



48SJ-ZNP55
ECTS: 0.68
CYKL: 2024L

Sylabus przedmiotu - część A

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 5/5

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Analiza przypadków: Przypadek 1. Cz.1 Choroby endokrynologiczne, Cz.2 patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Przypadek 2. Cz.1 Choroby płuc, cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 3. Cz.1. Choroby infekcyjne układu sercowo-naczyniowego, cz. 2. patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna. Przypadek 4. Cz.1 Ostre stany w kardiologii, cz. 2 - patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Przypadek 5.cz.1 Nadciśnienie tętnicze z powikłaniami cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 6.cz.1 Choroby zapalne swoiste i nieswoiste przewodu pokarmowego, Cz.2 patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studentów z zasadami zajęć problemowych i współpracy w grupie. Zapoznanie z rolą i działaniem w zespole interdyscyplinarnym. Zapoznanie z przyczynami, patomechanizmem i objawami chorób głównie internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne i objawy podmiotowe oraz przedmiotowe w poszczególnych etapach choroby. Zapoznanie i zrozumienie znaczenia klinicznego podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizowanie najnowszego piśmiennictwa i literatury fachowej w oparciu o aktualne bazy medyczne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++ , M/NMA_P7S_KR+

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KR2+, D.U16.+ , C.U20.+ , D.U17.+ , E.W7.+ , B.W25.+ , B.U10.+ , D.U6.+ , K.5.+ , B.W24.+ , B.U13.+ , B.W2.+ , B.W1.+ , K.2.+ , D.W18.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych

W2 - Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;

W3 - Student zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi

Akty prawne określające efekty uczenia się:

311/2023

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny, Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, patologia, podstawy chorób wewnętrznych oraz farmakologii i psychologii klinicznej

Wymagania

wstępne: Ugruntowana

wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii, patologii, podstaw farmakologii i chorób wewnętrznych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr n. med.

Maciej Żechowicz

e-mail:

maciej.zechowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;

W4 – Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;

W5 – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkodliwych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;

W6 – Student zna i rozumie zasady pracy w zespole;

Umiejętności:

U1 – Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.

U2 – Student potrafi wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;

U3 – Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi

U4 – Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

U5 – Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;

U6 – Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Kompetencje społeczne:

- K1 – Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta
K2 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K3 – Student jest gotów inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;K3;):Ćwiczenia praktyczne - aktywna dyskusja tzw. burza mózgów z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji, wybór lidera grupy oraz jego pomocników w rozwiązywaniu problemu naukowego, aktywizacja uczestników zajęć poprzez zadania kliniczne

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji z pozostałymi uczestnikami dyskusji - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2017
2. Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S., *Badania laboratoryjne Zakres norm i interpretacja*, Wyd. PZWL, R. 2020
3. Walach J., *Interpretacja badań laboratoryjnych*, Wyd. Medipage, R. 2011
4. Kokot F., Franek E, *Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej*, Wyd. PZWL, R. 2023

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Red. Piotr Gajewski, *Interna Szczeklika - mały podręcznik*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2022

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNP55

ECTS: 0.68

CYKL: 2024L

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 5/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

15.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 17.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 17.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.68 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.68 punktów
ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

-0.18 punktów
ECTS