

**Sylabus przedmiotu – część A**
Rehabilitacja**48SJ-REHAB****ECTS: 2.00****CYKL: 2024L****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

1. Polska szkoła rehabilitacji. Ogólnoustrojowe konsekwencje bezruchu po urazach ośrodkowego układu nerwowego, udarach i urazach wielonarządowych. Metody postępowania rehabilitacyjnego. Fizjoterapia. Sprzęt i urządzenia specjalistyczne w rehabilitacji. 2. Mózgowe porażenie dziecięce. Plastyczność mózgu. Metody usprawniania i leczenia spastyczności. Wyposażenie rehabilitacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. 3. Wady postawy wieku rozwojowego, statyka ciała, rozpoznanie, urządzenia pomiarowe, profilaktyka i rehabilitacja. Boczne skrzywienia kręgosłupa - metody leczenia i ocena wyników terapii. 4. Wrodzone deformacje kręgosłupa, diagnostyka, postępowanie przed i pooperacyjne. 5. Amputacje kończyn, rehabilitacja kikutu, zaopatrzenie ortopedyczne, protezy, ortozy, zaopatrzenie rehabilitacyjne. Opis treści i aspektów merytorycznych: Rehabilitacja, Fizjoterapia, Fizykoterapia, Kinezyterapia, Terapia zajęciowa. Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji, postępowanie rehabilitacyjne i profilaktyka, sprzęt rehabilitacyjny, pomoce ortopedyczne, protezy, ortozy, sprzęt pomocniczy w usprawnianiu osób niepełnosprawnych, specyfika postępowania rehabilitacyjnego u osób z dysfunkcjami układu ruchu, fizjoterapia i jej specyfika w: neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, fizjoterapia u osób z zaburzeniami i uszkodzeniami w obrębie układu nerwowego, zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni, usprawnianie osób z chorobami naczyniowymi centralnego układu nerwowego, usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej, definicje, podziały, charakterystyka skrzywień kręgosłupa i wad postawy, ruch i postawa ciała, regulacja napięcia mięśniowego, skutki przerywania ciągłości rdzenia kręgowego, wyzwalanie ruchów dowolnych, czynność ośrodkowego układu nerwowego, neuromatrix sieci neuronalne, plastyczność mózgu.

SEMINARIUM

Seminaria 1. Rehabilitacja neurologiczna I: rehabilitacja po urazach rdzenia, neuroplastyczność. 2. Podstawy kinezyterapii i fizjoterapii w rehabilitacji. 3. Rehabilitacja neurologiczna II: po urazach czaszkowo- mózgowych z zaburzeniami świadomości i bez, udarach, ICF. 4. Zespoły bólowe kręgosłupa – dyskopatia odcinka C i L. 5. Rehabilitacja wieku rozwojowego- opóźnienie rozwoju, mózgowe porażenie dziecięce, skoliozy

ĆWICZENIA

Ćwiczenia: 1. Badanie ortopedyczne. Planowanie rehabilitacji po endoprotezowaniu, w chorobie zwyrodnieniowej 2. Badanie neurologiczne. Planowanie rehabilitacji po urazach rdzenia, czaszkowo – mózgowych, mózgowe porażenie dziecięce. 3. Nauka profilaktyki bólów kręgosłupa – zajęcia praktyczne. 4. Skolioza, Choroba Scheuermanna, wady postawy – wywiad, badanie, rtg. 5. Bóle kręgosłupa - wywiad, badanie, rehabilitacja.

CEL KSZTAŁCENIA

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu podstaw rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z definicją, założeniami i metodologią Polskiej Szkoły Rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z tematyką fizjoterapii i zaopatrzenia ortopedycznego oraz powinien znać i rozumieć zasady kierowania

Akty prawne
określające efekty
uczenia się:
672/2020
Dyscypliny: nauki
medyczne
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B -
przedmioty kierunkowe
Kod: ISCED 0912
Kierunek studiów:
Kierunek lekarski
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki
Forma studiów:
Stacjonarne
Poziom studiów:
Jednolite magisterskie
Rok/sesemestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Wykład,
Ćwiczenia, Seminarium
Liczba godzin w
semestrze: Wykład:
10.00, Ćwiczenia:
15.00, Seminarium:
10.00
Język
wykładowy: polski
Przedmioty
wprowadzające:
Anatomia, fizjologia,
ortopedia, neurologia,
diagnostyka obrazowa
Wymagania
wstępne: Studenci
przystępujący do zajęć
z przedmiotu
Rehabilitacja powinni
posiadać wiedzę z
zakresu anatomii
człowieka, fizjologii,
ortopedii, neurologii,
diagnostyka obrazowa.

