



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJ-CHW7
ECTS: 6,00
Cykl: 2026Z

Choroby wewnętrzne 7/8 Internal Medicine 7/8

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – Kardiologia Choroba niedokrwienna serca. Ostry zespół wieńcowy z uniesieniem i bez uniesienia odcinka ST. Zapalenie mięśnia sercowego. Infekcyjne zapalenie wsierdza i ostre i przewlekłe zapalenie osierdza. Różnicowanie zaburzeń rytmu serca- podstawy Pulmonologia Badania diagnostyczne w pulmonologii: spirometria, pletyzmografia, bronchoskopia, polisomnografia, ergospirometria. Zasady rozpoznawania gruźlicy. Obrazowanie w chorobach układu oddechowego: RTG, TK, HRCT klatki piersiowej. USG płuc, PET. Leki w chorobach płuc. Alergia - pokrzywka, obrzęk naczynioruchowy, anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny. Diagnostyka guza płuca Gastroenterologia Zaparcie i rak jelita grubego. Biegunki i zespół jelita drażliwego. Choroba uchyłkowa jelita grubego. Autoimmunologiczne choroby jelit. Zespoły upośledzonego wchłaniania. Biegunki, zaparcia – przyczyny, rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie. Demonstracje zabiegów: podwiązki żył, zakładanie gastrostomii odżywczych, pomiary gradientu ciśnień wewnątrzwartebnych, polipektomie w jelicie grubym i żołądka. Demonstracje i omawianie klasycznych badań radiologicznych w różnych patologiiach układu trawiennego. Kliniczne następstwa zaburzeń trawienia i wchłaniania oraz niedostatecznego i niewłaściwego odżywiania. Pierwotne i przerzutowe choroby nowotworowe układu trawiennego

CEL KSZTAŁCENIA:

Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie chorób serca, chorób układu pokarmowego, oddechowego, alergii

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student zna i rozumie uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

Akty prawne określające efekty uczenia się:
672/2020;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski szósty rok semestr jedenasty

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (150h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne sem.VII-X

Wymagania wstępne: Znajomość, anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych sem. VII-X

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wiedza (W2) – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych i ich powikłań: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego

Wiedza (W3) – Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

Wiedza (W4) – Student wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej

Wiedza (W5) – Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

Umiejętności (U1) – Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi

Umiejętności (U2) – Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

Umiejętności (U3) – Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

Umiejętności (U4) – Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

Umiejętności (U5) – Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

Umiejętności (U6) – Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

Umiejętności (U7) – Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

Umiejętności (U8) – Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi

Umiejętności (U9) – Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy

Umiejętności (U10) – Student potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej

Umiejętności (U11) – Student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwipochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki

Umiejętności (U12) – Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne

Kompetencje społeczne (K1) – Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

Kompetencje społeczne (K2) – Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

Kompetencje społeczne (K3) – Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

Kompetencje społeczne (K4) – Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

Kompetencje społeczne (K5) – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kompetencje społeczne (K6) – Student z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich;

Kompetencje społeczne (K7) – Student jest gotów przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'K7', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] – Ćwiczenia praktyczne, przy łóżku chorego z kardiologii, gastroenterologii i pulmonologii

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Test kompetencyjny) – ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'K7', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] – Test kompetencyjny składający się z 60 pytań jednokrotnego wyboru

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Choroby wewnętrzne pod red. A Szczeklika**
Wielu autorów; Medycyna Praktyczna; 2025; Strony: ; Tom: ;
2. **W. Siegenthaler,, Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej**
W. Siegenthaler; MediPage; 2009; Strony: ; Tom: ;
3. **Badanie kliniczne**
J. Dacre, P. Kopelman tłum. B. K. Kaminski; PZWL; 2004; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. **Choroby wewnętrzne**
pod red. G. Herolda; PZWL; 2008; Strony: ; Tom: ;
2. **Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów**

J. Taton, A. S. Czech; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ;

3. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych

F. J. Kokot; PZWL; 2007; Strony: ; Tom: ;

4. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem

M. S. Hebanowski, J.E. Kliszc, B. U. Trzeciak,; PZWL;
2005; Strony: ; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJ-CHW7

ECTS: 6,00

Cykl: 2026Z

Choroby wewnętrzne 7/8
Internal Medicine 7/8

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	150 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 152 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- przygotowanie się do zajęć	2.00 h
	Ogółem: 2,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 154,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 154,00 h : 25 h/ECTS = 6,00 ECTS

Średnio: 6,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 5.92 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.08 pkt ECTS