



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie  
Wydział Lekarski

## Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-ZNP34  
ECTS: 1,00  
Cykl: 2026

## Zintegrowane Nauczanie Problemowe 3/4 Problem Based Learning 3/4

### TREŚCI MERYTORYCZNE:

**Ćwiczenia** – Analiza 12 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego, układu krwiotwórczego, objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanie

### CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie, zrozumienie i zastosowanie zasad zajęć problemowych i współpracy w grupie. Zrozumienie roli i działania w zespole interdyscyplinarnym. Poznanie przyczyn, patomechanizmów i objawów podstawowych chorób internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Poznanie i zrozumienie znaczenia klinicznego podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizowanie najnowszego piśmiennictwa i literatury fachowej w oparciu o aktualne bazy medyczne.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA\_P7S\_KO++, M/NMA\_P7S\_UW+++++, M/NMA\_P7S\_WG++++++

### Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, K.9+, B.U1+, E.U9+, E.U19+, D.U4+, C.U7+, D.U5+, B.W1+, B.W2+, C.W27+, B.W15+, E.W7+, D.W7+, B.W22+

### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

**Wiedza (W1)** – Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych

**Wiedza (W2)** – Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
467/2024;

**Dyscyplina:** Nauki medyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod ISCED:** 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/Semestr:** Kierunek lekarski trzeci rok

**Rodzaje zajęć:** Ćwiczenia;

**Zajęcia:** Ćwiczenia (24h);

**Język wykładowy:** POL

**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, podstawy chorób wewnętrznych

**Wymagania wstępne:** podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

**Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:**

Leszek Gromadziński,  
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

**Wiedza (W3)** – Student zna i rozumie patomechanizm i postaciach klinicznych najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej

**Wiedza (W4)** – Student zna i rozumie przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii

**Wiedza (W5)** – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

**Wiedza (W6)** – Student zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)

**Wiedza (W7)** – Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów

**Umiejętności (U1)** – Student potrafi wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka

**Umiejętności (U2)** – Student potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczkę; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie

**Umiejętności (U3)** – Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

**Umiejętności (U4)** – Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

**Umiejętności (U5)** – Student potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci

**Umiejętności (U6)** – Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski

**Kompetencje społeczne (K1)** – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

**Kompetencje społeczne (K2)** – Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

**Ćwiczenia** – ['K1', 'K2', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7'] – Ćwiczenia praktyczne-aktywna dyskusja tzw. "burza mózgów" z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:**

**Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie)** – ['K1', 'K2', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6', 'W7'] – obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji .

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

**1. Interna Szczeklika - mały podręcznik**

Gajewski P; Medycyna Praktyczna; 2018-19; Strony: ; Tom: ;

**2. EKG w praktyce - to proste**

Hampton JR; Elsevier Urban & Partner; 2014; Strony: ; Tom: ;

**3. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej**

Dembińska-Kieć A, Naskalski JW; Elsevier Urban & Partner; 2009; Strony: ; Tom: ;

**4. Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja**

Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S; PZWL; 2011; Strony: ; Tom: ;

**5. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej**

Kokot F, Franek E.,; PZWL; 2013; Strony: ; Tom: ;

**6. Interpretacja badań laboratoryjnych**

Walach J; Medipage; 2011; Strony: ; Tom: ;

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

**1. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów**

J. Taton, A. S. Czech; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  
Wydział Lekarski

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**Kod USOS:** 48SJO-ZNP34

**ECTS:** 1,00

**Cykl:** 2026

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 3/4  
Problem Based Learning 3/4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| - udział w: Ćwiczenia | 24 h         |
| - konsultacje         | 2 h          |
|                       | Ogółem: 26 h |

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| - przygotowanie się do zajęć | 0.00 h         |
|                              | Ogółem: 0,00 h |

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 26,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 26,00 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

**Średnio:** 1,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1.00 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.00 pkt ECTS