



Sylabus przedmiotu – część A

Okulistyka

Ophthalmology

48SJ-OKUL

2024L

ECTS: 3.00

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Seminarium

Dodatkowa wiedza teoretyczna z zakresu okulistyki w formie interaktywnej.

Ćwiczenia

Ćwiczenia praktyczne w oddziale okulistyki z zakresu:

1. zaćmy: objawy podawane przez pacjenta, diagnostyka (badanie autorefraktometrem, badanie tonometrem bezdotykowym, badanie mikroskopem lustrzanym, badanie w lampie szczelinowej, asysta w pomiarze mocy wszczepu wewnątrzgałkowego, asysta w badaniu USG okulistycznego), asysta w przekazaniu planu leczenia pacjentowi; obserwacja zabiegów chirurgicznych usunięcia zaćmy 2. jaskry: objawy podawane przez pacjenta, diagnostyka (pomiar ciśnienia wewnątrzgałkowego tonometrem bezdotykowym, asysta w pomiarze cienia tonometrem aplanacyjnym, asysta w badaniu kąta rógówkowo- tęczówkowego, asysta w badaniu pola widzenia jaskrowego, asysta w badaniu OCT jaskrowego); asysta w przekazaniu planu leczenia pacjentowi, obserwacja zabiegów przeciwjaskrowych- trabekulektomia, goniosynechioliza, irydotomia laserowa, 3. zapalenia błony naczyniowej oka: objawy podawane przez pacjenta, diagnostyka (badanie w lampie szczelinowej z oceną cech zapalenia w przedniej, pośredniej i tylnej części błony naczyniowej, badanie ciśnienia wewnątrzgałkowego, asysta w badaniu USG okulistycznego, asysta i współudział w zlecaniu badań dodatkowych), asysta i współudział w proponowaniu leczenia (leczenie zachowawcze i chirurgiczne); współudział w zlecaniu konsultacji specjalistycznych; 4. choroby naczyniowe siatkówki: A. niedrożność tętnicza siatkówki, B. niedrożność żylna siatkówki, C. retinopatia cukrzycowa, D. retinopatia nadciśnieniowa. Zebranie wywiadu okulistycznego i ogólnego, diagnostyka (badanie w lampie szczelinowej, pomiar ciśnienia wewnątrzgałkowego, asysta w badaniach obrazowych dna oczu: zdjęcia kolorowe dna, angiografia fluoresceinowa, OCT siatkówki) 5. Odwarstwienia siatkówki i witrektomii tylnej: objawy odwarstwienia siatkówki, diagnostyka odwarstwień: oftalmoskopia pośrednia, asysta w badaniu obwodów siatkówki w trójlustrze Goldmana, asysta badaniu USG okulistycznym, asysta w planowaniu leczenia chirurgicznego odwarstwienia siatkówki (laseroterapia siatkówki, pneumoretinopeksja, wgłobienie twardówki, witrektomia tylna), obserwacja zabiegów naprawczych odwarstwienia siatkówki ze szczególnym uwzględnieniem i omówieniem zasad witrektomii tylnej. 6. pierwszej pomocy okulistycznej: zebranie wywiadu u pacjenta z ostrego dyżuru, asysta w badaniu pacjenta z urazem narządu wzroku (ostrość wzroku, pomiar cienia wewnątrzgałkowego, badanie aparatu ochronnego oczu, badanie w lampie szczelinowej, USG okulistyczne, OCT siatkówki, badania obrazowe: angiografia fluoresceinowa, TK twarzoczaszki, MRI głowy); rozpoznanie stanów

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 672/2020

(Kierunek lekarski),

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Medycyna

Język wykładowy: POL

Zajęcia:

Wykład (15 h)

Seminarium (5 h)

Ćwiczenia (40 h)

Program: Kierunek lekarski - studia

jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski czwarty rok semestr ósmy

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite

magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: anatomia człowieka, fizjologia człowieka, choroby wewnętrzne, chirurgia ogólna, neurologia, farmakologia

Wymagania

wstępne: anatomia i fizjologia człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu wzroku

Koordynatorzy:

