



48SJO-PCW
2025
ECTS: 6.00

Sylabus przedmiotu – część A
Propedeutyka chorób wewnętrznych
Introduction to internal medicine

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

Zasady komunikacji z pacjentem. Zachowania werbalne i niewerbalne. Jak pozyskiwać zaufanie chorego. Warunki poprawnego zbierania wywiadu. Wywiad od rodziny. Schemat i zasady zbierania wywiadu lekarskiego. Wywiad w stanach szczególnych (zagrożenie życia, stany ograniczonej przytomności lub poczytalności). Kolejność, zadawanie pytań. Pytania intymne. Gromadzenie i notowanie uzyskanych danych. Wywiad z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym. Ćwiczenia scenek – student jako lekarz; prowadzący zajęcia jako pacjent. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki. Ocena stanu ogólnego (pierwsze wrażenie, postawa ciała, stan świadomości, stan odżywienia, temperatura, stan nawodnienia). Badanie głowy i szyi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii skóry, węzłów chłonnych, paznokci i błon śluzowych. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu sercowo-naczyniowego. Badanie serca. Badanie tętna, naczyń obwodowych. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu oddechowego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego i układu wydalania. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego i narządów zmysłów. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu wydzielania wewnętrznego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu krwiotwórczego. Historia choroby – zaliczenie. Chory z zaburzeniami narządów zmysłów i zaburzeniami świadomości. Wady serca, zaburzenia rytmu, ostre zespoły wieńcowe, przewlekła i ostra niewydolność krążenia. Chory z bólem w klatce piersiowej, dusznością, krwiotłuciem. Chory z astmą POChP, zapaleniem płuc. Chory z oporem w jamie brzusznej i objawami otrzewnowymi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologii układu trawiennego. Badanie przedmiotowe jamy brzusznej. Różnicowanie stanów gorączkowych. Obrzęki uogólnione i miejscowe. Chory z bezmoczem lub skąpomoczem. Hepatosplenomegalia, limfadenopatie. Zapalne i zwyrodnieniowe patologie układu ruchu; zaburzenia poruszania się. Repetytorium kliniczne

Wykład

Metody i zasady badania przedmiotowego. Objawy i oznaki ostrych stanów zagrożenia życia. Gorączka. Zaburzenia świadomości. Obrzęki. Powiększenie węzłów chłonnych, wątroby i śledziony. Biegunki i zaparcia. Objawy, oznaki, badania pracowniane, rozpoznawanie chorób: teoria i praktyka. Nadciśnienie i niedociśnienie. Żółtaczkę i inne zmiany zabarwienia skóry. Duszność. Kaszel i krwiotłucie. Ból jako sygnał alarmowy organizmu. Pragnienie. Zmiany masy ciała

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 311/2023 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Medycyna
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (20 h)
Seminarium (20 h)
Ćwiczenia (80 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski trzeci rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, histologia z embriologią, cytofizjologia, biochemia, fizjologia, immunologia, mikrobiologia

Wymagania wstępne: Znajomość anatomii, histologii, cytofizjologii, biochemii, fizjologii, immunologii, mikrobiologii

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

(nadwaga, niedowaga).

Objawy i oznaki w chorobach narządów wydzielania wewnętrznego i metabolicznych. Objawy i oznaki w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego cz.

1. Objawy i oznaki w chorobach układu oddechowego

cz. 2. Objawy i oznaki w chorobach układu sercowo-naczyniowego cz. 1 i 2.

Objawy i oznaki chorób układu krwiotwórczego. Wodobrzusze. Objawy i oznaki w chorobach układu moczowego.

