



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-PED24

ECTS: 7,00

Cykl: 2026

Pediatrics 2/4

Pediatrics 2/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Seminarium – Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. SeminaRIA mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. 1. Niedokrwistość u dzieci: objawy, podział diagnostyka 2. Zaburzenia hemostazy pierwotnej: skazy naczyniowe, choroba von Willebranda, małopłytkowość, zaburzenia funkcji płytek krwi 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej u dzieci. Normy laboratoryjne hemostazy u dzieci, wskazania do leczenia 4. Białaczki u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie 5. Nowotwory układu chłonnego u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. SeminaRIA mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. SeminaRIA: Endokrynologia 1. Układ wydzielania wewnętrznego u dzieci. 2. Niedobory wzrostu. 3. Otyłość i nadwaga. 4. Choroby przytarczyc. 5. Niedoczynność nadnerczy (choroba Addisona). 6. Choroby rzadkie

Ćwiczenia – HEMATOLOGIA 1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone i nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie 2. Normy 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy 4. Białaczka. Chłoniaki NEFROLOGIA 1. Badania laboratoryjne w nefrologii dziecięcej. Diagnostyka układu moczowego u dzieci 2. Zaburzenia oddawania moczu u dzieci. 3. Krwinkomocz. Zapalenie kłębuszków nerkowych, kamica moczowa u dzieci. Przewlekła niewydolność nerek. 4. Zespół hemolityczno-mocznicowy HUS. Zapalenie naczyń związane z IgA (choroba Schönleina-Henocha) DIABETOLOGIA 1. Cukrzyca u dzieci i młodzieży. 2. Leczenie cukrzycy. Śpiączka ketonowa. Cukrzyca typu 2 u dzieci. Hematologia 1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych. 2. Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone, nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie. 3. Normy. 4. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy. 5. Białaczka. Chłoniaki. Nefrologia 1. Badania laboratoryjne w nefrologii dziecięcej. Diagnostyka układu moczowego u dzieci. 2. Hematuria, proteinuria - standardy postępowania. 3. Nadciśnienie tętnicze pochodzenia

Akty prawne określające efekty uczenia się:
311/2023;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski czwarty rok

Rodzaje zajęć: Wykład; Seminarium; Ćwiczenia;

Zajęcia: Wykład (10h); Seminarium (20h);
Ćwiczenia (70h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Anatomia,
Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z
cytofizjologią i embriologią, Immunologia,
Mikrobiologia, Farmakologia z
toksykologią, Pediatria III rok, Etyka.

Wymagania wstępne: Opanowanie wiedzy z
przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej
wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu,
zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako
podstawa do przeprowadzenia diagnostyki
różnicowej w zakresie schorzeń układu
moczowego, schorzeń endokrynologicznych, w
tym cukrzycy oraz hematologicznych

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot:** Katedra Pediatrii Klinicznej

**Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:**

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

nerkowego u dzieci. 4. Przewlekła niewydolność nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy HUS. Zapalenie naczyń związane z IgA (choroba Schönleina-Henocha) Endokrynologia 1. Zbieranie wywiadu u dzieci z podejrzeniem zaburzeń hormonalnych i badanie przedmiotowe. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Krzywica. 2. Zaburzenia wzrostu u dzieci. Niedobór i nadmiar wzrostu. 3. Zaburzenia funkcji tarczycy. Niedoczynność nadczynność tarczycy. Guzy tarczycy. 4. Otyłość. Zespół metaboliczny.

