



## Sylabus przedmiotu – część A

**Kod przedmiotu:** 48SJO-PCW  
**Cykl:** 2025  
**ECTS:** 6,00

Propedeutyka chorób wewnętrznych  
Introduction to internal medicine

### TREŚCI MERYTORYCZNE:

**Ćwiczenia** - Zasady komunikacji z pacjentem. Zachowania werbalne i niewerbalne. Jak pozyskiwać zaufanie chorego. Warunki poprawnego zbierania wywiadu. Wywiad od rodziny. Schemat i zasady zbierania wywiadu lekarskiego. Wywiad w stanach szczególnych (zagrożenie życia, stany ograniczonej przytomności lub poczytalności). Kolejność, zadawanie pytań. Pytania intymne. Gromadzenie i notowanie uzyskanych danych. Wywiad z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym. Ćwiczenia scenek – student jako lekarz; prowadzący zajęcia jako pacjent. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki. Ocena stanu ogólnego (pierwsze wrażenie, postawa ciała, stan świadomości, stan odżywienia, temperatura, stan nawodnienia). Badanie głowy i szyi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii skóry, węzłów chłonnych, paznokci i błon śluzowych. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu sercowo-naczyniowego. Badanie serca. Badanie tętna, naczyń obwodowych. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu oddechowego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego i układu wydalania. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego i narządów zmysłów. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu wydzielania wewnętrznego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu krwiotwórczego. Historia choroby – zaliczenie. Chory z zaburzeniami narządów zmysłów i zaburzeniami świadomości. Wady serca, zaburzenia rytmu, ostre zespoły wieńcowe, przewlekła i ostra niewydolność krążenia. Chory z bólem w klatce piersiowej, dusznością, krwiotętnem. Chory z astmą POChP, zapaleniem płuc. Chory z oporem w jamie brzusznej i objawami otrzewnymi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej. Różnicowanie stanów gorączkowych. Obrzęki uogólnione i miejscowe. Chory z bezmoczem lub skąpomoczem. Hepatosplenomegalia, limfadenopatie. Zapalne i zwyrodnieniowe patologie układu ruchu; zaburzenia poruszania się. Repetytorium kliniczne

**Wykład** - Metody i zasady badania przedmiotowego. Objawy i oznaki ostrych stanów zagrożenia życia. Gorączka. Zaburzenia świadomości. Obrzęki. Powiększenie węzłów chłonnych, wątroby i śledziony. Biegunki i zaparcia. Objawy, oznaki, badania pracowniane, rozpoznawanie chorób: teoria i praktyka. Nadciśnienie i niedociśnienie. Żółtaczkę i inne zmiany zabarwienia skóry. Duszność. Kaszel i krwiotętno. Ból jako sygnał alarmowy organizmu. Pragnienie. Zmiany masy ciała (nadwaga, niedowaga). Objawy i oznaki w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego i metabolicznych. Objawy i oznaki w chorobach

**Akty prawne:** 311/2023;

**Kod ISCED:** -

**Status:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Dyscyplina:** Medycyna

**Język wykładowy:** POL

**Zajęcia:** Wykład (20h); Seminarium (20h); Ćwiczenia (80h);

**Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

**Etap:** Kierunek lekarski trzeci rok

**Profil:** Ogólnoakademicki

**Tryb:** Stacjonarne

**Rodzaj:** Jednolite magisterskie

**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, histologia z embriologią, cytofizjologia, biochemia, fizjologia, immunologia, mikrobiologia

**Wymagania wstępne:** Znajomość anatomii, histologii, cytofizjologii, biochemii, fizjologii, immunologii, mikrobiologii

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

**Koordynatorzy:**

Leszek Gromadziński,  
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 1. Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz. 2. Objawy i oznaki w chorobach układu sercowo-naczyniowego cz. 1 i 2. Objawy i oznaki chorób układu krwiotwórczego. Wodobrzusze. Objawy i oznaki w chorobach układu moczowego.

