|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-ZNP45** | **Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/5** |
| **ECTS: 1.00**  |  |
| **CYKL: 2024L** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**Analiza 8 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego,układu krwiotwórczego objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanieWYKŁAD: przedmiot realizowany w formie ćwiczeń**CEL KSZTAŁCENIA**Student zna, rozumie i stosuje zasady zajęć problemowych i współpracy w grupie. Rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy podstawowych chorób internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizuje najnowsze piśmiennictwo i literaturę fachową w oparciu o aktualne bazy medyczne.**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_KR+, M/NMA\_P7S\_UW+ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | KA7\_KR2+, D.U16.+, C.U20.+, K.5.+, E.W7.+, E.U16.+, D.U17.+, B.W24.+, B.W2.+, B.W1.+, KA7\_UW1+, D.W18.+, B.W21.+, E.U12.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 – Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych  |
| W2 – Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej  |
| W3 – Student zna i rozumie czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu: krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego i powłok skórnych oraz rozumie zależności istniejące między nimi |
| W4 – Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres, normy, i czynnikidemograficzne wpływające na wartość tych parametrów  |
| W5 – Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy  |
| W6 – Student zna i rozumie zasady pracy w zespole  |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 – Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania  |
| U2 – Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych  |
| U3 – Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne |
| U4 – Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym  |
| U5 – Student potrafi rozpoznawać i omawiać patomechanizmy najczęstszych chorób w oparciu o wybrane układy i narządy |
| U6 – Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski  |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 – Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K2 – Student jest gotów inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;U1;U2;U3;U4;U5;U6;K1;K2;):Ćwiczenia praktyczne- aktywna dyskusja tzw. "burza mózgów" z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia (Ocena pracy i wspólpracy w grupie) - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji . - W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2 |

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. Gajewski P, *Interna Szczeklika - mały podręcznik*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018-19 |
| 2. Hampton JR, *EKG w praktyce - to proste*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2014 |
| 3. Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, *Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2009 |
| 4. Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S, *Badania laboratoryjne .Zakres norm i interpretacja*, Wyd. PZWL, R. 2011 |
| 5. Kokot F. Franek E.,, *Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej*, Wyd. PZWL, R. 2013 |
| 6. Walach J, *Interpretacja badań laboratoryjnych*, Wyd. Medipage, R. 2011 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 311/2023**Dyscypliny:** nauki medyczne**Status przedmiotu**: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**:**Profil kształcenia:** Praktyczny, Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 3/6 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 20.00**Język wykładowy:**polski**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, podstawy chorób wewnętrznych**Wymagania wstępne:**podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii i chorób wewnętrznych |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych**Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM**e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-ZNP45****ECTS: 1.00****CYKL: 2024L** | **Zintegrowane Nauczanie Problemowe 4/5** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie się do aktywnego udziału w zajęciach | 3.00 h |

 |

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.12 punktów ECTS |