



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 48SJO-ZNP34

Cykl: 2025

ECTS: 1,00

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 3/4
Problem Based Learning 3/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia - Analiza 12 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego, układu krwiotwórczego, objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanie

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie, zrozumienie i zastosowanie zasad zajęć problemowych i współpracy w grupie. Zrozumienie roli i działania w zespole interdyscyplinarnym. Poznanie przyczyn, patomechanizmów i objawów podstawowych chorób internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Poznanie i zrozumienie znaczenia klinicznego podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizowanie najnowszego piśmiennictwa i literatury fachowej w oparciu o aktualne bazy medyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++, M/NMA_P7S_KR+, M/NMA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

K.5.+, KA7_KR2+, C.U20.+, E.U12.+, E.U16.+, D.U16.+, KA7_UW1+, D.U17.+, B.W1.+, B.W2.+, B.W21.+, B.W24.+, E.W7.+, D.W18.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych

W2 - Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej

W3 - Student zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi

Akty prawne: 311/2023;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Ćwiczenia (24h);

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski trzeci rok

Profil: Ogólnoakademicki

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

W4 - Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres, normy, i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów

W5 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

W6 - Student zna i rozumie zasady pracy w zespole

U1 - Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania

U2 - Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych

U3 - Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

U4 - Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

U5 - Student potrafi rozpoznawać i omawiać patomechanizmy najczęstszych chorób w oparciu o wybrane układy i narządy

U6 - Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski

K1 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym w szczególności podczas zajęć typu PBL (Problem Based Learning)

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia - ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'U3', 'W3', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'U6', 'W6'] - Ćwiczenia praktyczne- aktywna dyskusja tzw. "burza mózgów" z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - ['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'U3', 'W3', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'U6', 'W6'] - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji .

LITERATURA:

1. EKG w praktyce - to proste, Hampton JR; Elsevier Urban & Partner; 2014; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Badania laboratoryjne. Zakres norm i interpretacja, Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S; PZWL; 2011; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej, Kokot F. Franek E.; PZWL; 2013; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
4. Interpretacja badań laboratoryjnych, Walach J; Medipage; 2011; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Badania laboratoryjne .Zakres norm i interpretacja, Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S; PZWL; 2011; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
6. Interna Szczeklika - mały podręcznik, Gajewski P; Medycyna Praktyczna; 2018-19; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
7. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Dembińska-Kieć A, Naskalski JW; Elsevier Urban & Partner; 2009; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
8. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, J. Taton, A. S. Czech; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 48SJO-ZNP34

Cykl: 2025

ECTS: 1,00

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 3/4
Problem Based Learning 3/4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	24 h
- konsultacje	2 h
	Ogółem: 26 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie się studenta do zajęć	2.00 h
	Ogółem: 2,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 28,00 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

Średnio: 1,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.93 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.07 pkt ECTS