|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-MEDRO12** | **Medycyna rodzinna 1/2** |
| **2025Z** | **Family medicine 1/2** |
| **ECTS: 4.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Wykład**  1. Profilaktyka i promocja zdrowia. 2. Laktacja, leczenie matki karmiącej, kinetyka transportu leków do mleka. 3. Szczepienia w praktyce POZ 4. Infekcje górnych dróg oddechowych. 5. Odpowiedzialność prawna lekarza rodzinnego, podejmowanie decyzji. 6. Uzależnienia. Przemoc w rodzinie. 7. Podstawy organizacyjno-prawne medycyny rodzinnej. 8. Problemy nefrologiczne w praktyce lekarza rodzinnego 9. Choroby układ oddechowy w praktyce lekarza rodzinnego.  **Seminarium**  Organizacja praktyki lekarza rodzinnego. Formy organizacji prawnej praktyki lekarza rodzinnego. Zakres kompetencji lekarza rodzinnego. Struktura organizacyjna obecnego systemu opieki zdrowotnej. Zależność fachowa, finansowa, polityczna. Współpraca z pielęgniarką środowiskowo-rodzinną. Współpraca z położną środowiskowo rodzinną.Podstawy orzecznictwa lekarskiego. Orzekanie o czasowej niezdolności do pracy. Orzekanie rentowe. Grupy inwalidzkie. Wnioski o leczenie sanatoryjne. Przewlekły zespół bólowy kręgosłupa. Bóle kostnostawowe, diagnostyka i postępowanie. Nadciśnienie tętnicze i choroba wieńcowa. Choroby nerek w praktyce lekarza rodzinnego. Choroby hematologiczne w praktyce lekarza rodzinnego. Najpowszechniejsze dolegliwości gastryczne i metody postępowania. Przewlekła terapia przeciwzakrzepowa.  **Ćwiczenia**  Bezpośrednie uczestniczenie w przyjęciach w praktyce lekarskiej. Samodzielne udzielanie porad lekarskich wraz z zaleceniami dotyczącymi diagnostyki i terapii.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Zapoznanie ze specyfiką pracy lekarza rodzinnego, jego rolą w systemie opieki zdrowotnej min. specyfiki problemów pediatrycznych, problemów wieku dorosłego oraz problemów geriatrycznych realizowanych w podstawowe j opiece zdrowotnej. Rozwiązywanie problemów z zakresu patologii rodzinnej i środowiskowej, przemocy w rodzinie, opieki w rodzinie, opieki nad przewlekle chorym, wraz z zadaniami z zakresu medycyny paliatywnej. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  K.1.+, K.2.+, K.3.+, E.U1.+, E.U3.+, E.U29.+, E.U38.+, M/NM\_E.W3.+, M/NM\_E.W38.+, M/NM\_E.W39.+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **W1** | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego | | **W2** | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego | | **W3** | rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań | | **U1** | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym | | **U2** | przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | | **U3** | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi | | **U4** | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta | | **K1** | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | **K2** | kierowania się dobrem pacjenta | | **K3** | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Wykład-['K1', 'K2', 'K3', 'W1', 'W2', 'W3']-wykład | | Seminarium-['K1', 'K2', 'K3', 'W1', 'W2', 'W3']-seminarium | | Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3']-ćwiczenia praktyczne |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Test kompetencyjny)-['W1', 'W2', 'W3']-test składający się z 50 pytań wielokrotnego wyboru obejmujący zakres tematów seminariów i wykładów; warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% prawidłowych odpowiedzi | | Seminarium-(Udział w dyskusji)-['W1', 'W2', 'W3']-omawianie problemów, studium przypadków | | Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'W1', 'W2', 'W3']-studenci uczestniczą w przyjęciach pacjentów w POZ, wymagana jest umiejętność zbierania wywiadu w sposób celowany, znajomość podstaw badania fizykalnego, interpretacji wyników badań, umiejętność ordynowania podstawowych leków w tym przede wszystkim antybiotyków i NLPZ |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Medycyna rodzinna***, Latkowski B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017, Strony: , Tom:I, II **(literatura podstawowa)** | | 2. ***Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów***, Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., Wydawnictwo Termedia, 2015, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)** | | 3. ***Przewodnik antybiotykoterapii 2023***, Dzierżanowska-Fangrat K., Wydawnictwo Alfa Medica Press, 2023, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)** | | 4. ***Interna Szczeklika 2023***, Szczeklik A., Gajewski P., Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2023, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 5. ***Pediatria***, Kulus M., Grenda R., Kawalec W., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 6. ***Repozytorium medycyny rodzinnej 2025***, red. Windak A., Chlabicz S., Vesalius, 2025, Strony: -, Tom:- (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 672/2020 (Kierunek lekarski),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Nauki medyczne  **Język wykładowy**: POL  **Zajęcia:**  Wykład (20 h)  Seminarium (30 h)  Ćwiczenia (10 h)  **Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne  **Etap**: Kierunek lekarski piąty rok semestr dziewiąty  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** anatomia, fizjologia  **Wymagania**  **wstępne:** podstawowe wiadomości obejmujące budowę człowieka i fizjologię człowieka |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Jerzy Romaszko, jerzy.romaszko@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJ-MEDRO12** | **Medycyna rodzinna 1/2** |
| **2025Z** | **Family medicine 1/2** |
| **ECTS: 4.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 20 h |
| - udział w: Seminarium | 30 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 10 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 62 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| przygotowanie do testu | 15.00 h |
| przygotowanie do kolokwium praktycznego | 13.00 h |
| przygotowanie do ćwiczeń i seminariów | 10.00 h |
|  | Ogółem: 38.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 100.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 100.00 h : 25 h/ECTS = **4.00** ECTS

Średnio: 4.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.48 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.52 ECTS |