Janusz Pieczyński,
janusz.pieczynski@uwm.edu.pl

Andrzej Grzybowski,
andrzej.grzybowski@uwm.edu.pl

nagłych w okulistyce (szczególne zwrócenie uwagi na: ciała obce na powierzchni oka z nauką praktyczną odwijania powieki górnej i usuwania ciała obcych, oparzenia chemiczne z nauką praktyczną płukania powierzchni oczu; ostre zamknięcie kąta: diagnostyka przedokulistyczna i różnicowanie z ostrym zapaleniem tęczówki i ciała rzęskowego, nagłe zaniewidzenie: podkreślenie znaczenia okna terapeutycznego (do 4 h) w ew. leczeniu trombolitycznym niedrożności tętniczej, jako elementu udaru OUN, 7. praktyczna nauka wzernikowania bezpośredniego z nauką rozpoznawania prawidłowej i obrzękniętej tarczy nerwu wzrokowego oraz jej naczyń krwionośnych 8. podstawy okulistyki dziecięcej-badanie pacjenta pediatrycznego, najczęstsze choroby okulistyczne wieku dziecięcego: retinopatia wcześniactwa, zezy, zaćma, jaskra, choroby aparatu ochronnego oka, urazy 9. test pisemny z anatomii i fizjologii narządu wzroku 10. przygotowanie przez studenta prezentacji przypadku wybranej jednostki chorobowej 11. pytania studentów i ich wyjaśnienie.

Wykład

1. Wprowadzenie do okulistyki 2. Badania diagnostyczne w okulistyce 3. Wybrane operacje okulistyczne 4. Wybrane choroby okulistyczne

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabywanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu chorób narządu wzroku, niezbędnych podczas pracy lekarza każdej specjalności oraz stanowiące wstęp dla chcących specjalizować się w zakresie okulistyki.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

K.2.+, K.3.+, K.4.+, K.1.+, KA7_UU3+, F.U19.+, F.U20.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

W dziedzinie okulistyki student powinien znać i rozumieć:

- 1) rozwój, budowę i funkcjonowanie ludzkiego układu wzrokowego w fizjologii i patologii
- 2) objawy, przebieg podstawowych chorób okulistycznych z rozpoznaniem stanów nagłych i ich leczeniem
- 3) okulistyczne procedury diagnostyczne i terapeutyczne
- 4) uwarunkowania etyczne, socjalne i prawne w funkcjonowaniu praktyki lekarskiej z uwzględnieniem promocji zdrowia i wiedzy opartej na faktach

U1

W zakresie umiejętności student powinien umieć:

- 1) rozpoznać problem okulistyczny i ustalić priorytety jego rozwiązania
- 2) rozpoznać stan nagły okulistyczny, które wymagają natychmiastowego leczenia
- 3) zaplanować procedury diagnostyczne a następnie je zinterpretować
- 4) wdrożyć właściwe leczenie i obserwować jego efekty
- 5) zaplanować swoje własne szkolenie ustawiczne, by być w zgodzie z najnowszą wiedzą medyczną
- 6) inspirować innych do szkolenia
- 7) komunikować się z pacjentem, z jego rodziną w atmosferze zaufania z

uwzględnieniem potrzeb pacjenta, w tym umiejętnością przekazywania złych wiadomości

8) komunikować się z innymi członkami zespołu leczniczego i przekazywać wiedzę medyczną

9) krytycznie podchodzić do uzyskanych wyników badań naukowych

K1

Student powinien być przygotowany do:

1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

2) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

5) korzystania z obiektywnych źródeł informacji

6) propagowania zachowań prozdrowotnych

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

8) kierowania się dobrem pacjenta;

9) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Seminarium-['K1', 'U1', 'W1']-1. Przekazanie wiedzy teoretycznej uzupełniającej wykłady

2. Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy przez studentów- każdy student przygotowuje jedną prezentację z wcześniej zaproponowanych tematów (ocena 0-10 pkt).

3. Wyjaśnienie wątpliwości powstałych podczas nauki

4. Możliwy całkowity tryb on-line.

Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-1. Praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej w kontakcie bezpośrednim z pacjentem w oddziale okulistycznym: zebranie wywiadu, badanie fizykalne pacjenta okulistycznego, zaproponowanie badań dodatkowych i podstawowa ich interpretacja, diagnostyka różnicowa, postawienie rozpoznania i zaproponowanie leczenia.

