



48SJ-CHW7
2025Z
ECTS: 6.00

Sylabus przedmiotu – część A
Choroby wewnętrzne 7/8
Internal Medicine 7/8

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

Kardiologia

Choroba niedokrwienna serca. Ostry zespół wieńcowy z uniesieniem i bez uniesienia odcinka ST. Zapalenie mięśnia sercowego. Infekcyjne zapalenie wsierdza i ostre i przewlekłe zapalenie osierdza. Różnicowanie zaburzeń rytmu serca- podstawy

Pulmonologia

Badania diagnostyczne w pulmonologii: spirometria, pletyzmografia, bronchoskopia, polisomnografia, ergospirometria. Zasady rozpoznawania gruźlicy. Obrazowanie w chorobach układu oddechowego: RTG, TK, HRCT klatki piersiowej. USG płuc, PET. Leki w chorobach płuc. Alergia - pokrzywka, obrzęk naczynioruchowy, anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny. Diagnostyka guza płuca

Gastroenterologia

Zaparcie i rak jelita grubego. Biegunki i zespół jelita drażliwego. Choroba uchyłkowa jelita grubego. Autoimmunologiczne choroby jelit. Zespoły upośledzonego wchłaniania. Biegunki, zaparcia – przyczyny, rozpoznawanie, różnicowanie, leczenie. Demonstracje zabiegów: podwiązki żyłaków, zakładanie gastrostomii odżywczych, pomiary gradientu ciśnień wewnątrzwątrobowych, polipektomie w jelicie grubym i żołądku. Demonstracje i omawianie klasycznych badań radiologicznych w różnych patologich układu trawiennego. Kliniczne następstwa zaburzeń trawienia i wchłaniania oraz niedostatecznego i niewłaściwego odżywiania. Pierwotne i przerzutowe choroby nowotworowe układu trawiennego

CEL KSZTAŁCENIA:

Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie chorób serca, chorób układu pokarmowego, oddechowego, alergii

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 672/2020 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Medycyna
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Ćwiczenia (90 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski szósty rok semestr jedenasty
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: anatomia, fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne sem.VII-X

Wymagania wstępne: Znajomość, anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych sem. VII-X

Koordynatorzy:

Leszek Gromadziński,
leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

<u>W1</u>	Student zna i rozumie uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
<u>W2</u>	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych i ich powikłań: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego
<u>W3</u>	Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
<u>W4</u>	Student wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej
<u>W5</u>	Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych
<u>U1</u>	Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi
<u>U2</u>	Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
<u>U3</u>	Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
<u>U4</u>	Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
<u>U5</u>	Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta
<u>U6</u>	Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
<u>U7</u>	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
<u>U8</u>	Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi
<u>U9</u>	Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy

U10

Student potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej

U11

Student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:
1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki

U12

Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne

K1

Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K2

Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3

Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4

Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K5

Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6

Student z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich;

K7

Student jest gotów przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'K7', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5']-Ćwiczenia praktyczne, przy łóżku chorego z kardiologii, gastroenterologii i pulmonologii

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'K5', 'K6', 'K7', 'U1', 'U2',

'U3', 'U4', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12', 'W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5']-Test kompetencyjny składający się z 60 pytań jednokrotnego wyboru

Literatura:

1. ***Choroby wewnętrzne pod red. A Szczeklika***, Wielu autorów, Medycyna Praktyczna, 2025, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. ***W. Siegenthaler,, Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej***, W. Siegenthaler, MediPage, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

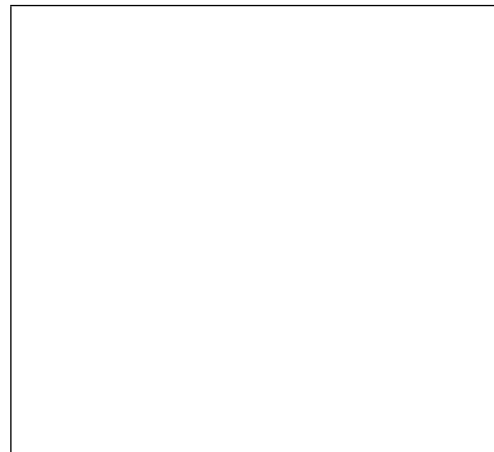
3. ***Badanie kliniczne***, J. Dacre, P. Kopelman tłum. B. K. Kaminski, PZWL, 2004, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. ***Choroby wewnętrzne***, pod red. G. Herolda, PZWL, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

5. ***Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów***, J. Taton, A. S. Czech, PZWL, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

6. ***Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych***, F. J. Kokot, PZWL, 2007, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

7. **Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem**, M. S. Hebanowski, J.E. Kliszczyk, B. U. Trzeciak,, PZWL, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)





48SJ-CHW7

2025Z

ECTS: 6.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Choroby wewnętrzne 7/8

Internal Medicine 7/8

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	90 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	92 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się do zajęć	4.00 h
Ogółem:	4.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 96.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $96.00 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = \mathbf{6.00 \text{ ECTS}}$

Średnio: 6.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	5.75 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.25 ECTS