



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-LUZYK35
ECTS: 1,00
Cykl: 2026

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5 Clinical skills 3/5

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – Doskonalenie techniki ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta standaryzowanego, osłuchiwanie - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Badanie pacjenta internistycznego oraz pacjenta z urazem wielonarządowym. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem oraz zasady profesjonalnych zachowań. Metody radzenia sobie tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań - doskonalenie umiejętności. Osłuchiwanie. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Samodzielne wykonywania wybranych czynności lekarskich: płukanie żołądka, nakłucie i drenaż jamy opłucnej, wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Zasady unieruchamiania złamań. Chirurgiczne mycie rąk. Jałowe zakładanie rękawic fartucha operacyjnego, przygotowanie pola operacyjnego oraz posługiwanie się jałowymi narzędziami. Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe narzędzia chirurgiczne i zasady szycia ran oraz rodzaje ran. Zasady oczyszczania i szycia rany oraz zakładania jałowego opatrunku z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Podstawowe szwy skórne i sposoby ich zakładania. Ocena pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Podstawy triage w SOR. Ocena parametrów życiowych. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń w medycynie ratunkowej. Pacjent priorytetowy w SOR. Wkłucia dożylnie i pobieranie gazometrii krwi żyłnej. Wstęp do zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Wstępne czynności podtrzymujące czynności życiowe. Sekwencja BLSWYKŁAD: zajęcia realizowane w formie ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Po ukończeniu kursu umiejętności klinicznych, student będzie umiał zbadać podstawowe objawy chorobowe i wdrożyć podstawowe procedury praktyczne, które są istotne dla personelu medycznego.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
467/2024;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski trzeci rok

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (30h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: anatomia,
fizjologia,

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu anatomii
i fizjologii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób
Wewnętrznych

Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ
RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_UW+++++++, M/
NMA_P7S_WG++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.5+, E.U1.+, E.U5.+, E.U7.+, F.U4.+, D.U11.+,
D.U12.+, F.U1.+, F.U2.+, F.U3.+, F.U9.+, D.W7.+, C.W17.+,
F.W3.+, D.W6.+, F.W9.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)

Wiedza (W2) – Student zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego

Wiedza (W3) – Student zna i rozumie podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne

Wiedza (W4) – Student zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu

Wiedza (W5) – Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych

Umiejętności (U1) – Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta

Umiejętności (U2) – Student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne

Umiejętności (U3) – Student potrafi przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny

Umiejętności (U4) – Student potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania

Umiejętności (U5) – Student potrafi dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego

Umiejętności (U6) – Student potrafi rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny

Umiejętności (U7) – Student potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym

Umiejętności (U8) – Student potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek

Umiejętności (U9) – Student potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny

Umiejętności (U10) – Student potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)

Kompetencje społeczne (K1) – Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego, pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

Kompetencje społeczne (K2) – Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

Kompetencje społeczne (K3) – Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

Kompetencje społeczne (K4) – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'K4', 'W5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10'] –
Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenie umiejętności lekarskich, wywiadu, badania fizykalnego, komunikacji z pacjentem
Student zna i doskonali różne metody i techniki badania fizykalnego pacjenta symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Student umie wykonać badanie fizykalne pacjenta internistycznego - doskonalenie technik badania internistycznego. Komunikacja z pacjentem: student umie nawiązać pełen szacunku kontakt z tzw. trudnym pacjentem z przestrzeganiem zasad profesjonalizmu. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Zna podstawowe zasady oceny stanu pacjenta w SOR: triaż, pacjent priorytetowy, diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń. Zna podstawy zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych: metody bez przyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Umie postępować z pacjentem z urazem wielonarządowym, badać go. Zna zasady i umie wykonać intubację dotchawiczą. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Zna zasady i wie jak opatrzyć ranę, zakłada podstawowe szwy skórne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'K4', 'W5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10'] – Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Interna Szczeklika mały podręcznik

Gajewski P; Medycyna Praktyczna; 2023; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem

M.S.Hebanowski, J.E. Kliszcz, B.U.Trzeciak; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ;



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-LUZYK35

ECTS: 1,00

Cykl: 2026

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5
Clinical skills 3/5

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| - udział w: Ćwiczenia | 30 h |
| - konsultacje | 2 h |
| | Ogółem: 32 h |

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- | | |
|------------------------------|----------------|
| - Przygotowanie się do zajęć | 2.00 h |
| | Ogółem: 2,00 h |

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 34,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 34,00 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

Średnio: 1,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.94 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.06 pkt ECTS