



## Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 4/6

**48SJ-PED46**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### SEMINARIUM

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. Seminaria mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. Seminaria: Endokrynologia 1. Układ wydzielania wewnętrznego u dzieci. 2. Niedobory wzrostu. 3. Otyłość i nadwaga. 4. Choroby przytarczyc. 5. Niedoczynność nadnerczy (choroba Addisona). 6. Choroby rzadkie

#### ĆWICZENIA

Hematologia 1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych. 2. Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone, nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie. 3. Normy. 4. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy. 5. Białaczka. Chłoniaki. Nefrologia 1. Badania laboratoryjne w nefrologii dziecięcej. Diagnostyka układu moczowego u dzieci. 2. Hematuria, proteinuria - standardy postępowania. 3. Nadciśnienie tętnicze pochodzenia nerkowego u dzieci. 4. Przewlekła niewydolność nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy HUS. Zapalenie naczyń związane z IgA (choroba Schönleina-Henocha) Endokrynologia 1. Zbieranie wywiadu u dzieci z podejrzeniem zaburzeń hormonalnych i badanie przedmiotowe. Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej. Krzywica. 2. Zaburzenia wzrostu u dzieci. Niedobór i nadmiar wzrostu. 3. Zaburzenia funkcji tarczycy. Niedoczynność nadczynność tarczycy. Guzy tarczycy. 4. Otyłość. Zespół metaboliczny.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z odrębnościami anatomicznymi i fizjologicznymi układu moczowego i układu wydzielania wewnętrznego u dzieci. Przygotowanie studenta do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzoru i prewencji schorzeń układu moczowego, schorzeń układu wydzielania wewnętrznego. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego i nadzoru nad pacjentem.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++ , M/NMA\_P7S\_KO+++ ,  
M/NMA\_P7S\_UW+++ , M/NMA\_P7S\_KR+++ ,  
M/NM+++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

E.U4.+ , E.U2.+ , E.W3.+ , K.1.+ , E.U29.+ ,  
E.U32.+ , E.U20.+ , E.W39.+ , E.W1.+ , E.U24.+ ,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
672/2020, 311/2023  
**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:**  
Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  
**Kod:** ISCED 0912  
**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski, Kierunek lekarski  
**Zakres kształcenia:**  
**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  
**Rok/semestr:** 4/8

**Rodzaj zajęć:** Seminarium, Ćwiczenia  
**Liczba godzin w semestrze:** Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 40.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Farmakologia z toksykologią, Diagnostyka laboratoryjna, Etyka, Patologia, Pediatria III rok.  
**Wymagania wstępne:** Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń układu moczowego, schorzeń endokrynologicznych, w tym cukrzycy oraz hematologicznych.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Katedra Pediatrii Klinicznej  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM  
**e-mail:**  
elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** WYKŁAD: brak

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 - (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;

W2 - (E.W3) Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;

W3 - (E.W37) Student zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;

**Umiejętności:**

U1 - (E.U2) Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

U2 - (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;

U3 - (E.U20) Student potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;

U4 - (E.U24) Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;

U5 - (E.U29) Student potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,

U6 - (E.U32) Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne;

**Kompetencje społeczne:**

K1 - (K.1) Student potrafi nawiązać i utrzymać pełen szacunek głęboki kontakt z chorym.

K2 - (K.2) Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.

K3 - (K.3) Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.4) Student posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;):Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;K4;):Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta:

problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Seminarium (Udział w dyskusji) - Obecność studenta na wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4  
Ćwiczenia (Test kompetencyjny) - Test wiedzy z zakresu seminariów, wykładów i ćwiczeń. Warunkiem podejścia do testu jest uzyskanie łącznie 16 pkt z wejściówek aktywności na ćwiczeniach i dwóch historii chorób w semestrze letnim. Test obejmuje 50 pytań. Warunkiem zaliczenia części praktycznej jest uzyskanie powyżej 70 % punktów. W przypadku nie zaliczenia testu zaliczenie ustne. Oceną końcową z przedmiotu Pediatria na IV roku jest wynik testu zgodnie z poniższą punktacją: ≤ 35 pkt - niedostateczny 36-38 pkt - dostateczny 39-41 pkt - dostateczny plus 42-44 pkt - dobry 45-47 pkt - dobry plus 48-50 pkt - bardzo dobry - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Wanda Kawalec Ryszard Grenda Helena Ziółkowska, *Pediatria*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018
2. A.Dobrzańska, J. Ryżko,, *Pediatria - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego, wyd.II*, Wyd. U Wrocław, R. 2014
3. J. Pietrzyk, H. Szajewska, J. Mrukowicz,, *ABC zabiegów w pediatrii*, Wyd. MedycynaPraktyczna, R. 2012
4. A.Obuchowicz, *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2007
5. K.Kubicka., K.Kawalec.,, *Pediatria*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2010

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. W.Kawalec, A.Milanowski, *Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej*, Wyd. PZWL, R. 2003
2. K.Bożkowa, Kamińska E.,, *Dawkowanie leków u noworodków*, Wyd. PZWL, R. 2013

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-PED46**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024L**

## Pediatria 4/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	40.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	23.00 h
--	---------

**OGÓŁEM: 23.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.92 punktów ECTS