



Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 5/6

48SJ-PED56
ECTS: 5.00
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Kardiologia 1. Wrodzone wady serca. 2. Niewydolność serca. ZAKAŻNE 1. HIV u dzieci. 2. Gruźlica u dzieci. 3. Krztusiec. 4. Nowe choroby zakaźne u dzieci. 5. Wewnątrzszpitalne zakażenia u dzieci.

SEMINARIUM

Gastroenterologia 1. Alergia na pokarm. Nietolerancje pokarmowe. 2. Choroba trzewna. Schorzenia zależne od glutenu. Zaburzenia karmienia. 3. Choroby trzustki u dzieci. Mukowiscydoza. 4. Pulmonologia 1. Infekcje wirusowe i bakteryjne górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Ostre choroby dolnych dróg oddechowych Kardiologia 1. Zapalenie mięśnia sercowego. 2. Infekcyjne zapalenie wsierdza, choroba Kawasaki. 3. Kardiomiopatie. 4. Metody diagnostyczne układu krążenia u dzieci

ĆWICZENIA

Pulmonologia 1. Schorzenia górnych dróg oddechowych u dzieci. 2. Schorzenia dolnych dróg oddechowych u dzieci. Gastroenterologia 1. Wskazania do endoskopii u dzieci. Metody diagnostyczne przewodu pokarmowego u dzieci. 2. Choroby wątroby i dróg żółciowych u dzieci. Choroby zakaźne 1. Biegunki bakteryjne. Biegunki wirusowe. 2. Choroby wysypkowe u dzieci. 3. Choroby pasożytnicze. Wirusowe zapalenie wątroby Kardiologia 1. Omdlenia. 2. Ból w klatce piersiowej, nadciśnienie tętnicze. 3. Zaburzenia rytmu.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu krążenia, oddechowego, trawiennego w różnych okresach rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z chorobami zakaźnymi wieku dziecięcego. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu krążenia, oddechowego, przewodu pokarmowego i chorób zakaźnych. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NMA_P7S_WG+++, M/NMA_P7S_KO+++,
M/NMA_P7S_UW+++, M/NMA_P7S_KR+++,
M/NM+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

E.U13.+ , E.U2.+ , E.U16.+ , K.5.+ , E.W3.+ , K.1.+ ,
M/NM_E.W3.+++ , E.U32.+ , E.U20.+ , K.2.+ ,
E.W1.+ , K.4.+ , E.W2.+ , E.U12.+ , K.3.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
672/2020, 311/2023
Dyscypliny: nauki medyczne
Status przedmiotu:
Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Kod: ISCED 0912
Kierunek studiów: Kierunek lekarski, Kierunek Lekarski
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia:
Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie
Rok/semestr: 5/10

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 15.00, Ćwiczenia: 50.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Farmakologia z toksykologią, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka, Patologia, Pediatria III i IV rok, Farmakologia z toksykologią.
Wymagania wstępne: Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń układu krążenia, układu oddechowego, przewodu pokarmowego, schorzeń zakaźnych.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:
Katedra Pediatrii Klinicznej
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM
e-mail:
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;

W2 - (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;

W3 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,

W4 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy.

W5 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego

W6 - Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego.

Umiejętności:

U1 - Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;

U2 - (E.U12) Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

U3 - (E.U13) Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;

U4 - (E.U16) Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

U5 - (E.U20) Student potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;

U6 - (E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne;

Kompetencje społeczne:

K1 - (K.1) Student potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunek głęboki kontakt z chorym.

K2 - (K.2) Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.

K3 - (K.3) Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.4) Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.

K5 - (K.5.)dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnychK.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna. Wykład informacyjny, konwersatoryjny

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;K5;):Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność na wszystkich wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Udział w dyskusji) - Obecność na wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5
Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 18 pkt z wejściówek i aktywności na ćwiczeniach w semestrze letnim. Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia części praktycznej jest uzyskanie powyżej 70 % punktów. W przypadku nie zaliczenia testu zaliczenie ustne. Oceną końcową z przedmiotu Pediatria na V roku jest wynik testu zgodnie z poniższą punktacją: ≤ 35 pkt - niedostateczny 36-38 pkt - dostateczny 39-41 pkt - dostateczny plus 42-44 pkt - dobry 45-47 pkt - dobry plus 48-50 pkt - bardzo dobry - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Czerwonka-Szaflarska M., Bernatowska E., *Pediatria*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018
2. Dobrzańska A., Ryżko J., *Pediatria - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2014
3. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J., *ABC zabiegów w pediatrii*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2012
4. Obuchowicz A., *Badania podmiotowe i przedmiotowe*, Wyd. PZWL, R. 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PED56

ECTS: 5.00

CYKL: 2024L

Pediatrics 5/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	50.0 h
- konsultacje	2.0 h
OGÓŁEM: 77.0 h	

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z pismienictwem obejmującym	48.00 h
tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i	
ponadprogramowe)	

OGÓŁEM: 48.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 125.0 h : 25.0 h/ECTS = 5.00 ECTS

Średnio: **5.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.92 punktów ECTS