|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJO-PPPWSN** | **Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych** |
| **2025** | **First aid in states of emergency** |
| **ECTS: 1.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  BLS u dorosłych. Pozycja bezpieczna. BLS u dzieci. Przedszpitalne zastosowanie AED.  **Seminarium**  Omdlenia. Krwawienie z nosa. Tonięcie. Porażenie prądem. Zawał mięśnia sercowego. Napady drgawkowe. Hipotermia. Hipertermia. Pierwsza pomoc u ciężarnych. Oparzenia elektryczne, chemiczne i termiczne. Odmrożenia. Rany. Urazy oka. Zwichnięcia i naderwanie ścięgien. Urazy z ciałem obcym. Skurcze.  **Wykład**  Priorytety pierwszej pomocy. Bezpieczna ocena miejsca zdarzenia. Klasyfikacja ran, postępowanie w przypadku zranień. Oparzenia: rodzaje oparzeń, ocena stopnia rozległości oparzeń, postępowanie z pacjentem poparzonym. Złamania: typy złamań, objawy złamania, postępowanie przedszpitalne w przypadku złamania. Zwichnięcia, skurcze mięśniowe, uszkodzenia więzadeł i ścięgien: definicje, objawy i postępowanie. Strategia RICE.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  Po zakończeniu kursu student jest w stanie: określić cele pierwszej pomocy przedmedycznej oraz działania, jakie powinien podjąć świadek zdarzenia w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanego. Student powinien umieć ocenić miejsce zdarzenia, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego oraz świadków, zidentyfikować sytuacje, w których należy wezwać zespół pogotowia ratunkowego oraz poprawnie wykonać telefon pod numer alarmowy. Zna sposoby minimalizowania szerzenia się infekcji, potrafi opisać i wykonać poprawnie czynności z zakresu BLS u dorosłych i dzieci. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w sytuacji zadławienia u dorosłych i u dzieci. Student zna i potrafi wykonać czynności ratunkowe w przypadku: krwawienia, złamania, drobnych urazów (zwichnięć, skręceń, skurczów, oparzeń, odmrożeń), napadów drgawkowych, hipoglikemii. Rozpoznaje objawy wstrząsu i reakcji anafilaktycznej.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  M/NMA\_P7S\_KO+++, M/NMA\_P7S\_ UW++, M/NMA\_P7S\_WG+  **Symbole efektów kierunkowych:**  K.5+, K.2.+, K.1.+, F.U11.+, F.U9.+, F.W9.+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **W1** | F.W.9wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | | **U1** | FU11prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC | | **U2** | FU9prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC) | | **K1** | Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | **K2** | Kierowanie się dobrem pacjenta | | **K3** | Nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Praktyczne ćwiczenia z użyciem fantoma | | Seminarium-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Seminarium z prezentacją multimedialną, dyskusja w grupie | | Wykład-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Wykład z prezentacją multimedialną |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Wykład-(Test kompetencyjny)-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Test jednokrotnego wyboru | | Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Kolokwium praktyczne zaliczające zakres wiedzy zdobytej na ćwiczeniach | | Wykład-(Kolokwium ustne)-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Kolokwium ustne - czynny udział w dyskusji | | Seminarium-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'W1']-Kolokwium pisemne z zakresu tematyki podanej na seminariach i wykładach .Test jednokrotnego wyboru po zakończonym cyklu wykładów i seminariów |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***WYTYCZNE RESUSCYTACJI 2021***, ERC, ERC, 2021, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)** | | 2. ***Pierwsza pomoc podrecznik dla studentów uczelni medycznych***, RAKESH JALALI, PZWL, 2025, Strony: -, Tom:- **(literatura podstawowa)** | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 467/2024 (Kierunek lekarski),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe  **Dyscyplina**: Medycyna  **Język wykładowy**: POL  **Zajęcia:**  Wykład (6 h)  Seminarium (4 h)  Ćwiczenia (10 h)  **Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne  **Etap**: Kierunek lekarski pierwszy rok  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** brak  **Wymagania**  **wstępne:** Podstawowa wiedza o budowie człowieka ze szkoły średniej |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Rakesh Jalali, rakesh.jalali@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJO-PPPWSN** | **Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych** |
| **2025** | **First aid in states of emergency** |
| **ECTS: 1.00** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 6 h |
| - udział w: Seminarium | 4 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 10 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 22 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie do zaliczenia | 3.00 h |
|  | Ogółem: 3.00 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.12 ECTS |