

**Sylabus przedmiotu – część A****Zajęcia fakultatywne: Fizjologia w przypadkach klinicznych****Elective course: Physiology in clinical cases****48SJ-FWPK****2024L****ECTS: 0.50****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Ćwiczenia**

na ćwiczeniach studenci zapoznają się z treścią typowych przypadków chorobowych dotyczących chorób układu nerwowego, mięśniowego, krwi, krążenia, oddechowego, wydalniczego, pokarmowego, rozrodczego, endokrynnego oraz chorób związanych z zaburzeniem gospodarki wodno-elektrolitowej, treść zawiera podstawowe informacje zebrane w trakcie wywiadu z pacjentem, badań fizykalnych oraz diagnostycznych. Przypadki chorobowe są tak sformułowane, aby student na podstawie analizy uzyskanych danych mógł postawić odpowiednią diagnozę.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zajęcia fakultatywne "Fizjologia w przypadkach klinicznych" prowadzony jest dla studentów, którzy zdobyli wiedzę z zakresu anatomii, histologii oraz fizjologii a także rozpoczęli edukację takich przedmiotów jak patofizjologia oraz choroby wewnętrzne. W trakcie zajęć na podstawie przygotowanych przypadków chorobowych studenci będą nabywać umiejętności strategicznego myślenia oraz umiejętnego wykorzystania posiadanej już wiedzy medycznej w celu prawidłowego przeprowadzenia procesu diagnostycznego. Zajęcia odbywać się będą w formie nauczania problemowego, którego głównym celem jest pomoc w rozwijaniu oraz umiejętnym wykorzystaniu posiadanej wiedzy, zdobyciu skutecznych umiejętności rozwiązywania problemów, umiejętności współpracy w grupie oraz wewnętrznej motywacji a także umiejętności samokształcenia. Na zajęciach studenci na podstawie przygotowanych przypadków chorobowych uczą się jak analizować problem, identyfikować istotne fakty, generować kluczowe hipotezy, identyfikować niezbędne informacje oraz wiedzę potrzebną do rozwiązania problemu. Opracowywane w trakcie kursu scenariusze kliniczne stanowią świetne narzędzie rozwijające zdolność oraz umiejętność zachowania oraz zastosowania wiedzy fizjologicznej do rozpoznania przyczyn prowadzących do charakterystycznych objawów opracowywanych przypadków chorobowych.

Akty prawne kierunku określające

efekty uczenia się: 672/2020

(Kierunek lekarski),

Status przedmiotu:**Grupa przedmiotów:****Dyscyplina:** Medycyna**Program:** Wszystkie wynikające z uchwał.**Profil kształcenia:** -**Tryb studiów:** -**Rodzaj studiów:** -**Przedmioty****wprowadzające:** anatomia człowieka, histologia, fizjologia, patofizjologia**Wymagania**

wstępne: Studenci przystępujący do kursu powinni posiadać wiedzę dotyczącą zarówno budowy anatomicznej jak i histologicznej poszczególnych układów, narządów, tkanek czy komórek organizmu człowieka oraz znać podstawowe procesy fizjologiczne oraz mechanizmy regulacyjne zachodzące w organizmie człowieka, student musi pozytywnie zakończyć kurs fizjologii

Koordynatorzy:**Bernard Kordas,**
kordas.ber@gmail.com**Agnieszka Bossowska,**
agnieszka.bossowska@uwm.edu.pl

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++++, M/NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_KR++++,
M/NMA_P7S_UW+++++, M/NMA_P7S_WG+++++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_K.7.+, M/NM_K.8.+, KA7_KR2+, K.5.+, C.U11.+, C.U12.+, C.U20.+, D.U12.+,
D.U17.+, E.U24.+, KA7_UW1+, B.U10.+, M/NM_B.W21.+, M/NM_B.W24.+,
M/NM_B.W25.+, M/NM_C.W.34.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- K1** student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, potrafi inspirować, być liderem i współpracować w zespole w szczególności podczas zajęć PBL
- U1** student potrafi umiejętnie rozpoznawać oraz opisywać zmiany związane z prawidłowym funkcjonowaniem organizmu, nabywa umiejętności prawidłowej komunikacji i pracy w grupie, umiejętności analizy oraz rozwiązywania problemu, umiejętności dzielenia się informacjami z innymi oraz umiejętności i potrzeby samokształcenia
- W1** zna mechanizmy prowadzące do zaburzeń prawidłowej czynności oraz mechanizmów regulacji funkcjonowania układów nerwowego, mięśniowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, wydzielania wewnętrznego w wybranych jednostkach chorobowych, zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów oraz ich zmiany występujące w opracowanych w trakcie zajęć jednostkach chorobowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-na zajęciach w grupie liczącej 10 osób studenci opracowując przypadki chorobowe będą zajmować się analizą przypadku, zadawać pytania pomocne w rozwiązywaniu problemu, zbierać potrzebne informacje oraz udzielać odpowiedzi na zadane wcześniej pytania-na ćwiczeniach studenci zapoznają się z treścią typowych przypadków chorobowych dotyczących chorób układu nerwowego, mięśniowego, krwi, krążenia, oddechowego, wydalniczego, pokarmowego, rozrodczego, endokrynnego oraz chorób związanych z zaburzeniem gospodarki wodno-elektrolitowej, treść zawiera podstawowe informacje zebrane w trakcie wywiadu z pacjentem, badań fizykalnych oraz diagnostycznych. Przypadki chorobowe są tak sformułowane, aby student na podstawie analizy uzyskanych danych mógł postawić odpowiednią diagnozę.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-oceniany będzie stopień zaangażowania poszczególnych studentów w grupie w trakcie rozwiązywania problemu, umiejętność dzielenia się informacjami w grupie

Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1']-Udział w dyskusji - oceniana będzie umiejętność studenta do włączania się w dyskusję oraz aktywność studenta w dyskusji a także zakres wiedzy jaką posiada

Literatura:

1. **"Problem-Based Physiology"**, Robert G. Carroll, Robert G. Carroll, wyd. Saunders, 2010, Strony: , Tom:1 (literatura podstawowa)





48SJ-FWPK

2024L

ECTS: 0.50

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zajęcia fakultatywne: Fizjologia w przypadkach klinicznych
Elective course: Physiology in clinical cases

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 22 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50 ECTS**

Średnio: 0.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS