|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-ZNP45** | **Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/5** |
| **ECTS: 1.00** |  |
| **CYKL: 2024L** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE**  **ĆWICZENIA**  Analiza 8 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego,układu krwiotwórczego objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanieWYKŁAD: przedmiot realizowany w formie ćwiczeń  **CEL KSZTAŁCENIA**  Student zna, rozumie i stosuje zasady zajęć problemowych i współpracy w grupie. Rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy podstawowych chorób internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizuje najnowsze piśmiennictwo i literaturę fachową w oparciu o aktualne bazy medyczne.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**   |  |  | | --- | --- | | **Symbole efektów dyscyplinowych:** | M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_KR+, M/NMA\_P7S\_UW+ | | **Symbole efektów kierunkowych:** | KA7\_KR2+, D.U16.+, C.U20.+, K.5.+, E.W7.+, E.U16.+, D.U17.+, B.W24.+, B.W2.+, B.W1.+, KA7\_UW1+, D.W18.+, B.W21.+, E.U12.+ |   **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **Wiedza:**   |  | | --- | | W1 – Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych | | W2 – Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej | | W3 – Student zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi | | W4 – Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres, normy, i czynnikidemograficzne wpływające na wartość tych parametrów | | W5 – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy | | W6 – Student zna i rozumie zasady pracy w zespole |   **Umiejętności:**   |  | | --- | | U1 – Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania | | U2 – Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych | | U3 – Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | | U4 – Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | | U5 – Student potrafi rozpoznawać i omawiać patomechanizmy najczęstszych chorób w oparciu o wybrane układy i narządy | | U6 – Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski |   **Kompetencje społeczne:**   |  | | --- | | K1 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | K2 – Student jest gotów inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;):Ćwiczenia praktyczne- aktywna dyskusja tzw. "burza mózgów" z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia (Ocena pracy i wspólpracy w grupie) - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji . - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |   **LITERATURA PODSTAWOWA:**   |  | | --- | | 1. Gajewski P, *Interna Szczeklika - mały podręcznik*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018-19 | | 2. Hampton JR, *EKG w praktyce - to proste*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2014 | | 3. Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2009 | | 4. Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S, *Badania laboratoryjne .Zakres norm i interpretacja*, Wyd. PZWL, R. 2011 | | 5. Kokot F. Franek E.,, *Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej*, Wyd. PZWL, R. 2013 | | 6. Walach J, *Interpretacja badań laboratoryjnych*, Wyd. Medipage, R. 2011 |   **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** | |  | | --- | | **Akty prawne określające efekty uczenia się:**  311/2023  **Dyscypliny:** nauki medyczne  **Status przedmiotu**: Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe  **Kod: ISCED** 0912  **Kierunek studiów:** Kierunek lekarski  **Zakres kształcenia**:  **Profil kształcenia:** Praktyczny, Ogólnoakademicki  **Forma studiów:** Stacjonarne  **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  **Rok/semestr:** 3/6 |  |  | | --- | | **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia  **Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 20.00  **Język wykładowy:**polski  **Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, podstawy chorób wewnętrznych  **Wymagania wstępne:**podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii i chorób wewnętrznych |  |  | | --- | | **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych  **Osoba odpowiedzialna za realizację**  **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM  **e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |  |  | | --- | | **Uwagi dodatkowe:** | |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-ZNP45**  **ECTS: 1.00**  **CYKL: 2024L** | **Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/5** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Przygotowanie się do aktywnego udziału w zajęciach | 3.00 h | |

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.12 punktów ECTS |