



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Szkół Zdrowia Publicznego

Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 85S1P-FI22

Cykl: 2025L

ECTS: 2,00

Fizjologia* 2/2

Physiology 2/2

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład – 1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i połogu. 10. Fizjologia laktacji.

Seminarium – 1. Fizjologia układu krążenia. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

Ćwiczenia – 1. Fizjologia układu krążenia. Układ bódźcprzewodzący, geneza potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwpądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h)

Samokształcenie – Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

Akty prawne: 52/2025;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Wykład (10h); Seminarium (10h); Ćwiczenia (10h); Samokształcenie (10h);

Program: Położnictwo - studia pierwszego stopnia - licencjackie stacjonarne

Etap: Położnictwo pierwszy rok semestr drugi

Profil: Praktyczny

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: Anatomia

Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Koordynatorzy:

Mariusz Majewski,
mariusz.majewski@uwm.edu.pl

Agnieszka Oponowicz,
agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

CEL KSZTAŁCENIA:

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

+, A.U2.+, A.U3.+, A.W3.+, A.W4.+, A.W5.+, A.W6.+, A.W7.+, A.W8.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 – Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

U1 – Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

K1 – Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład – ['W1'] – Wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium – ['U1', 'K1', 'W1'] – Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia – ['U1', 'K1', 'W1'] – Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie – ['U1', 'W1'] – Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwium.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Wykład (Egzamin pisemny) – ['W1'] – Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru.

Seminarium (Prezentacja) – ['U1'] – Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących tematyki seminarium

Ćwiczenia (Raport) – ['U1', 'K1'] – Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) – ['W1'] – Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka).

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) – ['W1'] – Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte.

Samokształcenie (Udział w dyskusji) – ['U1', 'K1'] – Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń oraz seminariów.

LITERATURA:

1. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny., Konturek S.; Edra Urban & Partner; 2019; Strony: -; Tom: -; Literatura podstawowa
2. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych., Lewin-Kowalik J.; Edra Urban & Partner; 2024; Strony: -; Tom: -; Literatura podstawowa
3. Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście., Badowska-Kozakiewicz A.B.; PZWL; 2019; Strony: -; Tom: -; Literatura uzupełniająca
4. Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście., Silverthorn D.U.; PZWL; 2018; Strony: -; Tom: -; Literatura uzupełniająca



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Szkoła Zdrowia Publicznego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 85S1P-FI22

Cykl: 2025L

ECTS: 2,00

Fizjologia* 2/2

Physiology 2/2

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	10 h
- udział w: Samokształcenie	10 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	44 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiiów.	6.00 h
Ogółem:	6,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 50,00 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

Średnio: 2,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1.76 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.24 pkt ECTS