



48SJ-PED56
2025L
ECTS: 5.00

Sylabus przedmiotu – część A
Pediatria 5/6
Pediatrics 5/6

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Seminarium

Gastroenterologia 1. Alergia na pokarm. Nietolerancje pokarmowe. 2. Choroba trzewna. Schorzenia zależne od glutenu. Zaburzenia karmienia. 3. Choroby trzustki u dzieci. Mukowiscydoza. 4. Pulmonologia 1. Infekcje wirusowe i bakteryjne górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Ostre choroby dolnych dróg oddechowych Kardiologia 1. Zapalenie mięśnia sercowego. 2. Infekcyjne zapalenie wsierdza, choroba Kawasaki. 3. Kardiomiopatie. 4. Metody diagnostyczne układu krążenia u dzieci

Wykład

Kardiologia 1. Wrodzone wady serca. 2. Niewydolność serca. ZAKAŻNE 1. HIV u dzieci. 2. Gruźlica u dzieci. 3. Krztusiec. 4. Nowe choroby zakaźne u dzieci. 5. Wewnątrzszpitalne zakażenia u dzieci.

Ćwiczenia

Pulmonologia 1. Schorzenia górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Schorzenia dolnych dróg oddechowych u dzieci. Gastroenterologia 1. Wskazania do endoskopii u dzieci. Metody diagnostyczne przewodu pokarmowego u dzieci. 2. Choroby wątroby i dróg żółciowych u dzieci. Choroby zakaźne 1. Biegunki bakteryjne. Biegunki wirusowe. 2. Choroby wysypkowe u dzieci. 3. Choroby pasożytnicze. Wirusowe zapalenie wątroby Kardiologia 1. Omdlenia. 2. Ból w klatce piersiowej, nadciśnienie tętnicze. 3. Zaburzenia rytmu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu krążenia, oddechowego, trawienego w różnych okresach rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu krążenia, oddechowego, przewodu pokarmowego i chorób zakaźnych. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 672/2020 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Ćwiczenia (50 h)
Seminarium (15 h)
Wykład (10 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski piąty rok semestr dziesiąty
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka, Patologia, Pediatria III i IV rok, Farmakologia z toksykologią.

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń układu krążenia, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, schorzeń zakaźnych.

Koordynatorzy:

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA
KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W
ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_KR+++
+, M/NMA_P7S_UW++++, M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.4.+, K.5.+, E.U2.+, E.U12.+, E.U13.+, E.U16.+, E.U20.+,
E.U32.+, M/NM_E.W3.+++

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

(E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania
środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych
chorób;

W2

(E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia
dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia
naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia
bilansu zdrowia dziecka;

W3

Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady
diagnozowania i postępowania terapeutycznego w
przypadku najczęstszych chorób dzieci: wad serca,
zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i
osierdza,
kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca,
niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego,
omdleń,

W4

Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady
diagnozowania i postępowania terapeutycznego w
przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i
przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg
oddechowych, wad wrodzonych układu
oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy.

W5

Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady
diagnozowania i postępowania terapeutycznego w
przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i
przewlekłych bólów brzucha, wymiotów,
biegunek, zaparć, krwawień z przewodu
pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych
chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób
wątroby oraz innych chorób nabytych i wad
wrodzonych przewodu pokarmowego

W6

Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady
diagnozowania i postępowania terapeutycznego w
przypadku najczęstszych chorób dzieci:
najczęstszych chorób zakaźnych wieku
dziecięcego.

<u>U1</u>	Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
<u>U2</u>	(E.U12) Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
<u>U3</u>	(E.U13) Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
<u>U4</u>	(E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
<u>U5</u>	(E.U20) Student potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
<u>U6</u>	(E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne;
<u>K1</u>	(K.1) Student potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunku głęboki kontakt z chorym.
<u>K2</u>	(K.2) Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.
<u>K3</u>	(K.3) Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
<u>K4</u>	(K.4) Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.
<u>K5</u>	(K.5.)dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnychK.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6']-Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

Wykład-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6']-Prezentacja multimedialna. Wykład informacyjny, konwersatoryjny

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6']-Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['W1', 'U1', 'K1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6', 'W6']-Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 18 pkt z wejściówek i aktywności na ćwiczeniach w semestrze letnim.

Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia części praktycznej jest uzyskanie

≤ 35 pkt - niedostateczny
 36-38 pkt - dostateczny
 39-41 pkt - dostateczny plus
 42-44 pkt - dobry
 45-47 pkt - dobry plus
 48-50 pkt - bardzo dobry

Literatura:

1. ***Pediatrica***, Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., , wyd.PZWL, 2013, Strony: , Tom:III **(literatura podstawowa)**
2. ***Pediatrica - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego*** , Dobrzańska A., Ryżko J., , wyd. U, 2014, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
3. ***ABC zabiegów w pediatrii***, Pietrzyk J.,Szajewska H., Mrukowicz J., wy.Medycyna Praktyczna, 2012, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
4. ***Badania podmiotowe i przedmiotowe*** , Obuchowicz A., wyd.PZWL, 2007, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**
5. ***Pediatrica***, Kubicka K., Kawalec W., , wyd.PZWL, 2010, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Pediatrics 5/6

Pediatrics 5/6

48SJ-PED56

2025L

ECTS: 5.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	50 h
- udział w: Seminarium	15 h
- udział w: Wykład	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 77 h	

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy	48.00 h
obowiązkowe i ponadprogramowe)	
Ogółem: 48.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 125.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 125.00 h : 25 h/ECTS = **5.00 ECTS**

Średnio: 5.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.08 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.92 ECTS