



Sylabus przedmiotu – część A

48SJ-MR12zEMK

2025Z

ECTS: 4.00

**Medycyna ratunkowa 1/2 * z elementami Medycyny katastrof
Emergency Medicine 1/2* with elements of Disaster Medicine****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Seminarium**

Podstawy płynoterapii Kryteria kwalifikacji pacjenta z urazem wielonarządowym do Centrum urazowego Pacjent z urazem wielonarządowym – omówienie przypadku na podstawie Evidence Based Medicine Praktyczne podstawy elektrokardiografii Postępowanie przedszpitalne z pacjentem urazowym : Stay and play czy Scoop and run?

Wykład

Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne według wytycznych ERC 2021., Drobne urazy - diagnostyka w SOR, leczenie zachowawcze drobnych urazów., Urazy czaszkowo-mózgowe, Rola SOR w opiece i diagnostyce pacjentów z udarem niedokrwiennym mózgu, Wprowadzenie do medycyny katastrof. Bioterroryzm w światowym zagrożeniu, Rola Ratownictwa Medycznego w zakresie zarządzania i gotowości na wypadek katastrof

Ćwiczenia

ITLS wprowadzenie. Postępowanie z pacjentem urazowym na miejscu zdarzenia. Badanie wstępne, szybkie badanie urazowe (badanie student-student, student-pacjent), Postępowanie z pacjentem z urazem głowy i kręgosłupa szyjnego. Diagnostyka obrazowa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, Urazy kręgosłupa- zabezpieczenie do transportu, diagnostyka, wstępna stabilizacja w SOR. Urazy miednicy, Złamania kości długich- diagnostyka RTG, zaopatrzenie w SOR Zwichnięcia i skręcenia stawów- diagnostyka i postępowanie, Wstrząs hipowolemiczny. Płynoterapia i krwioterapia w SOR Postępowanie z pacjentem z oparzeniami, Stany nagłe w kardiologii cz.1 OZW-diagnostyka, postępowanie. Analiza EKG. Kardiogeny obrzęk płuc Wstrząs kardiogeny- zastosowanie amin presyjnych, Stany nagłe w kardiologii cz.2 Zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty. Tachyarytmie, bradyarytmie- analiza EKG, stymulacja i kardiowersja, ALS. Nagłe zatrzymanie krążenia- wytyczne ERC 2021. Ćwiczenia przy użyciu fantoma, ALS u dzieci. Ćwiczenia przy użyciu fantoma. Triage -START i Jump-Systemy START. Zakładanie i zdejmowanie ŚOI. Rola ratownictwa medycznego w zarządzaniu klęskami żywiołowymi.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów kierunku lekarskiego ze specyfiką pracy w oddziale ratunkowym oraz przygotowanie studentów do przeprowadzenia właściwej diagnostyki i leczenia podstawowych i najpowszechniej występujących stanów nagłych. Celem jest przygotowanie studentów do konieczności podejmowania szybkich, trafnych i krytycznych decyzji w trakcie pracy w oddziale ratunkowy.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 672/2020 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Matematyka
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (20 h)
Seminarium (10 h)
Ćwiczenia (50 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski piąty rok semestr dziewiąty
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, pediatria, anestezjologia i intensywna terapia, chirurgia, neurologia

Wymagania wstępne: wiedza praktyczna oraz teoretyczna z przedmiotów wprowadzających

Koordynatorzy:

Rakesh Jalali, rakesh.jalali@uwm.edu.pl

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA
KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W
ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_KO+++, M/NMA_P7S_KR++
+, M/NMA_P7S_UW+++++, M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.3.+, K.5.+, K.2.+, E.U14.+, F.U11.+, F.U21.+, F.U22.+, F.U7.+, KA7_UU6+,
KA7_UU8+, M/NM_F.W1.+, M/NM_F.W10.+, M/NM_F.W7.+, M/NM_F.W8+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

F.W1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;

W2

F.W10. problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

W3

F.W7. wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

W4

F.W8 zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

U1

U1 –E.U14. rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

U2

U2 –F.U11. działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;

U3

U3 –F.U21. oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

U4

U4 –F.U22. rozpoznawać objawy narastającego

ciśnienia śródczaszkowego;

- U5** U5 –F.U7. oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich
- U6** U6 –F wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u osoby dorosłej w różnym wieku w tym: a) przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w różnym wieku: w tym z pacjentem w wieku podeszłym, b) przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta w różnym wieku, c) przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych w różnym wieku, d) planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych w różnym wieku.
- U7** U7 –asystować podczas wykonywania/ i wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: h) znać zasady i bierze udział w postępowaniu z pacjentem w stanie wstrząsu urazowego oraz z pacjentem z obrażeniami wielonarządowymi, i) brać udział podczas unieruchomienia kręgosłupa szyjnego i piersiowo-lędźwiowego u pacjenta po urazach, j) dokonać oceny i opisu stanu psychicznego pacjenta, rozpoznaje stany nagłe związane z zaburzeniami psychicznymi i umie postępować w w/w przypadkach, k) zgodnie z prawem wybiera postępowanie lekarskie w sytuacji konieczności działania bez zgody pacjenta, , o) interpretować wyniki badań z zakresu immunologii transfuzjologicznej: określać grupę krwi, wykonuje próbę zgodności, testy antyglobulinowe, p) brać udział w przetoczeniu krwi i jej składników oraz preparatów krwipochodnych, znać zasady i umie postępować w razie wystąpienia powikłań poprzetoczeniowych.
- K1** K1 –K.3. przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K2** K2 –K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania
- K3** K3 –K.2. kierowania się dobrem pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-prezentacja multimedialna, opis przypadku na podstawie Evidence Based Medicine, dyskusja
Wykład-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-Praktyczne ćwiczenia kliniczne oraz ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznych w salach wysokiej wierności

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-test, czynny udział w dyskusji, obecność na seminariach

Wykład-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-test, obecność na zajęciach oraz udział w dyskusji

Ćwiczenia-(Sprawdzian pisemny)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7']-średnia ocen z wejściówek przeprowadzanych na ćwiczeniach

Literatura:

1. **WYTYCZNE EUROPEJSKIEJ RADY RESUSYTACJI 2021**, ERC, ERC, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. **Medycyna ratunkowa i katastrof -podręcznik dla studentów uczelni medycznych**, A.Zawadzki, PZWL, 2014, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

3. „**Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej**”, James R., URBAN , 2012, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



48SJ-MR12zEMK
2025Z
ECTS: 4.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Medycyna ratunkowa 1/2 * z elementami Medycyny katastrof
Emergency Medicine 1/2* with elements of Disaster Medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Ćwiczenia	50 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 82 h	

2. Samodzielna praca studenta:

PRZYGOTOWANIE DO ZALICZENIA	8.00 h
PZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ	10.00 h
Ogółem: 18.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 100.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 100.00 h : 25 h/ECTS = **4.00 ECTS**

Średnio: 4.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.28 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 ECTS