



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJ-PED56

ECTS: 5,00

Cykl: 2026L

Pediatrica 5/6
Pediatrics 5/6

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład – Kardiologia 1. Wrodzone wady serca. 2. Niewydolność serca. ZAKAŻNE 1. HIV u dzieci. 2. Gruźlica u dzieci. 3. Krztusiec. 4. Nowe choroby zakaźne u dzieci. 5. Wewnątrzszpitalne zakażenia u dzieci.

Seminarium – Gastroenterologia 1. Alergia na pokarm. Nietolerancje pokarmowe. 2. Choroba trzewna. Schorzenia zależne od glutenu. Zaburzenia karmienia. 3. Choroby trzustki u dzieci. Mukowiscydoza. 4. Pulmonologia 1. Infekcje wirusowe i bakteryjne górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Ostre choroby dolnych dróg oddechowych Kardiologia 1. Zapalenie mięśnia sercowego. 2. Infekcyjne zapalenie wsierdzia, choroba Kawasaki. 3. Kardiomiopatie. 4. Metody diagnostyczne układu krążenia u dzieci

Ćwiczenia – Pulmonologia 1. Schorzenia górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Schorzenia dolnych dróg oddechowych u dzieci. Gastroenterologia 1. Wskazania do endoskopii u dzieci. Metody diagnostyczne przewodu pokarmowego u dzieci. 2. Choroby wątroby i dróg żółciowych u dzieci. Choroby zakaźne 1. Biegunki bakteryjne. Biegunki wirusowe. 2. Choroby wysypkowe u dzieci. 3. Choroby pasożytnicze. Wirusowe zapalenie wątroby Kardiologia 1. Omdlenia. 2. Ból w klatce piersiowej, nadciśnienie tętnicze. 3. Zaburzenia rytmu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu krążenia, oddechowego, trawiennego w różnych okresach rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu krążenia, oddechowego, przewodu pokarmowego i chorób zakaźnych. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_KO++++,

Akty prawne określające efekty uczenia się:
672/2020;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski piąty rok semestr dziesiąty

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia; Seminarium; Wykład;

Zajęcia: Ćwiczenia (50h); Seminarium (15h); Wykład (10h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka, Patologia, Pediatria III i IV rok, Farmakologia z toksykologią.

Wymagania wstępne: Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń układu krążenia, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, schorzeń zakaźnych.

M/NMA_P7S_KR+++++, M/NMA_P7S_UW+++++, M/
NMA_P7S_WG+++++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.4.+, K.5.+, E.U2.+, E.U12.+, E.U13.+,
E.U16.+, E.U20.+, E.U32.+, M/NM_E.W1.+, M/NM_E.W2.+, M/
NM_E.W3.++++

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;

Wiedza (W2) – (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;

Wiedza (W3) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,

Wiedza (W4) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy.

Wiedza (W5) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego

Wiedza (W6) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego.

Umiejętności (U1) – Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;

Umiejętności (U2) – (E.U12) Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Umiejętności (U3) – (E.U13) Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;

Umiejętności (U4) – (E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

Umiejętności (U5) – (E.U20) Student potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;

Umiejętności (U6) – (E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne;

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Pediatrii Klinicznej

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

brak

brak

brak

Kompetencje społeczne (K1) – (K.1) Student potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunek głęboki kontakt z chorym.

Kompetencje społeczne (K2) – (K.2) Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.

Kompetencje społeczne (K3) – (K.3) Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

Kompetencje społeczne (K4) – (K.4) Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

Kompetencje społeczne (K5) – (K.5.)dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnychK.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Prezentacja multimedialna. Wykład informacyjny, konwersatoryjny

Seminarium – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

Ćwiczenia – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Seminarium (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Obecność na wszystkich seminariach.

Wykład (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Obecność na wszystkich wykładach.

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6'] – Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 18 pkt z wejściówek i aktywności na ćwiczeniach w semestrze letnim. Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia części praktycznej jest uzyskanie powyżej 70 % punktów. W przypadku nie zaliczenia testu zaliczenie ustne. Oceną końcową z przedmiotu Pediatria na V roku jest wynik testu zgodnie z poniższą punktacją: ≤ 35 pkt - niedostateczny 36-38 pkt - dostateczny 39-41 pkt - dostateczny plus 42-44 pkt - dobry 45-47 pkt - dobry plus 48-50 pkt - bardzo dobry

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria

Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H.,; wyd.PZWL; 2013;
Strony: ; Tom: IIII;

2. Pediatria - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego

Dobrzańska A., Ryżko J.,; wyd. U&P; 2014; Strony: ;
Tom: ;

3. ABC zabiegów w pediatrii

Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J.; wy. Medycyna
Praktyczna; 2012; Strony: ; Tom: ;

4. Badania podmiotowe i przedmiotowe

Obuchowicz A.; wyd. PZWL; 2007; Strony: ; Tom: ;

5. Pediatria

Kubicka K., Kawalec W.,; wyd. PZWL; 2010; Strony: ;
Tom: ;

6. Pediatria.

Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Czerwonka-
Szaflarska M., Bernatowska E.,; wyd. PZWL; 2018;
Strony: ; Tom: I i II;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJ-PED56

ECTS: 5,00

Cykl: 2026L

Pediatrics 5/6

Pediatrics 5/6

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	50 h
- udział w: Seminarium	15 h
- udział w: Wykład	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	77 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	48.00 h
Ogółem:	48,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 125,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 125,00 h : 25 h/ECTS = 5,00 ECTS

Średnio: 5,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 3.08 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1.92 pkt ECTS