



48SJO-PED14
2025
ECTS: 4.00

Sylabus przedmiotu – część A
Pediatria 1/4
Pediatrics 1/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

1. Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. opieki nad dzieckiem, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii; zasady badania fizykalnego
3. Symptomatologia pediatryczna. Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci
4. Fizjologia okresu dojrzewania oraz problemy zdrowotne związane z pokwitaniem
5. Zespół dziecka krzywdzonego (Child abuse). Alkoholowy zespół płodowy (Fetal Alcohol Syndrome, FAS). Diagnostyka zaburzeń neurorozwojowych: zespoły hiperkinetyczne (ADHD)
6. Niedożywienie, otyłość; zaburzenia odżywiania (Eating disorders): anorexia nervosa, bulimia nervosa
7. Metabolizm i znaczenie kliniczne witaminy D oraz wybrane zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci (krzywica niedoborowa, diagnostyka osteoporozy wieku rozwojowego)
8. Choroby metaboliczne. Badania przesiewowe noworodków

Ćwiczenia

1. Badanie podmiotowe: wywiad pediatryczny. Ocena wstępna pacjenta. Metody oceny rozwoju fizycznego.
2. Badanie przedmiotowe dziecka młodszego i starszego. Zajęcia z wykorzystaniem fantomów wysokiej wierności.
3. Rodzaje bólów brzucha u dzieci- ból ostry, bóle przewlekłe. Najczęstsze przyczyny bólów brzucha w zależności od wieku. Wymioty u dzieci. Przyczyny w zależności od wieku. Historia choroby.
4. Badanie głowy i szyi, dysmorfie.

Ćwiczenia:

1. Niedobory masy ciała u dzieci. Ocena rozwoju dziecka, badanie podmiotowe, przedmiotowe, historia choroby. Opis przypadku.
2. Symptomatologia chorób u noworodków i niemowląt. Badanie fizykalne niemowląt.
3. Badanie przedmiotowe noworodka donoszonego - cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych, adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Żółtaczka fizjologiczna. Karmienie piersią.
4. Biegunka u dzieci. Definicja, podział (czas, etiologia oraz patofizjologia). Zasady postępowania. Doskonalenie badania przedmiotowego dzieci.
5. Karmienie naturalne a karmienie sztuczne. Mieszanki mlekozastępcze. Szczepienia.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 311/2023 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (10 h)
Seminarium (25 h)
Ćwiczenia (50 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski trzeci rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psycho - ruchowego w różnych grupach wieku.

Koordynatorzy:

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

6. Rozwój psychomotoryczny dziecka do 3 roku życia.

Seminarium

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. Seminare mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego.

1. Ocena rozwoju fizycznego. Zaburzenia rozwoju fizycznego, zaburzenia odżywiania.
2. Rozwój psychomotoryczny, kamienie milowe, sygnały alarmowe (red flags) wskazujące na opóźnienie rozwoju psychoruchowego. Rozwój dziecka do 3 roku.
3. Zasady żywienia dzieci zdrowych - aktualne wytyczne.
4. Szczepienia. Aktualny kalendarz szczepień.
5. Gorączka u dzieci. Patogeneza, diagnostyka i postępowanie. Odwodnienie. Terapia płynowa .
6. Zasady resuscytacji noworodka. Profilaktyka zdrowotna w okresie noworodkowym.
7. Badanie głowy i szyi z uwzględnieniem diagnostyki patologii twarzoczaszki u dzieci i młodzieży.

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. Seminare mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego.

1. Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, masy ciała urodzenia, wcześniactwo. Ocena stanu noworodka po porodzie. Stany przejściowe
2. Wpływ chorób matki na noworodka
3. Badania przesiewowe, schorzenia metaboliczne, bilanse zdrowia
4. Adaptacja układu oddechowego i krążenia. Normy laboratoryjne u noworodka

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej sprawnego zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psychoruchowego w różnych grupach wieku, wstępnego przygotowania zleceń lekarskich, opracowania planu leczenia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.4.+, K.5.+, A.U3.+, E.U2.+, A.U5.+, E.U4.+, E.U8.+, E.U9.+, E.U27.+, E.W1.+, E.W2.+, E.W3.+, E.W4.+, E.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

<u>W1</u>	(E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.
<u>W2</u>	(E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka
<u>W3</u>	(E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, d) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, f) zespołów genetycznych
<u>W4</u>	(E.W4) Student zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.
<u>W5</u>	(E.W5) Student zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.
<u>U1</u>	(A.U3) Student potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.
<u>U2</u>	(E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
<u>U3</u>	(A.U5) Student potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.
<u>U4</u>	(E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.
<u>U5</u>	(E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.
<u>U6</u>	(E.U9) Student potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.
<u>U7</u>	(E.U27) Student potrafi kwalifikować pacjenta do

szczepień.

<u>K1</u>	K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
<u>K2</u>	(K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.
<u>K3</u>	(K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
<u>K4</u>	K.4) Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
<u>K5</u>	(K.5.) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Praca w grupach, praca z pacjentem, analiza przypadku.

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Prezentacja multimedialna. Udział w dyskusji.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich wykładach.

Seminarium-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich seminariach.

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 1 pkt.

Ćwiczenia-(Sprawdzian pisemny)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady).

Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Oceną końcową jest średnia ocen ze wszystkich sprawdzianów w semestrze.

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-OSKE (Objective Structured Clinical Examination)-sprawdzenie umiejętności klinicznych; 2 stacje po 20 pkt, max 40 pkt. Zaliczenie OSKE jest od 29 pkt. Osoby, które nie zaliczyły OSKE mają

drugi egzamin OSKE lub zaliczenie ustne w terminie do 2 tygodni. Niezaliczenie drugiego terminu OSKE oznacza powtórzenie III roku.

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'K5', 'U5', 'W5', 'U6', 'U7']-Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 10 pkt z wejściówek i aktywności na ćwiczeniach w semestrze letnim.

Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 70 % punktów. W przypadku nie zaliczenia testu zaliczenie ustne.

Oceną z testu kompetencyjnego z przedmiotu Pediatria na III roku jest wynik zgodnie z poniższą punktacją:

≤ 35 pkt - niedostateczny

36-38 pkt - dostateczny

39-41 pkt - dostateczny plus

42-44 pkt - dobry

45-47 pkt - dobry plus

48-50 pkt - bardzo dobry

Niezaliczenie drugiego terminu testu kompetencyjnego oznacza powtórzenie III roku.

Ocena końcową z przedmiotu Pediatria jest ocena z testu kompetencyjnego.

Literatura:

1. ***Pediatria. Podrecznik do Lekarskiego egzaminu końcowego i państwowego egzaminu specjalizacyjnego.***, A.Dobrzańska, J.Ryżko, Edra Urban Partner, 2014, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. ***Wprowadzenie do Pediatrii***, Ł.Obrycki, A.Dobrzańska, Media-Press sp.z o.o., 2022, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

3. ***Pediatria***, Kawalec, Grenda, Ziółkowska, PZWL, 2018, Strony: , Tom:I i II **(literatura podstawowa)**



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Pediatrics 1/4

Pediatrics 1/4

48SJO-PED14

2025

ECTS: 4.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Seminarium	25 h
- udział w: Ćwiczenia	50 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 87 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	3.00 h
Ogółem: 3.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 90.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 90.00 h : 25 h/ECTS = **4.00 ECTS**

Średnio: 4.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.87 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.13 ECTS