



Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 48SJO-LUZI25

Cykl: 2025

ECTS: 2,00

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 2/5
Clinical skills 2/5

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia - Badanie pacjenta: wprowadzenie, zasady zbierania wywiadu i pisanie historii choroby. Komunikacja z pacjentem: ogólne zasady, modele komunikacji (model biomedyczny, model skoncentrowany na pacjencie). Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem. Profesjonalizm zachowań. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Podstawy i techniki badania fizykalnego pacjenta z udziałem pacjenta standaryzowanego i symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Podstawowe badanie fizykalne pacjenta w zakresie badania internistycznego, chirurgicznego i neurologicznego. Nauka badania ciśnienia i tętna Zasady aseptyki i antyseptyki oraz profesjonalnych zachowań. Podstawowe zabiegi reanimacyjne z podstawowymi elementami ALS. Czynności wykonywane podczas reanimacji, oznaki życiowe. Nagłe zatrzymanie krążenia, objawy i zasady postępowania. Zaburzenia świadomości: objawy i badanie neurologiczne. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Wprowadzenie do onkologii. Badanie piersi i węzłów chłonnych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Po ukończeniu kursu umiejętności klinicznych, student będzie umiał zbadać podstawowe objawy chorobowe i wdrożyć podstawowe procedury praktyczne, które są istotne dla personelu medycznego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.7.+, E.U1.+, E.U5.+, E.U4.+, E.U23.+, F.U11.+, F.U4.+, D.W7.+, E.W15.+, F.W9.+, D.W6.+, E.W24.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem oraz zasady i metody

Akty prawne: 467/2024;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Ćwiczenia (40h);

Program: Kierunek Lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek Lekarski drugi rok

Profil: Ogólnoakademicki

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu anatomii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji

W2 - Student zna podstawowe zespoły objawów neurologicznych

W3 - Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych

W4 - Student zna i rozumie pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu

W5 - Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu onkologii, w szczególności zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego

U1 - Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta

U2 - Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego (ogólnointernistyczne, neurologiczne)

U3 - Student potrafi przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego

U4 - Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej

U5 - Student potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC

U6 - Student potrafi rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania

K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego, pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 - Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia - ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'K4'] - Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenie umiejętności lekarskich, wywiadu, badania fizykalnego, komunikacji z pacjentem

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'K4'] - Kolokwium praktyczne
- Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor

LITERATURA:

1. Interna Szczekliak mały podręcznik 2014/2015, Gajewski P;
Medycyna Praktyczna; 2014; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa



UNIwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 48SJO-LUZI25

Cykl: 2025

ECTS: 2,00

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 2/5

Clinical skills 2/5

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	40 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	42 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie się studenta do zajęć	4.00 h
- przygotowanie się do zaliczenia końcowego praktycznego	4.00 h
Ogółem:	8,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 50,00 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

Średnio: 2,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1.68 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.32 pkt ECTS