



## Sylabus przedmiotu - część A Anatomia\* 1/2

85S1P-AN12

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka. Zapoznanie studenta z anatomiczną pozycją opisową ciała oraz mianami dotyczącymi kierunków i położenia. Anatomia topograficzna ciała ludzkiego. Poznanie ogólnej budowy, topografii i czynności narządów oraz struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej, grzbietu, klatki piersiowej, kończyny górnej. Narządy wewnętrzne, zewnętrzne i wtórnie zewnętrzne. Układ wydalniczy. Unaczynienie narządów jamy brzusznej. Budowa i podział miednicy. Budowa dna miednicy. Wymiary i płaszczyzny miednicy oraz ich znaczenie praktyczne. Unerwienie i unaczynienie narządów miednicy. Układ rozrodczy męski. Układ rozrodczy żeński z uwzględnieniem zmian zachodzących podczas rozwoju płodu. Powstawanie i funkcje łożyska. Obręcz kończyny dolnej. Budowa stawów kończyny dolnej, grupy mięśni kończyny dolnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie dolnej, miejsca wyczuwania tętna. Budowa kręgosłupa i funkcje mięśni grzbietu. Budowa klatki piersiowej. Budowa gruczołu sutkowego i drogi odpływu chłonki z sutka. Podział śródpiersia. Budowa serca i płuc. Wyznaczanie granic płuc. Rzutowanie i osłuchiwanie zastawek serca. Budowa dolnych dróg oddechowych. Budowa stawów kończyny górnej, grupy mięśni kończyny górnej. Anatomiczne podstawy iniekcji na kończynie górnej, miejsca wyczuwania tętna.

#### SEMINARIUM

Wybrane aspekty anatomii klinicznej w odniesieniu do miednicy i jamy brzusznej. Wykorzystanie praktyczne podstaw wiedzy anatomicznej i znajomości prawidłowego mianownictwa anatomicznego do rozpoznawania i nazywania struktur anatomicznych z zakresu anatomii prawidłowej. Rozwinięcie zagadnień klinicznych i praktycznych dotyczących blokady nerwu sromowego, wymiarów miednicy, cewnikowania pacjenta płci męskiej i żeńskiej w aspekcie budowy i topografii cewki moczowej, przepuklin, ich rodzajów i przyczyn powstawania, zapalenie wyrostka robaczkowego, marskości wątroby, zylaki odbytu i przetyku.

#### ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową ciała człowieka oraz prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim, dotyczącego opisu ciała i struktur anatomicznych. Anatomia struktur jamy brzusznej, miednicy, kończyny dolnej. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Kręgosłup - odcinek lędźwiowy i krzyżowy (struktury kostne i ich połączenia). Budowa ścian jamy brzusznej, otrzewnej i narządów z uwzględnieniem podziału na narządy położone wewnątrz- i zewnątrzotrzewnowo. Układ wydalniczy. Budowa miednicy kostnej, dna miednicy i układu rozrodczego męskiego i żeńskiego. Mięśnie, unaczynienie i unerwienie kończyny dolnej. Wybrane odmienności anatomiczne wieku dziecięcego w zakresie budowy jamy brzusznej i miednicy. Podstawy anatomii radiologicznej związane z rozpoznawaniem i nazywaniem struktur z zakresu anatomii prawidłowej na obrazach RTG.

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A - przedmioty podstawowe

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:**

Położnictwo

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 20.00,

Seminarium: 5.00, Ćwiczenia:

20.00, Samokształcenie: 5.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Biologia

**Wymagania**

**wstępne:** Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** dr Anna

Wojciechowska, prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski

**e-mail:**

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl

anna.wojciechowska@uwm.ed

u.pl

**Uwagi dodatkowe:** Na

wszystkich formach zajęć i

zaliczeń na ocenę obowiązuje

prawidłowe mianownictwo

anatomiczne w języku

polskim.

## **SAMOKSZTAŁCENIE**

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i kolokwii. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM\_P6S\_A.W2.+ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NM\_P6S\_A.W8.+ , M/NZ\_P6S\_KR2+ ,  
M/NM\_P6S\_KO2+ , M/NM\_P6S\_KO3+ ,  
M/NM\_P6S\_KO1+ , M/NZ\_P6S\_KO3+ ,  
M/NZ\_P6S\_KO1+ , M/NZ\_P6S\_KO2+ ,  
M/NM\_P6S\_A.U1.+ , M/NZ\_P6S\_KO4+

### **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NZ\_P6S\_KO4+ , A.U1.+ , M/NZ\_P6S\_KK1+ ,  
M/NZ\_P6S\_KR2+ , M/NM\_P6S\_KO3+ , A.W2.+ ,  
A.W1.+ , A.W8.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowązowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

### **Umiejętności:**

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - K1-KO3 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; KO4 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

## **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktążem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktążem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1;):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwium, egzaminu w sem. letnim.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Zaliczenie pisemne wykładów odbywa się po zakończeniu przedmiotu w semestrze letnim. Egzamin składa się z testu wielokrotnego wyboru (cz. teoretyczna) oraz schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania wraz z rozpoznaniem strony (cz. praktyczna). Próg zaliczeniowy egzaminu 60%. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG (30 struktur). Próg zaliczeniowy: 60% - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych. Próg zaliczeniowy kolokwium: 60%. - W1, U1

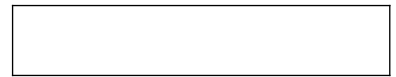
Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy. -

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
5. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
2. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
3. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica*, Wyd. UJ., R. 2004
4. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
5. Troszyński M., *Położnictwo - ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2004



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**85S1P-AN12**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Anatomia\* 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	2.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>52.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

samodzielne przygotowanie się do jednostek ćwiczeniowych, seminaryjnych i kolokwium; analiza poznanych treści nauczania w ujęciu zastosowania praktycznego w zawodzie położnej	13.00 h
--	---------

**Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.**

OGÓŁEM: 8.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 60.0 h : 30.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.57 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.27 punktów ECTS