



Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 104SJP-DIAGFIZJ

Cykl: 2025Z

ECTS: 1,00

Diagnostyka fizjologiczna

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia laboratoryjne - Definicje terminologiczne i jednostki pomiarowe w diagnostyce fizjologicznej. Diagnostyka funkcji układu krążenia: pomiar ciśnienia tętniczego, średnie ciśnienie oraz ciśnienie tętna. Badanie tętna. Wyznaczanie wartości tętna bezpiecznego. EKG. Próba ortostatyczna. Próba Cramptona. Próba Martineta. Pomiar glukozy i cholesterolu w krwi. Testy diagnostyczne w ocenie funkcji układu oddechowego: spirometria, test FVC i MVV, test FEV. Badanie składu ciała i podstawowej przemiany materii: analiza składu ciała metodą bioimpedancji. Określenie podstawowej przemiany materii na podstawie wzoru Harrisa-Benedicta. Określenie należnej masy ciała według wzoru Broca-Brugsha. Określenie stopnia odżywienia organizmu przy wykorzystaniu wskaźnika Queteleta WQ1 i WQ2 (BMI). Ocena zawartości tkanki tłuszczowej w ciele na podstawie pomiarów grubości 10 fałdów skórno-tłuszczowych. Obliczenie procentowej zawartości tłuszczu w organizmie (F%) na podstawie pomiarów fałdów skórno-tłuszczowych. Wskaźnik WHR. Badanie narządu słuchu: badanie ostrości słuchu, badanie lokalizacji źródła dźwięku, próby stroikowe (Próba Webera, Schwabacha, Rinne). Badanie narządu wzroku: badanie odruchu źrenic na światło, zbieżność i akomodację. Badanie ostrości wzroku. Badanie widzenia barw. Badanie czucia powierzchownego: badanie czucia dotyku; badanie czucia temperatury. Badanie czucia głębokiego: badanie czucia ułożenia i przemieszczenia, badanie czucia wibracji. Badanie czucia na poziomie korowym: badanie dyskryminacji czuciowej, badanie topognozji, dermoleksji, stereognozji. Badanie zmysłu równowagi: próba Romberga, próba na krześle obrotowym, próba trafiania w kółko. Badanie zborności ruchów: próba mijania Barany'ego, próba palec-nos, ruchy naprzemiennie. Badanie reakcji odruchowych: odruch kolanowy, skokowy, z mięśnia trójgłowego ramienia, z mięśnia dwugłowego ramienia, odruch podeszwowy, odruch zginania, odruch powierzchniowy brzuszny. Testy neurologiczne ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie umiejętności przeprowadzenia i interpretacji prostych fizjologicznych testów diagnostycznych; ocena wyników podstawowych wskaźników fizjologicznych człowieka w zakresie diagnostyki krążeniowo-oddechowej, narządów zmysłów, składu ciała i reakcji odruchowych oraz na ich podstawie ocena stanu zdrowia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY

Akty prawne: 274/2023;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A – Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Dyscyplina: Pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Ćwiczenia laboratoryjne (20h);

Program: Fizjoterapia - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Fizjoterapia drugi rok semestr trzeci

Profil: Praktyczny

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia prawidłowa i funkcjonalna człowieka, fizjologia ogólna

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Koordynatorzy:

Agnieszka Oponowicz,
agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DISCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NZP_P7S_KK.KP7_KK5+, M/NZP_P7S_KK.KP7_KO6+, M/NMP_P7S_UW.A.U3.+, M/NMP_P7S_UW.A.U4.+, M/NMP_P7S_UW.A.U5.+, M/NMP_P7S_UW.A.U8.+, M/NMP_P7S_WG.A.W10.+, M/NMP_P7S_WG.A.W18.+, M/NMP_P7S_WG.A.W19.+

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KK5+, KP7_KO6+, A.U3.+, A.U4.+, A.U5.+, A.U8.+, A.W10.+, A.W18.+, A.W19.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - zna i rozumie metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych

W2 - zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych

W3 - zna i rozumie metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia

U1 - potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii

U2 - potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii

U3 - potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę

U4 - potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone

K1 - jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia laboratoryjne - ['U1', 'W1', 'K1', 'K2', 'W2', 'U2', 'W3', 'U3', 'U4'] - prezentacja multimedialna, ćwiczenia laboratoryjne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia laboratoryjne (Raport) - ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'U4'] - -

Ćwiczenia laboratoryjne (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'U4'] - -

Ćwiczenia laboratoryjne (Udział w dyskusji) - ['W1', 'U1', 'K1',
'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'U4'] - -

Ćwiczenia laboratoryjne (Kolokwium pisemne) - ['W1', 'K1', 'W2',
'K2'] - -

LITERATURA:

1. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, Ronikier A.; PZWL; 2012; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Testy diagnostyczne w fizjoterapii, Ronikier A., Oponowicz A., Koczkodan R.; OSW; 2017; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Podstawy patofizjologii człowieka, Thor P.; Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius; 2009; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
4. Diagnostyka czynnościowa człowieka. Fizjologia stosowana, Traczyk W.Z.; PZWL; 1999; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Szkoła Zdrowia Publicznego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 104SJP-DIAGFIZJ

Cykl: 2025Z

ECTS: 1,00

Diagnostyka fizjologiczna

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia laboratoryjne 20 h
- konsultacje 2 h
- Ogółem: 22 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie do ćwiczeń i kolokwium 3.00 h
- Ogółem: 3,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 25,00 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

Średnio: 1,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.88 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.12 pkt ECTS