



48SJ-PED36

2025Z

ECTS: 3.00

Sylabus przedmiotu – część A

Pediatrica 3/6

Pediatrics 3/6

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

1. Zakażenia układu moczowego.
2. Nowe wytyczne dotyczące diagnostyki dziecka z zakażeniami układu moczowego.
3. Nowe wytyczne dotyczące leczenia dziecka z zakażeniami układu moczowego.
4. Odpływ pęcherzowo-moczowodowy – zasady diagnostyki i leczenia.
5. Diagnostyka i postępowanie w wadach wrodzonych układu moczowego u dzieci.
6. Diagnostyka izolowanego białkomoczu u dzieci, białkomocz czynnościowy.
7. Najczęstsze przyczyny prowadzące do zespołu nerczycowego u dzieci.
8. Rekomendacje dotyczące leczenia zespołu nerczycowego u dzieci.
9. Najczęstsze przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania w krwinkomoczu.
10. Zatrucia u dzieci.

Seminarium

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. SeminaRIA mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego.

1. Niedokrwistość u dzieci: objawy, podział diagnostyka
2. Zaburzenia hemostazy pierwotnej: skazy naczyniowe, choroba von Willebranda, małopłytkowość, zaburzenia funkcji płytek krwi
3. Zaburzenia hemostazy wtórnej u dzieci. Normy laboratoryjne hemostazy u dzieci, wskazania do leczenia
4. Białaczki u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie
5. Nowotwory układu chłonnego u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie

Wykład

HEMATOLOGIA

1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone i nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie
 2. Normy
 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy
 4. Białaczka. Chłoniaki
- ##### NEFROLOGIA

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 672/2020 (Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Ćwiczenia (30 h)

Seminarium (10 h)

Wykład (10 h)

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski czwarty rok semestr siódmy

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka, Pediatrica III rok.

Wymagania

wstępne: Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psycho - ruchowego w różnych grupach wieku.

Koordynatorzy:

Elżbieta Jarocka-Cyrta,
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

1. Badania laboratoryjne w nefrologii dziecięcej. Diagnostyka układu moczowego u dzieci.
 2. Zaburzenia oddawania moczu u dzieci. Zakażenia układu moczowego.
 3. Białkomocz. Zespół nerczycowy.
 4. Krwinkomocz. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zapalenie naczyń związane z IgA (choroba Schönleina-Henocha). Zespół hemolityczno-mocznicowy HUS.
- DIABETOLOGIA**
1. Cukrzyca u dzieci i młodzieży.
 2. Leczenie cukrzycy. Śpiączka ketonowa. Cukrzyca typu 2 u dzieci.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej sprawnego zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psychoruchowego w różnych grupach wieku, wstępnego przygotowania zleceń lekarskich, opracowania planu leczenia.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_KO+, M/NMA_P7S_KR+

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.4.+ , K.5.+ , A.U3.+ , A.U5.+ , E.U2.+ , E.U4.+ , E.U8.+ , E.U9.+ , E.U27.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

(E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

W2

(E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

W3

(E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, d) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, f) zespołów genetycznych g)

niedokrwistości i skaz krwotocznych, h)
najczęstszych chorób infekcyjnych.

W4

(E.W4) Student zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.

W5

(E.W5) Student zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.

U1

(A.U3) Student potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

U2

(A.U5) Student potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.

U3

(E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną

U4

(E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U5

(E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

U6

(E.U9) Student potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.

U7

brak

K1

(K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2

(K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3

(K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4

(K.4) Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Ćwiczenia praktyczne - praca w grupach, analiza przypadków, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów, przeprowadzanie diagnostyki różnicowej oraz planowanie leczenia.

Seminarium-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Prezentacja multimedialna. Udział w dyskusji.

Wykład-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Prezentacja multimedialna.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział

w zajęciach, przygotowanie) 0 - 1 pkt.

Ćwiczenia-(Sprawdzian pisemny)-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Udział w dyskusji - Odpowiedź ustna, aktywność 0-1 pkt.

Historia choroby - Przygotowanie przez studenta historii choroby jednego pacjenta wsemestrze zimowym:0-2 pkt

Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Ocena za sprawdzianu pisemnego jest oceną średnią z ocen.

Seminarium-(Udział w dyskusji)-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich seminariach.

Wykład-(Udział w dyskusji)-['K1', 'U1', 'W1', 'K2', 'U2', 'W2', 'K3', 'U3', 'W3', 'K4', 'U4', 'W4', 'U5', 'W5', 'K5', 'U6']-Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich wykładach.

Literatura:

1. **Pediatrica**, Kawalec W., Chmielik M., Bernatowska E., Grenda R., Ziółkowska H., Czerwionka-Szaflarska M., wyd. PZWL, 2018, Strony: , Tom:I i II (**literatura podstawowa**)

2. **Pediatrica - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego**, Dobrzańska A., Ryżko J., Edra Urban Partner, 2014, Strony: , Tom: (**literatura podstawowa**)

3. **ABC zabiegów w pediatrii**, Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J., wyd. Medycyna praktyczna, 2012, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. **Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii**, Obuchowicz A., PZWL, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

5. **Nelson Essentials of Pediatrics**, Marc dante K. Kliegman R.M., Saunders, 2011, Strony: , Tom:6 (literatura podstawowa)

6. **Illustrated Textbook of Paediatrics**, Lissauer T., Clayden G., Mosby, 2011, Strony: , Tom:- (literatura podstawowa)

7. **Pediatrica. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego**, Dobrzańska A., Ryżko J., PZWL, 2014, Strony: , Tom:- (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Pediatrics 3/6

Pediatrics 3/6

48SJ-PED36

2025Z

ECTS: 3.00

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30 h
- udział w: Seminarium	10 h
- udział w: Wykład	10 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	52 h

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	23.00 h
Ogółem:	23.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00 ECTS**

Średnio: 3.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.92 ECTS