|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-LEZIK25** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 2/5** |
| **ECTS: 2.00** |  |
| **CYKL: 2024L** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE**  **ĆWICZENIA**  Badanie pacjenta: wprowadzenie, zasady zbierania wywiadu i pisania historii choroby. Komunikacja z pacjentem: ogólne zasady, modele komunikacji (model biomedyczny, model skoncentrowany na pacjencie). Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem. Profesjonalizm zachowań. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Podstawy i techniki badania fizykalnego pacjenta z udziałem pacjenta standaryzowanego i symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Podstawowe badanie fizykalne pacjenta w zakresie badania internistycznego, chirurgicznego i neurologicznego. Zasady aseptyki i antyseptyki oraz profesjonalnych zachowań. Podstawowe zabiegi reanimacyjne z podstawowymi elementami ALS. Czynności wykonywane podczas reanimacji, oznaki życiowe. Nagłe zatrzymanie krążenia, objawy i zasady postępowania. Zaburzenia świadomości: objawy i badanie neurologiczne. Urazy: opieka przedszpitalna, czynności wykonywane podczas unieruchamiania i zaopatrywania ran i złamań. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia- ABCDE. Zasady zakładania dojścia naczyniowego. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Wprowadzenie do onkologii. Badanie piersi i węzłów chłonnych  **CEL KSZTAŁCENIA**  Po ukończeniu kursu umiejętności klinicznych , student będzie umiał zbadać podstawowe objawy chorobowe i wdrożyć podstawowe procedury praktyczne , które są istotne dla personelu medycznego .  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**   |  |  | | --- | --- | | **Symbole efektów dyscyplinowych:** | M/NMA\_P7S\_WG+++ | | **Symbole efektów kierunkowych:** | D.W6.+, E.U1.+, E.U3.+, F.W7.+, E.U7.+, K.1.+, E.U29.+, D.W5.+, K.2.+, E.U14.+, E.W13.+, K.3.+ |   **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **Wiedza:**   |  | | --- | | W1 – Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem oraz zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji | | W2 – Student zna podstawowe zespoły objawów neurologicznych | | W3 – Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych | | W4 – Student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji |   **Umiejętności:**   |  | | --- | | U1 – Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym | | U2 – Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego | | U3 – Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta | | U4 – Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia | | U5 – Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, wstrzyknięcia dozylne, domięśniowe i poskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębinowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczna , defibrylację serca, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi |   **Kompetencje społeczne:**   |  | | --- | | K1 – Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego, pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K2 – Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | | K3 – Student jest gotów do przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;U1;U2;U3;U4;U5;K1;K2;K3;):Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenie umiejętności lekarskich, wywiadu, badania fizykalnego, komunikacji z pacjentem |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor - W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3 |   **LITERATURA PODSTAWOWA:**   |  | | --- | | 1. Gajewski P, *Interna Szczeklik mały podręcznik 2014/2015*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2014 |   **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** | |  | | --- | | **Akty prawne określające efekty uczenia się:**  311/2023  **Dyscypliny:** nauki medyczne  **Status przedmiotu**: Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe  **Kod: ISCED** 0912  **Kierunek studiów:** Kierunek lekarski  **Zakres kształcenia**:  **Profil kształcenia:** Praktyczny, Ogólnoakademicki  **Forma studiów:** Stacjonarne  **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  **Rok/semestr:** 2/4 |  |  | | --- | | **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia  **Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 40.00  **Język wykładowy:**polski  **Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia,  **Wymagania wstępne:**wiedza z zakresu anatomii i fizjologii |  |  | | --- | | **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych  **Osoba odpowiedzialna za realizację**  **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM  **e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |  |  | | --- | | **Uwagi dodatkowe:** | |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-LEZIK25**  **ECTS: 2.00**  **CYKL: 2024L** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 2/5** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 40.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 42.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | przygotowanie się do zaliczenia końcowego praktycznego | 4.00 h | |
| |  |  | | --- | --- | | przygotowanie się do zajęć | 4.00 h | |

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.68 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.32 punktów ECTS |