



48SJO-LUZIK35
2025
ECTS: 1.00

Sylabus przedmiotu – część A
Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5
Clinical skills 3/5

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

Doskonalenie techniki ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta standaryzowanego, osłuchiwanie - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Badanie pacjenta internistycznego oraz pacjenta z urazem wielonarządowym. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem oraz zasady profesjonalnych zachowań. Metody radzenia sobie tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań - doskonalenie umiejętności. Osłuchiwanie. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Samodzielne wykonywania wybranych czynności lekarskich: płukanie żołądka, nakłucie i drenaż jamy opłucnej, wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Zasady unieruchamiania złamań. Chirurgiczne mycie rąk. Jałowe zakładanie rękawic fartucha operacyjnego, przygotowanie pola operacyjnego oraz posługiwanie się jałowymi narzędziami. Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe narzędzia chirurgiczne i zasady szycia ran oraz rodzaje ran. Zasady oczyszczania i szycia rany oraz zakładania jałowego opatrunku z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Podstawowe szwy skórne i sposoby ich zakładania. Ocena pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Podstawy triage w SOR. Ocena parametrów życiowych. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń w medycynie ratunkowej. Pacjent priorytetowy w SOR. Wkłucia dożylnie i pobieranie gazometrii krwi żyłnej. Wstęp do zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Wstępne czynności podtrzymujące czynności życiowe. Sekwencja zajęcia realizowane w formie ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Po ukończeniu kursu umiejętności klinicznych, student będzie umiał zbadać podstawowe objawy chorobowe i wdrożyć podstawowe procedury praktyczne, które są istotne dla personelu medycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 311/2023 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Ćwiczenia (30 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski trzeci rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, histologia i fizjologia

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu anatomii, histologii i fizjologii

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.5.+, E.U1.+, E.U3.+, E.U7.+, E.U14.+, F.U2.+, F.U3.+, F.U4.+, D.W6.+, F.W4.+, F.W7.+, D.W5.+, KA7_WG5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

<u>W1</u>	Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
<u>W2</u>	Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji
<u>W3</u>	Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych
<u>W4</u>	Student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji
<u>W5</u>	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
<u>U1</u>	Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
<u>U2</u>	Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
<u>U3</u>	Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
<u>U4</u>	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
<u>U5</u>	Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi, stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
<u>K1</u>	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego, pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<u>K2</u>	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'U4', 'W4', 'U5']-
Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenie umiejętności lekarskich, wywiadu, badania fizykalnego, komunikacji z pacjentem, szycia chirurgicznego, podstawowych zabiegów resuscytacyjnych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'U4', 'W4', 'U5']-Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor

Literatura:

1. ***Interna Szczeklik mały podręcznik***, Gajewski P, Medycyna Praktyczna, 2023, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. ***Interna Szczeklik mały podręcznik 2014/2015***, Gajewski P, Medycyna Praktyczna, 2014, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

3. ***Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem***, M.S.Hebanowski, J.E. Kliszczyk, B.U.Trzeciak, PZWL, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



48SJO-LUZYK35

2025

ECTS: 1.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5

Clinical skills 3/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	32 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się studenta do zajęć	2.00 h
Ogółem:	2.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 34.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 34.00 h : 25 h/ECTS = **1.00 ECTS**

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.94 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.06 ECTS