Nazwa jednostki org.
realizującej przedmiot:
Katedra Rehabilitacji i
Ortopedii
Osoba odpowiedzialna
za realizację
przedmiotu: prof. dr
hab. n. med. Ireneusz
Kowalski
e-mail:
rehab@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: -

pacjenta na rehabilitację. Student powinien umieć dokonać oceny i przeprowadzić badanie funkcjonalne pacjenta w Oddziale Rehabilitacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++; M/NMA_P7S_KO+++; M/NMA_P7S_UW+++;
M/NMA_P7S_KR+++; M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_E.W31.+; E.U3.+; E.U2.+; K.5.+; M/NM_E.W13.+; E.U32.+;
M/NM_E.W30.+; M/NM_E.W14.+; K.3.+; E.U22.+; M/NM_F.W13.+;
KA7_UU8+; E.U20.+; K.2.+; E.U38.+; E.U1.+; E.U18.+; E.U16.+;
E.U23.+; K.1.+; KA7_UU7+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 – Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa
- W2 – Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane
- W3 – Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych
- W4 – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu
- W5 – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

Umiejętności:

- U1 – Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
- U2 – Potrafi proponować indywidualizację obowiązków wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej
- U3 – Potrafi wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u pacjenta przed ukończeniem 18. roku życia w tym: brać udział w planowaniu program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia
- U4 – Potrafi asystować podczas wykonywania/ i wykonuje wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: wdrożyć postępowanie, leczenie i rehabilitację w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych, ocenić zdolność do funkcjonowania pacjenta niepełnosprawnego
- U5 – Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
- U6 – Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
- U7 – Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
- U8 – Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- U9 – Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością
- U10 – Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach
- U11 – Potrafi planować konsultacje specjalistyczne
- U12 – Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

Kompetencje społeczne:

- K1 – Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- K2 – Kieruje się dobrem pacjenta
- K3 – Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K4 – Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenie oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4);Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej. Wykład przeprowadzany w interakcji nauczyciel-student.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4);Wspólne badanie (ortopedyczne, neurologiczne), ocena funkcjonalna pacjenta z wykorzystaniem określonych

testów klinicznych oraz planowanie dalszego postępowania i rehabilitacji. Praktyczna nauka profilaktyki bólów kręgosłupa. Omawianie przypadków klinicznych.

Seminarium(W1;W2;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;K1;K2;K3;K4):Prezentacja multimedialna. Omówienie głównych zagadnień tematycznych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - 1. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wykładu, ćwiczeń i seminariów. 2. Do końcowej oceny efektów kształcenia z przedmiotu Rehabilitacja wprowadzono egzamin ustny standaryzowany OSCE (Objective Structured Clinical Examination), odbywający się w grupach 4-5 osobowych studentów przed komisją 2-3 osobową złożoną z kierownictwa Katedry Rehabilitacji oraz adiunkta i/lub asystenta, wykładowcy. 3. Pytania podzielono na dwie grupy: teoretyczne i praktyczne - pytania teoretyczne zawierają wiadomości z wykładów i seminariów, - pytania praktyczne zawierają wiadomości z ćwiczeń i seminariów, - studenci wybierają losowo po jednym pytaniu z części teoretycznej i praktycznej. 4. Odpowiedź studenta oceniana jest komisyjnie według następującej skali kryteriów: a) zasób posiadanej wiedzy teoretycznej b) poziom zrozumienia zagadnienia c) umiejętność analizy problemu d) umiejętność syntezy odpowiedzi e) umiejętność rozwiązywania problemów f)umiejętność zastosowania praktycznych zaleceń 5. Oceny z egzaminu: - bardzo dobry (5,0) – spełnienie 6 punktów skali kryteriów - dobry plus (4,5) – spełnienie 5 punktów skali kryteriów - dobry (4,0) – spełnienie 4 punktów skali kryteriów - dostateczny plus (3,5) –spełnienie 3 punktów skali kryteriów - dostateczny (3,0) – spełnienie 2 punktów skali kryteriów - niedostateczny (2,0) –spełnienie 1 punktu lub niespełnienie żadnego punktu skali kryteriów - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Wykład (Egzamin pisemny) - Test jednokrotnego wyboru. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - obecność, udział w dyskusji, aktywność - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

Seminarium (Udział w dyskusji) - obecność i aktywność na zajęciach - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalski I.M., *Wady postawy. Skrzywienia kręgosłupa. W: Medycyna rodzinna (red.) Latkowski J.B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M.*, Wyd. PZWN, R. 2017
2. Kwolek A. (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Urban Partner, R. 2003
3. Kwolek A. (red.), *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. Urban Partner, R. 2011
4. Kowalski I.M., Hurlo L., *Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym*, Wyd. UWM w Olsztynie, R. 2001.2003
5. Marciniak W., Szulc A. (red.), *Wiktor Degi ortopedia i rehabilitacja*, Wyd. PZWL, R. 2003
6. Lennon S., Stokes M. (red.), *Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2010
7. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.), *Wielka Fizjoterapia*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. , *Czasopismo: Polish Annals of Medicine*, Wyd. , R. 2021
2. Dega W., Malinowska K., *Rehabilitacja medyczna*, Wyd. PZWL, R. 1994

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJ-REHAB
ECTS: 2.00
CYKL: 2024L

Rehabilitacja

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	15.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	5.0 h
OGÓŁEM: 40.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się studenta do zajęć i egzaminu	10.00 h
--	---------

OGÓŁEM: 10.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.60 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.40 punktów ECTS