – Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej

Uwagi dodatkowe:

Wiedza (W3) – Student zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi

Wiedza (W4) – Student zna i rozumie zasady pracy w zespole

Wiedza (W5) – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

Umiejętności (U1) – Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

Umiejętności (U2) – Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy

Umiejętności (U3) – Student potrafi dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia

Kompetencje społeczne (K1) – Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

Kompetencje społeczne (K2) – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kompetencje społeczne (K3) – inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym w szczególności podczas zajęć typu PBL (Problem Based Learning)

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] – Ćwiczenia praktyczne - aktywna dyskusja tzw. burza mózgów z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanej dyskusji, wybór lidera grupy oraz jego pomocników w rozwiązaniu problemu naukowego, aktywizacja uczestników zajęć poprzez zadania kliniczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] – obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji z pozostałymi uczestnikami dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. McMaster Internal Medicine

Roman Jaeschke, Piotr Gajewski, and Paul M. O'Byrne;
McMaster; 2022; Strony: ; Tom: ;

2. Interna Szczeklika

Red. Andrzej Szczekliki; Medycyna Praktyczna; 2024;
Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-ZNP44

ECTS: 0,50

Cykl: 2026

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/4
Problem Based Learning 4/4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	12 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	14 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

Ogółem: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 14 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 14 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

Średnio: 0,50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.50 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.00 pkt ECTS