



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-MONF
ECTS: 0,50
Cykl: 2026

Medycyna oparta na faktach - EBM EBM with elements of medical statistics

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – 1. Historia rozwoju EBM oraz Cochrane Collaboration. Podstawowe założenia oraz zasady medycyny opartej na dowodach. Definicje punktów końcowych (obiektywne, subiektywne, pierwszo-, drugorzędowe, istotne klinicznie, zastępcze, złożone). Jakość życia oraz instrumenty służące do jej oceny. Rodzaje badań naukowych (badania pierwotne: eksperymentalne, obserwacyjne, kwestionariuszowe, badania wtórne: prace pogładowe, meta-analizy i analizy systematyczne, zalecenia i rekomendacje). Pojęcie randomizacji. 2. Projektowanie badania randomizowanego z podwójnie ślepa próbą, wykonanie podstawowej analizy statystycznej oraz analiza wyników. Zasady wykonywania posterów. Źródła wiarygodnych odpowiedzi. 3. Prezentacja posterów. Rodzaje zmiennych. Miary efektu, definicje pojęć: ryzyko, różnica ryzyka, number needed to treat, number needed to harm, ryzyko względne, względne zmniejszenie ryzyka, względne zwiększenie ryzyka, hazard względny, iloraz szans, przedział ufności, poziom istotności statystycznej. Interpretacja wyników, istotność statystyczna a istotność kliniczna. Testy diagnostyczne, ocena przydatności testu, parametry trafności testu. Częściowe i pełne analizy ekonomiczne, analiza konsekwencji kosztów. Model Markowa. Metaanalizy i analizy systematyczne, ocena ich wiarygodności, analiza oraz interpretacja treści publikacji. Średnia ważona analiz, standaryzowana średnia różnic. 4. Zasady rejestracji produktów leczniczych. Fazy klinicznego badania eksperymentalnego. Aspekty etyczne w badaniach klinicznych. Komisje bioetyczne. Definicje pojęć: wskaźnik Hirscha, Impact Factor. Siła oraz klasyfikacja zaleceń. Zasady tworzenia wytycznych. System GRADE.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauka krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego i samodzielnej oceny wartości publikacji naukowych w medycynie

Akty prawne określające efekty uczenia się:
311/2023;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski czwarty rok

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (10h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: choroby
wewnętrzne, patofizjologia, farmakologia,
chirurgia, pediatria, biostatystyka

Wymagania wstępne: znajomość podstaw
patofizjologii, diagnostyki, biostatystyki i leczenia
chorób człowieka

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot:** Katedra Chorób Wewnętrznych

**Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:**

Tomasz Stompór, tomasz.stompor@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

-

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ
RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG++++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.5.+, B.U11.+, B.U10.+, B.U12.+, B.U13.+, D.W23.+, B.W26.+,
B.W27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób doprowadzających do schyłkowej niewydolności narządów podlegających przeszczepieniu oraz chorób układu krwiotwórczego stanowiących wskazanie do transplantacji szpiku lub komórek macierzystych. Zdobycie wiedzy z zakresu transplantologii zabiegowej, poznanie wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane.

Umiejętności (U1) – Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia; wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.

Kompetencje społeczne (K1) – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['W1', 'U1', 'K1'] – Dyskusja nad tekstami publikacji naukowych, prezentacja posteru.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium ustne) – ['W1', 'U1', 'K1'] – Prezentacja - Omówienie publikacji naukowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny

1. P. Gajewski, R. Jaeschke, J. Brożek; Medycyna Praktyczna; 2008; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM

1. Katz NJ, Patel C, Kamran Aslam E.; PZWL; 2009;
Strony: ; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-MONF

ECTS: 0,50

Cykl: 2026

Medycyna oparta na faktach - EBM
EBM with elements of medical statistics

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	10 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 12 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Samodzielna praca studenta z podręcznikiem.	0.50 h
	Ogółem: 0,50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 12,50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 12,50 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

Średnio: 0,50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.48 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.02 pkt ECTS