Seminarium

Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń). Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy). Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. Historia choroby. Dokumentacja medyczna. Bóle głowy, zawroty głowy, zaburzenia równowagi, zaburzenia ze strony narządów zmysłów – kiedy i kogo prosić o konsultację. Zaburzenia przytomności i orientacji: jak sobie radzić. Duszność i sinica: jak różnicować i co robić. Bóle w klatce piersiowej: wywiad, badanie fizykalne i co dalej. Nieprawidłowy zapis EKG i co dalej. Kolka, ból i ostry brzuch - kiedy i kogo prosić na konsultację. Co robić i na co zwracać uwagę u chorego z gorączką. Niedokrwistości i skazy krwotoczne. Bóle stawów i kończyn, bóle mięśniowo-szkieletowe. Zaburzenia stanu nawodnienia

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie i doskonalenie umiejętności rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, zbierania wywiadu lekarskiego oraz badania fizykalnego, sporządzania historii choroby

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+ , K.2.+ , K.5.+ , K.7.+ , E.U1.+ , E.U3.+ , E.U13.+ , E.U14.+ , E.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w

odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

<u>U2</u>	Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
<u>U3</u>	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
<u>U4</u>	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
<u>K1</u>	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
<u>K2</u>	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
<u>K3</u>	brak
<u>K4</u>	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K4', 'U4']-Ćwiczenia przy łóżku pacjenta - nauka badania przedmiotowego i sporządzania historii choroby
Wykład-['W1', 'U3', 'K4', 'U4']-Prezentacja multimedialna

Seminarium-['W1', 'U3', 'K4', 'U4']-Prezentacja multimedialna, wprowadzenie do tematyki ćwiczeń, dyskusja

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'U3', 'K4', 'U4']-
Warunkiem zaliczenia jest obecność oraz aktywność w dyskusjach
Wykład-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'U3', 'K4', 'U4']-Zaliczenie na podstawie obecności na wykładach
Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['W1', 'U1', 'K1', 'U2', 'K2', 'U3', 'K4', 'U4']-
Sprawdzian praktyczny z badania przedmiotowego oraz historia choroby w formie pisemnej

Literatura:

1. **Choroby wewnętrzne**, pod red. A Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2023,
Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. **Podstawy badania klinicznego pod red. P. Zaborowskiego**, K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L.Gromadziński, MediPage, 2016, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

3. **Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej**, W. Siegenthaler, MediPage, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. **Badanie kliniczne**, J. Dacre, P. Kopelman. tłum. B. K. Kaminski, PZWL, 2004, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

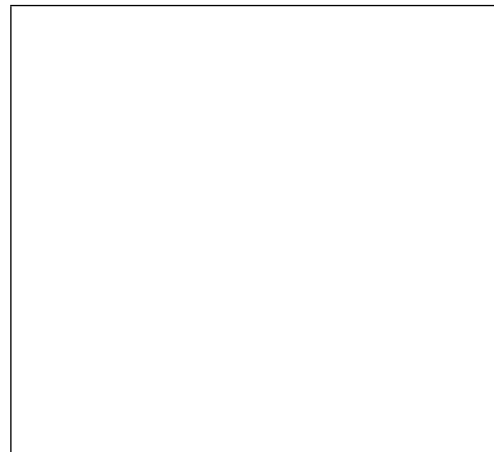
5. **Objawy chorób wewnętrznych**, Doboszyńska A, Olszewska M, Rudnicka L. (Red.), PZWL, 2013, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

6. **Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem**, M.S.Hebanowski, J.E. Kliszcz, B.U.Trzeciak, PZWL, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

7. **Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów**, J. Taton, A. S. Czech, PZWL, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

8. **Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych**, F.J.Kokot, PZWL, 2007, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

9. ***Choroby wewnętrzne***, pod red. G. Herolda, PZWL, 2008, Strony: , Tom:
(literatura uzupełniająca)





48SJO-PCW
2025
ECTS: 6.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Propedeutyka chorób wewnętrznych
Introduction to internal medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	20 h
- udział w: Ćwiczenia	80 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 122 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do zajęć	28.00 h
Ogółem: 28.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 150.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 150.00 h : 25 h/ECTS = **6.00 ECTS**

Średnio: 6.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.88 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.12 ECTS