2. rozpoznanie stanów okulistycznych wymagających natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielenie wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka

3. wykonanie badania dna oka oftalmoskopem bezpośrednim i jego interpretacja w zakresie oceny tarczy nerwu wzrokowego i dużych naczyń (obrzęk tarczy nerwu wzrokowego i wylewy, brak różowego refleksu)

4. Wyjaśnienie wątpliwości powstałych w trakcie przyswajania wiedzy teoretycznej

5. Możliwy częściowy tryb on-line.

Wykład-['K1', 'W1']-1. Zajęcia teoretyczne prowadzone stacjonarnie poza oddziałem okulistycznym- przekazanie wiedzy w postaci wykładu.

2. Możliwy całkowity tryb on-line.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Seminarium-(Kolokwium ustne)-['K1', 'U1', 'W1']-1. Ocena wiedzy teoretycznej w postaci odpowiedzi ustnej na pytania prowadzącego seminarium.

2. Sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy przez studentów- każdy student przygotowuje jedną prezentację z wcześniej zaproponowanych tematów (ocena 0-10 pkt).

Wykład-(Egzamin pisemny)-['K1', 'W1']-Test pisemny wielokrotnego wyboru zaliczający cały przedmiot (80 pytań)- zaliczenie testu: min. 70% prawidłowych odpowiedzi. Brak zaliczenia całego przedmiotu w przypadku nie zaliczenia testu pisemnego końcowego (egzamin poprawkowy).

Ocena końcowa przedmiotu stanowi sumę punktów: egzamin pisemny końcowy (maksymalnie 80% wartości oceny)+ zaliczenie ustne seminariów (maksymalnie 10% wartości oceny)+ zaliczenie ćwiczeń (test wejściowy- maksymalnie 5 % wartości punktów+ zaliczenie ustne opisu przypadku - maksymalnie 5 % wartości oceny końcowej).

Możliwy tryb on-line.

Ćwiczenia-(Kolokwium ustne)-['K1', 'U1', 'W1']-1. Test pisemny z anatomii narządu wzroku, jednokrotnego wyboru- pierwsze ćwiczenie w cyklu (ocena: 0-5 pkt).

2. Przygotowanie prezentacji na temat wybranej okulistycznej jednostki chorobowej- ostatnie ćwiczenie (zaliczenie z oceną: 0-5 pkt)

3. Umiejętność zebrania wywiadu, zaproponowania badań dodatkowych i postawienia wstępnego rozpoznania choroby. Umiejętność udzielenia pierwszej pomocy okulistycznej.

4. Umiejętność rozpoznania stanu nagłego w okulistyce i udzielenia pierwszej pomocy (urazy fizyczne, chemiczne)

5. Umiejętność identyfikacji i oceny wziernikiem bezpośrednim tarczy nerwu wzrokowego, dużych naczyń krwionośnych i zaburzeń czerwonego refleksu dna

Literatura:

1. ***Okulistyka***, Andrzej Grzybowski, Edra Urban, 2023, Strony: -, Tom:- **(literatura podstawowa)**

2. ***Kański Okulistyka Kliniczna***, Brad Bowling, Edra Urban, 2017, Strony: -, Tom:- (literatura uzupełniająca)

3. ***Kanski, Okulistyka kliniczna***, Brad Bowling, Edra, Urban Partner, 2017, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJ-OKUL

2024L

ECTS: 3.00

Okulistyka

Ophthalmology

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	15 h
- udział w: Seminarium	5 h
- udział w: Ćwiczenia	40 h
- konsultacje	5 h
Ogółem: 65 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie merytoryczne do ćwiczeń, seminariów i wykładu. Przygotowanie prezentacji na zadany temat na seminarium oraz przygotowanie prezentacji przypadku na ćwiczenia na podstawie podręczników podstawowych i uzupełniających oraz czasopism fachowych	10.00 h
Ogółem: 10.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 75.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 75.00 h : 25 h/ECTS = **3.00 ECTS**

Średnio: 3.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.60 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.40 ECTS