**Seminarium** - Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń). Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy). Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. Historia choroby. Dokumentacja medyczna. Bóle głowy, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, zaburzenia ze strony narządów zmysłów – kiedy i kogo prosić o konsultację. Zaburzenia przytomności i orientacji: jak sobie radzić. Dusznosc i sinica: jak różnicować i co robić. Bóle w klatce piersiowej: wywiad, badanie fizykalne i co dalej. Nieprawidłowy zapis EKG i co dalej. Kolka, ból i ostry brzuch - kiedy i kogo prosić na konsultację. Co robić i na co zwracać uwagę u chorego z gorączką. Niedokrwistości i skazy krwotoczne. Bóle stawów i kończyn, bóle mięśniowo-szkieletowe. Zaburzenia stanu nawodnienia

#### **CEL KSZTAŁCENIA:**

Nabycie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, zbierania wywiadu lekarskiego oraz badania fizykalnego, sporządzania historii choroby

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++++++

**Symbole efektów kierunkowych:**

K.1.+, K.2.+, K.5.+, K.7.+, E.U1.+, E.U3.+, E.U13.+, E.U14.+, E.W7.+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**

**W1** - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli,

mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

**U1** - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

**U2** - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

**U3** - Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

**U4** - Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

**K1** - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

**K2** - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

**K3** - brak

**K4** - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

#### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

**Ćwiczenia** - ['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K4', 'U4'] - Ćwiczenia przy łóżku pacjenta - nauka badania przedmiotowego i sporządzania historii choroby

**Wykład** - ['W1', 'U3', 'K4', 'U4'] - Prezentacja multimedialna

**Seminarium** - ['W1', 'U3', 'K4', 'U4'] - Prezentacja multimedialna, wprowadzenie do tematyki ćwiczeń, dyskusja

#### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:**

**Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie)** - ['W1', 'U1', 'U3', 'K4', 'U4'] - Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz aktywność w dyskusjach

**Wykład (Udział w dyskusji)** - ['W1', 'U1', 'U3', 'K4', 'U4'] - Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach

**Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne)** - ['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K4', 'U4'] - Sprawdzian praktyczny z badania przedmiotowego oraz historia choroby w formie pisemnej

#### **LITERATURA:**

1. Choroby wewnętrzne, pod red. A Szczeklika; Medycyna Praktyczna; 2023; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Podstawy badania klinicznego pod red. P. Zaborowskiego, K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L.Gromadziński; MediPage; 2016; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, W. Siegenthaler; MediPage; 2009; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
4. Badanie kliniczne, J. Dacre, P. Kopelman. tłum. B. K. Kaminski; PZWL; 2004; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Objawy chorób wewnętrznych, Doboszyńska A, Olszewska M, Rudnicka L. (Red.); PZWL; 2013; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
6. Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, M.S.Hebanowski, J.E. Kliszcz, B.U.Trzeciak; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
7. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, J. Taton, A. S. Czech; PZWL; 2005; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
8. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych, F.J.Kokot; PZWL; 2007; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
9. Choroby wewnętrzne, pod red. G. Herolda; PZWL; 2008; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIwersytet WArmińsko-MAZurski W OLSZTYNIE  
Wydział Lekarski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

**Kod przedmiotu:** 48SJO-PCW

**Cykl:** 2025

**ECTS:** 6,00

Propedeutyka chorób wewnętrznych  
Introduction to internal medicine

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|                        |       |
|------------------------|-------|
| - udział w: Wykład     | 20 h  |
| - udział w: Seminarium | 20 h  |
| - udział w: Ćwiczenia  | 80 h  |
| - konsultacje          | 2 h   |
| Ogółem:                | 122 h |

### 2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| - Przygotowanie się do zajęć | 28.00 h |
| Ogółem:                      | 28,00 h |

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 150,00 h : 25 h/ECTS = 6,00 ECTS

**Średnio:** 6,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 4.88 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1.12 pkt ECTS