



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 48SJ-CHW8

Cykl: 2025L

ECTS: 10,00

Choroby wewnętrzne 8/8

Internal Medicine 8/8

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia - Gastroenterologia (18h) Wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego-Crohna. Gastroskopia, kolonoskopia, ECPW, EUS: przygotowanie, przebieg, wskazania, przeciwwskazania. Badania radiologiczne w patologii układu pokarmowego Kardiologia (36h) Wady serca. Migotanie przedsionków i częstoskurcze nadkomorowe. Omdlenia – diagnostyka i leczenie, zaburzenia przewodnictwa. Przewlekła niewydolność serca. Nagłe zatrzymanie krążenia i wskazania do ICD. Kardiowersja elektryczna i wskazania do stałej stymulacji serca Hemodynamika(18h) Ćwiczenia I 1. Rewaskularyzacja mięśnia sercowego a/ Ostre zespoły wieńcowe z uniesieniem odcinka ST (STEACS) b/ Ostre zespoły wieńcowe bez uniesienia odcinka ST (NSTEMACS) c/ Przewlekłe zespoły wieńcowe (CCS) 2. Choroby strukturalne serca a/ Przeszkórne zamykanie ASD/PFO b/ Zamykanie uszka lewego przedsionka (LAAC) c/ Przeszkórna walwuloplastyka balonowa (BAV) d/ Przewodnikowe wszczepienie zastawki aortalnej (TAVI) Ćwiczenia - II - 8.00-13.00 1. Elektroterapia a/ Stymulatory serca (IPG) b/ Kardiowertery-defibrylatory (ICD) c/ Układy resynchronizujące (CRT) 2. Elektrofizjologia a/ Badanie elektrofizjologiczne (EPS) b/ Ablacja Reumatologia (30h): Zasady przeprowadzania wywiadu reumatologicznego i badania narządu ruchu. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. RZS. Spondyloartropatie seronegatywne; choroba zwyrodnieniowa stawów; dna moczanowa i inne krystalopatie, osteoporoza. Fizjoterapia w chorobach reumatycznych, układowe choroby tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna. Hematologia (18h) Zasady diagnostyki hematologicznej. Zasady leczenia onkohematologicznego. Dyskrazje komórek plazmatycznych Pulmonologia (30h) Gruźlica: epidemiologia, diagnostyka, leczenie. gruźlica pozapłucnej. Chory z przewlekłą niewydolnością oddechową. Chory na astmę, POChPD diagnostyka kaszlu Diagnostyka guza płuca 7. Wskazania do przeszczepu płuca. 8. Choroby rzadkie w chorobach płuca.

CEL KSZTAŁCENIA:

Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie chorób układu oddechowego, alergii, chorób układu pokarmowego, chorób serca i układu krwiotwórczego, chorób reumatologicznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY

Akty prawne: 672/2020;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Medycyna

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Ćwiczenia (150h);

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski szósty rok semestr dwunasty

Profil: Ogólnoakademicki

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, histologia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne sem.VII-XI

Wymagania wstępne: Znajomość, anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii człowieka, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych sem. VII-XI

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

W2 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

W3 - Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej

W4 - Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

W5 - Student zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

U3 - Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta

U4 - Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci

U5 - Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

U6 - Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

U7 - Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi

U8 - Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy

U9 - Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)

U10 - Student potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścinkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi

U11 - Student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki

U12 - Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne

U13 - Student potrafi rozpoznawać własne ograniczenia, dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną

U14 - Student potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych

U15 - Student potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę

U16 - Student potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu

U17 - Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

U18 - Student stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach

U19 - Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi

K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z chorym

K2 - Student jest gotów do kierowania się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

K3 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

K5 - Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

K6 - Student jest gotów by przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia - ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] - ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U15', 'U16', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] - Sprawdzian praktyczny przy łóżku chorego

Ćwiczenia (Egzamin pisemny) - [] - Dwugodzinny test z materiału przerobionego w sem. VII-XII - 120 pytań dopuszczający do egzaminu ustnego

Ćwiczenia (Egzamin ustny) - ['K5', 'K6', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'U13', 'U14', 'U17', 'U18', 'U19', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5'] - Egzamin ustny

LITERATURA:

1. Podstawy badania klinicznego, pod red. P. Zaborowskiego, K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L. Gromadziński; MediPage; 2016; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa

2. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, W. Siegenthaler; MediPage; 2009; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Badanie kliniczne, J. Dacre, P. Kopelman tłum. B. K. Kaminski; PZWL; 2004; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
4. Choroby wewnętrzne, pod red. A. Szczeklika; Medycyna Praktyczna; 2021; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Choroby wewnętrzne, pod red. G. Herolda; PZWL; 2008; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
6. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, J. Taton, A. S. Czech; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
7. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, F. J. Kokot; PZWL; 2007; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
8. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 48SJ-CHW8

Cykl: 2025L

ECTS: 10,00

Choroby wewnętrzne 8/8

Internal Medicine 8/8

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

150 h

4 h

Ogółem: 154 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Samodzielna praca studenta

96,00 h

Ogółem: 96,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 250,00 h : 25 h/ECTS = 10,00 ECTS

Średnio: 10,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 6.16 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 3.84 pkt ECTS