



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJ-PED66

ECTS: 8,00

Cykl: 2026Z

Pediatrica 6/6

Pediatrics 6/6

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia praktyczne – Ćwiczenia praktyczne są to zajęcia obejmujące zajęcia w przydzielonym oddziale WSSD lub w Centrum Symulacji Medycznej w grupach pięcioosobowych, pod nadzorem asystenta. Zaliczenie każdego dnia na podstawie aktywności studenta: zaliczone/ niezaliczone. Student musi zaliczyć każdy dzień ćwiczeń, w wypadku niezaliczenia istnieje możliwość poprawy u asystenta. Tematyka ćwiczeń: Neurologia 1. Badanie neurologiczne dzieci. Mózgowe porażenie dziecięce. Bóle głowy u dzieci. 2. Padaczka. Drgawki gorączkowe. Niepadaczkowe zaburzenia napadowe. Alergologia 1. Wstrząs anafilaktyczny, stany nagłe w alergologii. Neurochirurgia 1. Wady wrodzone głowy oraz ośrodkowego układu nerwowego. Dysmorfologia, diagnostyka i leczenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu krążenia, oddechowego, trawiennego w różnych okresach rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przewodu pokarmowego i chorób zakaźnych. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/
NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_KR++++, M/
NMA_P7S_UW+++++, M/NMA_P7S_WG+++++,
+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.5.+, K.4.+, E.U2.+, E.U25.+, E.U10.+,
E.U32.+, G.U5.+, E.U4.+, E.U7.+, E.U8.+, E.U12.+, E.U14.+,
E.U16.+, E.U18.+, E.U24.+, M/NM_E.W2.++, M/NM_E.W6.+, M/
NM_E.W34.+, M/NM_E.W3.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
672/2020;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski szósty rok
semestr jedenasty

Rodzaje zajęć: Seminarium; Ćwiczenia
praktyczne;

Zajęcia: Seminarium (30h); Ćwiczenia praktyczne
(90h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Anatomia,
Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z
cytofizjologią i embriologią, Immunologia,
Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna,
Farmakologia z toksykologią, Etyka, Pediatria III,
IV i V rok.

Wymagania wstępne: Opanowanie wiedzy z
przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej
wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu,
zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako
podstawa do przeprowadzenia diagnostyki
różnicowej w zakresie schorzeń
hematologicznych i onkologicznych, układu
krążenia, układu oddechowego, układu
nerwowego, przewodu pokarmowego, schorzeń
zakaźnych oraz neonatologii i reumatologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

Wiedza (W2) – (E.W6) Student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.

Wiedza (W3) – (E.W34) Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych

Wiedza (W4) – (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.

Wiedza (W5) – (E.W3) Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek,

Umiejętności (U1) – (E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

Umiejętności (U2) – (E.U25) Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego

Umiejętności (U3) – (E.U10) Student potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego

Umiejętności (U4) – (E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne.

Umiejętności (U5) – (G.U7) Student potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka

Umiejętności (U6) – (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Pediatrii Klinicznej

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

brak

Umiejętności (U7) – (E.U7) Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.

Umiejętności (U8) – (E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

Umiejętności (U9) – (E.U12) Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.

Umiejętności (U10) – (E.U14) Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

Umiejętności (U11) – (E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

Umiejętności (U12) – (E.U18) Student potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.

Umiejętności (U13) – (E.U24) Student potrafi Interpretować badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń.

Kompetencje społeczne (K1) – (K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Kompetencje społeczne (K2) – (K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

Kompetencje społeczne (K3) – (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

Kompetencje społeczne (K4) – (K.5) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Kompetencje społeczne (K5) – (K.4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia praktyczne – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13'] – Zajęcia ćwiczeniowe w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku. Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia praktyczne (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13'] – Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność.

Ćwiczenia praktyczne (Egzamin pisemny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13'] – Egzamin składa się z dwóch etapów. Zaliczenie pierwszego etapu jest warunkiem przystąpienia do etapu drugiego | Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana w drugim etapie.

Ćwiczenia praktyczne (Sprawdzian pisemny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'K5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13'] – Ćwiczenia - zajęcia praktyczne odbywające się w przydzielonym oddziale WSSD lub w Centrum Symulacji Medycznej w grupach pięcioosobowych, pod nadzorem asystenta. Zaliczenie każdego dnia na podstawie aktywności studenta: zaliczone/ niezaliczone. Student musi zaliczyć każde ćwiczenie, w przypadku niezaliczenia istnieje możliwość poprawy u asystenta lub Kierownika Katedry. 1. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia semestru zimowego i egzaminu końcowego jest: a) obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminariach (w tym dopuszczona jedna usprawiedliwiona nieobecność), b) uzyskanie zaliczenia ze sprawdzianów pisemnych, c) uzyskanie zaliczenia ćwiczeń d) uzyskanie zaliczenia pisemnego u Kierownika Katedry Pediatrii Klinicznej dla studentów, którzy nie zaliczyli sprawdzianów.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria

W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska; wyd. PZWL; 2018;
Strony: ; Tom: I i II;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Neonatologia

J. Szczapa; PZWL; 2022; Strony: ; Tom: ;

2. Onkologia i hematologia dziecięca

A. Chybicka, K. Sawicz-Birkowska; PZWL; 2021; Strony: ;
Tom: I i II;

3. Od objawu do nowotworu

A. Chybicka; Edra Urban&Partner; 2013; Strony: ; Tom: ;

4. Gastrologia dziecięca

P. Socha; wyd. Media Press; 2016; Strony: ; Tom: ;

5. Szczepienia ochronne

E. Bernatowska; PZWL; 2021; Strony: ; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJ-PED66

ECTS: 8,00

Cykl: 2026Z

Pediatrics 6/6

Pediatrics 6/6

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	30 h
- udział w: Ćwiczenia praktyczne	90 h
- konsultacje	5 h
Ogółem:	125 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- zapoznanie się z pismienictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	75.00 h
Ogółem:	75,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 200,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 200,00 h : 25 h/ECTS = 8,00 ECTS

Średnio: 8,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 5.00 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 3.00 pkt ECTS