



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJ-
MR12zEMK
ECTS: 4,00
Cykl: 2026Z

Medycyna ratunkowa 1/2 * z elementami Medycyny katastrof Emergency Medicine 1/2* with elements of Disaster Medicine

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Seminarium – Podstawy płynoterapii. Kryteria kwalifikacji pacjenta z urazem wielonarządowym do Centrum urazowego. Pacjent z urazem wielonarządowym – omówienie przypadku na podstawie Evidence Based Medicine. Praktyczne podstawy elektrokardiografii. Postępowanie przedszpitalne z pacjentem urazowym: Stay and play czy Scoop and run?

Ćwiczenia – ITLS wprowadzenie. Postępowanie z pacjentem urazowym na miejscu zdarzenia. Badanie wstępne, szybkie badanie urazowe (badanie student-student, student-pacjent). Postępowanie z pacjentem z urazem głowy i kręgosłupa szyjnego. Diagnostyka obrazowa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Urazy kręgosłupa - zabezpieczenie do transportu, diagnostyka, wstępna stabilizacja w SOR. Urazy miednicy. Złamania kości długich - diagnostyka RTG, zaopatrzenie w SOR. Zwknięcia i skręcenia stawów - diagnostyka i postępowanie. Wstrząs hipowolemiczny. Płynoterapia i krwioterapia w SOR. Postępowanie z pacjentem z oparzeniami. Stany nagłe w kardiologii cz.1 OZW - diagnostyka, postępowanie. Analiza EKG. Kardiogeny obrzęk płuc. Wstrząs kardiogeny - zastosowanie amin presyjnych. Stany nagłe w kardiologii cz.2 Zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty. Tachyarytmie, bradyarytmie - analiza EKG, stymulacja i kardiowersja, ALS. Nagłe zatrzymanie krążenia - wytyczne ERC 2021. Ćwiczenia przy użyciu fantoma, ALS u dzieci. Ćwiczenia przy użyciu fantoma. Triage - START i Jump-Systemy START. Zakładanie i zdejmowanie ŚOI. Rola ratownictwa medycznego w zarządzaniu klęskami żywiołowymi.

Wykład – Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne według wytycznych ERC 2025. Drobne urazy - diagnostyka w SOR, leczenie zachowawcze drobnych urazów. Urazy czaszkowo-mózgowe. Rola SOR w opiece i diagnostyce pacjentów z udarem niedokrwiennym mózgu. Wprowadzenie do medycyny katastrof. Bioterroryzm w światowym zagrożeniu, Rola Ratownictwa Medycznego w zakresie zarządzania i gotowości na wypadek katastrof.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów kierunku lekarskiego ze specyfiką pracy w oddziale ratunkowym oraz przygotowanie studentów do przeprowadzenia właściwej diagnostyki i leczenia podstawowych i najpowszechniej występujących stanów nagłych. Celem jest również

Akty prawne określające efekty uczenia się:
672/2020;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólniakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski piąty rok
semestr dziewiąty

Rodzaje zajęć: Wykład; Seminarium; Ćwiczenia;

Zajęcia: Wykład (20h); Seminarium (10h);
Ćwiczenia (50h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: anatomia,
fizjologia, choroby wewnętrzne, pediatria,
anestezjologia i intensywna terapia, chirurgia,
neurologia

Wymagania wstępne: wiedza praktyczna oraz
teoretyczna z przedmiotów wprowadzających

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot: Katedra Medycyny Ratunkowej

Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:

Rakesh Jalali, rakesh.jalali@uwm.edu.pl

przygotowanie studentów do konieczności podejmowania szybkich, trafnych i krytycznych decyzji w trakcie pracy w oddziale ratunkowy.

Uwagi dodatkowe:

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.3.+, K.5.+, K.2.+, E.U14.+, F.U11.+, F.U21.+, F.U22.+, F.U7.+, KA7_UU6+, KA7_UU8+, M/NM_F.W1.+, M/NM_F.W10.+, M/NM_F.W7.+, M/NM_F.W8+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów.

