UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-NAUMOD
ECTS: 0,50
Cykl: 2026

Nauczanie modułowe
Modular Training

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – Choroba nowotworowa w aspekcie psychologicznym. Choroba nowotworowa w aspekcie społecznym. Choroba nowotworowa w aspekcie duchowym. Psychologiczne i psychospołeczne aspekty przystosowania i adaptacji do choroby nowotworowej. Depresja, lęk i inne zaburzenia psychiczne u chorych na nowotwory. Problemy psychologiczne, społeczne i duchowe w sytuacji nawrotu choroby nowotworowej. Konsekwencje psychologiczne choroby nowotworowej i jej leczenia. Problemy psychologiczne chorego wyleczonego. Inwalidztwo i budowanie nowej tożsamości. Podstawy komunikacji z chorym na nowotwór. Rozpoznawanie potrzeb chorego. Jakość życia. Problemy rodziny i bliskich chorego na nowotwór.

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie podstaw psychoonkologii, rozpoznawanie najczęściej występujących problemów psychologicznych u chorych na nowotwory, poznanie sposobów radzenia sobie z pacjentem chorym na nowotwór i jego rodziną.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:
M/NMA_P7S_KO++, M/NMA_P7S_ UW+++, M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:
K.1.+, K.2.+, D.U8.+, E.U12.+, E.U14.+, D.W2.+, D.W5.+, D.W9.+, D.W10.+, D.W11.+

Akty prawne określające efekty uczenia się: 467/2024;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski trzeci rok

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (15h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Psychologia

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat nowotworów złośliwych

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Onkologii

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Monika Rucińska, monika.rucinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta; postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji; psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych; psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą); rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba).

Umiejętności (U1) – rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych; rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny; spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

Kompetencje społeczne (K1) – nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; kierowania się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['K1', 'U1', 'W1'] – dyskusja na wybrane tematy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) – ['W1'] – zaliczenie na ocenę w formie ustnej

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) – ['K1', 'U1', 'W1'] – Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie dyskusji, analizy przypadków

Ćwiczenia (Prezentacja) – [] – Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej określonego zagadnienia z zakresu psychoonkologii

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Psychoonkologia w praktyce klinicznej**

   Krystyna de Warden-Gałuszko,; Lekarskie PZWL; 2011; Strony: ; Tom: -;

2. **Psychoonkologia.**

   Krystyna de Walden-Gałuszko; Biblioteka Psychiatrii Polskiej.; 2000; Strony: ; Tom: -;

3. **Psychoonkologia. Diagnostyka - Metody terapeutyczne**

   M. Dorfmüller, H. Dietzfelbinger,; Elsevier.; 2011;
   Strony: ; Tom: -;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-NAUMOD
ECTS: 0,50
Cykl: 2026

Nauczanie modułowe
Modular Training

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	15 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 17 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

-	0.00 h
	Ogółem: 0,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 17,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 17,00 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

Średnio: 0,50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.50 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.00 pkt ECTS