Wykład – 1. Zakażenia układu moczowego. 2. Nowe wytyczne dotyczące diagnostyki dziecka z zakażeniami układu moczowego. 3. Nowe wytyczne dotyczące leczenia dziecka z zakażeniami układu moczowego. 4. Odpływ pęcherzowo-moczowodowy – zasady diagnostyki i leczenia. 5. Diagnostyka i postępowanie w wadach wrodzonych układu moczowego u dzieci. 6. Diagnostyka izolowanego białkomoczu u dzieci, białkomocz czynnościowy. 7. Najczęstsze przyczyny prowadzące do zespołu nerczycowego u dzieci. 8. Rekomendacje dotyczące leczenia zespołu nerczycowego u dzieci. 9. Najczęstsze przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania w krwinkomoczu. 10. Zatrucia u dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przez studenta odrębności anatomicznych i fizjologicznych układu moczowego, cukrzycy. Zapoznanie się z normami hematologicznymi u dzieci. Zbieranie wywiadu, poznanie diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzór i prewencja schorzeń układu moczowego, cukrzycy, schorzeń układu krwiotwórczego, skaz naczyniowych i osoczowych oraz wybranych nowotworów, zaburzeń odporności u dzieci. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego, nadzór nad pacjentem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++, M/NMA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.5.+, K.4.+, E.U4.+, E.U2.+, E.U16.+, E.U17.+, E.U24.+, KA7_UU9+, E.U32.+, E.W1.+, E.W6.+, E.W3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – (E.W1) Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

Wiedza (W2) – (E.W6) Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.

Uwagi dodatkowe:

brak

brak

brak

Wiedza (W3) – (E.W3) Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;

Umiejętności (U1) – (E.U4) Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

Umiejętności (U2) – (E.U.2) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

Umiejętności (U3) – (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

Umiejętności (U4) – (E.U.17) Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.

Umiejętności (U5) – (E.U.24) Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy.

Umiejętności (U6) – (KA7_UU9) Student umieć wykonać i brać udział w wybranych złożonych procedurach i czynnościach medycznych w szczególności z zakresu onkologii w tym: a) dokonać klinicznej oceny układu chłonnego, b) rozpoznać obrzęk chłonny, wykazuje znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umieć postępować w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym, c) rozpoznać, przedstawiać profilaktykę i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego, d) rozpoznać, przedstawiać profilaktykę i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry, e) umieć zasady i asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii, f) umieć zastosować żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapię u pacjentów onkologicznych, g) umieć ustalić wskazania i zmodyfikować tryb życia i dietę pacjenta onkologicznego, h) brać udział w różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.

Umiejętności (U7) – (E.U.32) Potrafi planować konsultacje specjalistyczne.

Kompetencje społeczne (K1) – (K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

Kompetencje społeczne (K2) – (K.2.) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

Kompetencje społeczne (K3) – (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

Kompetencje społeczne (K4) – (K.5) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kompetencje społeczne (K5) – (K.4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Prezentacja multimedialna. Dyskusja.,

Ćwiczenia – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Ćwiczenia praktyczne - praca w grupach, analiza przypadków, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów, przeprowadzanie diagnostyki różnicowej oraz planowanie leczenia.

Wykład – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Prezentacja multimedialna

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Wykład (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Obecność studenta na wszystkich wykładach.

Seminarium (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Udział w dyskusji - obecność studenta na wszystkich seminariach.

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'U4', 'K4', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7'] – Udział w dyskusji - Odpowiedź ustna, aktywność 0-1 pkt. Historia choroby - Przygotowanie przez studenta historii choroby jednego pacjenta w semestrze zimowym: 0-2 pkt. Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Ocena ze sprawdzianu pisemnego jest oceną średnią z ocen.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria

Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H.; wyd. PZWL; 2013;
Strony: ; Tom: I;

2. Pediatria

Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Ziółkowska H., .; wyd. PZWL; 2013; Strony: ; Tom: II;

3. Pediatria - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego

Dobrzańska A., Ryżko J.,; wyd. U&P Wrocław; 2014;
Strony: ; Tom: II;

4. ABC zabiegów w pediatrii

Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J., ; wyd. Medycyna praktyczna; 2012; Strony: ; Tom: ;

5. Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii

Obuchowicz A., ; wyd. PZWL; 2007; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-PED24

ECTS: 7,00

Cykl: 2026

Pediatrics 2/4

Pediatrics 2/4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	20 h
- udział w: Ćwiczenia	70 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	102 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- zapoznanie się z pismienictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	23.00 h
Ogółem:	23,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 125,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 125,00 h : 25 h/ECTS = 7,00 ECTS

Średnio: 7,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 5.71 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1.29 pkt ECTS