Wiedza (W2) – Problematyka współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologia radiologiczna podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

Wiedza (W3) – Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.

Wiedza (W4) – Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

Umiejętności (U1) – Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.

Umiejętności (U2) – Działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.

Umiejętności (U3) – Oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi.

Umiejętności (U4) – Rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego.

Umiejętności (U5) – Oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich.

Umiejętności (U6) – wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u osoby dorosłej w różnym wieku w tym: a) przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w różnym wieku: w tym z pacjentem w wieku podeszłym, b) przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta w różnym wieku, c) przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych w różnym wieku, d) planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych w różnym wieku.

Umiejętności (U7) – Asystować podczas wykonywania/ i wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: a) znać zasady i bierze udział w postępowaniu z pacjentem w stanie wstrząsu urazowego oraz z pacjentem z obrażeniami wielonarządowymi, b) brać udział podczas unieruchomienia kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach, c) dokonać oceny i opisu stanu psychicznego pacjenta, rozpoznaje stany nagłe związane z zaburzeniami psychicznymi i umie postępować w w/w przypadkach, d) zgodnie z prawem wybiera postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta, e) interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: określać grupę krwi, wykonuje próbę zgodności, testy antyglobulinowe, f) brać udział w przetoczeniu krwi i jej składników oraz preparatów krwio pochodnych, znać zasady i umie postępować w razie wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych

Kompetencje społeczne (K1) – Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

Kompetencje społeczne (K2) – Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania.

Kompetencje społeczne (K3) – Kierowania się dobrem pacjenta.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – Prezentacja multimedialna , Ocena pracy i współpracy w grupie,

Ćwiczenia – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – zajęcia w oddziałach przy łóżku pacjenta , zajęcia w Centrum Symulacji Medycznych

Wykład – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Seminarium (Test kompetencyjny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – TEST jednokrotnego wyboru, odbywa się na ostatnim wykładzie. 2 terminy poprawkowe , niezaliczenie testu w terminach oznacza konieczność powtarzania przedmiotu w kolejnym roku akademickim

Wykład (Test kompetencyjny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – TEST, Test jednokrotnego wyboru, odbywa się na ostatnim wykładzie .2 terminy poprawkowe , niezaliczenie testu w terminach oznacza konieczność powtarzania przedmiotu w kolejnym roku akademickim

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7'] – wszystkie wejściówki muszą być zaliczone aby móc być dopuszczonym do testu zaliczającego ćwiczenia , który zostanie napisany po zakończeniu ćwiczeń przez wszystkie grupy . 2 terminy poprawkowe , niezaliczenie testu w terminach oznacza konieczność powtarzania przedmiotu w kolejnym roku akademickim

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **WYTYCZNE EUROPEJSKIEJ RADY RESUSYTACJI 2025**
; ERC2025; 2025; Strony: ; Tom: ;
2. **Medycyna ratunkowa i katastrof -podręcznik dla studentów uczelni medycznych**
Zawadzki A.; PZWL; 2014; Strony: ; Tom: ;
3. **Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach.**
Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes.; MEDIPAGE; 2016; Strony: ; Tom: ;
4. **Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała.**
Red. Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński.; PZWL; 2018; Strony: -; Tom: -;
5. **Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych**
Red. Krystyn Sosada; PZWL; 2016; Strony: -; Tom: -;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJ-MR12zEMK

ECTS: 4,00

Cykl: 2026Z

Medycyna ratunkowa 1/2 * z elementami Medycyny katastrof
Emergency Medicine 1/2* with elements of Disaster Medicine

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	50 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	82 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie do zajęć	10.00 h
- Przygotowanie do zaliczenia	8.00 h
Ogółem:	18,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 100,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 100,00 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

Średnio: 4,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 3.28 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.72 pkt ECTS