



48SJO-NAUMOD
2025
ECTS: 0.50

Sylabus przedmiotu – część A
Nauczanie modułowe
Modular Training

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

1.Choroba nowotworowa w aspekcie psychologicznym 2.Choroba nowotworowa w aspekcie społecznym 3.Choroba nowotworowa w aspekcie duchowym 4.Psychologiczne i psychospołeczne aspekty przystosowania i adaptacji do choroby nowotworowej 5.Depresja, lęk i inne zaburzenia psychiczne u chorych na nowotwory 6.Problemy psychologiczne, społeczne i duchowe w sytuacji nawrotu choroby nowotworowej 7.Konsekwencje psychologiczne choroby nowotworowej i jej leczenia. Problemy psychologiczne chorego wyleczonego. Inwalidztwo i budowanie nowej tożsamości. 8.Podstawy komunikacji z chorym na nowotwór 9.Rozpoznawanie potrzeb chorego. Jakość życia. 10.Problemy rodziny i bliskich chorego na nowotwór.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie przez studenta wiedzy z podstaw psychoonkologii, umiejętność rozpoznawania najczęściej występujących problemów psychologicznych u chorych na nowotwory, sposoby radzenia sobie z pacjentem chorym na nowotwór i jego rodziną

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, D.U11.+, D.U4.+, D.U8.+, D.U1.+, D.W1.+, D.W11.+, D.W10.+, D.W15.+, D.W5.+, D.W4.+, D.W6.+, D.W7.+, D.W9.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

D.W1. - społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 311/2023 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Ćwiczenia (15 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski trzeci rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: Psychologia

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza na temat nowotworów złośliwych

Koordynatorzy:

Monika Rucińska, monika.rucinska@uwm.edu.pl

D.W4. - postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;

D.W5. - zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;

D.W6. - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

D.W7. - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;

D.W9. - podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;

D.W10. - rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia

D.W11. - problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;

D.W15. - zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;

U1

D.U1. - uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;

D.U4 - budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;

D.U8 - przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu

D.U11. - stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

K1

K.1. - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K. 2 - kierowania się dobrem pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-dyskusja na wybrane tematy

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1']-Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie dyskusji, analizy przypadków

Ćwiczenia-(Kolokwium ustne)-['W1']-zaliczenie na ocenę w formie ustnej

Ćwiczenia-(Prezentacja)-[]-Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej określonego zagadnienia z zakresu psychoonkologii

Literatura:

1. ***Psychoonkologia. Diagnostyka - Metody terapeutyczne***, M. Dorfmueller, H. Dietzfelbinger,, Elsevier., 2011, Strony: , Tom:- **(literatura podstawowa)**

2. ***Psychoonkologia w praktyce klinicznej***, Krystyna de Warden-Gałoszko,, Lekarskie PZWL, 2011, Strony: , Tom:- **(literatura podstawowa)**

3. ***Psychoonkologia.***, Krystyna de Walden-Gałoszko, Biblioteka Psychiatrii Polskiej., 2000, Strony: , Tom:- **(literatura podstawowa)**



48SJO-NAUMOD
2025
ECTS: 0.50

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Nauczanie modułowe
Modular Training

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	15 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	17 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 17 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 17 h : 25 h/ECTS = **0.50 ECTS**

Średnio: 0.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS