



## Sylabus przedmiotu - część A Biologiczne podstawy zachowania

91SJP-  
24BIOPOZA  
ECTS: 8.00  
CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Biologiczna perspektywa w wyjaśnianiu zachowania; budowa mikroskopowa tkanki nerwowej i glejowej; przewodnictwo nerwowe; podstawy neuroanatomii - struktura mózgu i CUN; unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego; neuroanatomiczne i fizjologiczne podstawy procesów percepcyjnych - zmysły; biologiczne podstawy uwagi, czynności ruchowych, zachowań emocjonalnych; wpływ hormonów na wzorce zachowań.

#### ĆWICZENIA

Metody wizualizacji struktur mózgowia - CT, MRI i inne; teoria synaptyczna budowy i funkcji OUN; plastyczność po uszkodzeniu mózgu; uczenie się i warunkowanie; czynności ochronne; choroby układu piramidowego, pozapiramidowego, polineuropatie; regulacja nastroju.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą biologicznych mechanizmów leżących u podstaw związku mózg-zachowanie oraz dostarczenie ram pojęciowych do dalszego kształcenia na kierunku psychologia; omówienie budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka; zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy na temat biologicznego podłoża różnych form doznań psychicznych oraz form zachowania; poznanie właściwości neuronów i komórek glejowych, podstawowych podziałów anatomicznych układu nerwowego oraz podstaw jego funkcjonowania, a także neurobiologicznych mechanizmów percepcji, zachowań ruchowych, emocji, stresu, pamięci, uczenia się i mowy; poznanie współczesnych metod badania struktury i pracy ośrodkowego układu nerwowego.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NM\_P7S\_WG+++ , M/NM\_P7S\_UW++ ,  
M/NM\_P7S\_KK++ , S/PSP\_P7S\_WG++ ,  
S/PSP\_P7S\_UW+

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KP7\_WG1+ , KP7\_UW4+ , KP7\_KK3+ , KP7\_WG4+ ,  
KP7\_KK1+ , KP7\_UW7+ , KP7\_WG8+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Wiedza (zna i rozumie): budowę i działanie komórki nerwowej i glejowej; mechanizm przewodzenia impulsu nerwowego w neuronie i w synapsie; działanie podstawowych neurohormonów i neurotransmiterów;

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

641/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne, nauki o zdrowiu, pedagogika, psychologia

##### Status przedmiotu:

Obligatoryjny

##### Grupa przedmiotów:

B - przedmioty kierunkowe

##### Kod: ISCED

##### Kierunek studiów:

Psychologia

##### Zakres kształcenia:

Psychologia kliniczna i zdrowia, Psychologia wychowawcza i szkolna

##### Profil kształcenia:

Praktyczny

##### Forma studiów:

Stacjonarne

##### Poziom studiów:

Jednolite magisterskie

##### Rok/semestr:

1/1

##### Rodzaj zajęć:

Wykład, Cwiczenia

##### Liczba godzin w semestrze:

Wykład: 30.00,

Ćwiczenia: 30.00

##### Język wykładowy:

polski

##### Przedmioty wprowadzające:

brak

##### Wymagania wstępne:

Wiedza z zakresu biologii

##### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

##### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab.

wet. Mariusz Majewski, dr

Barbara Wasilewska

##### e-mail:

mariusz.majewski@uwm.edu.

pl bachaw@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

brak

budowę i działanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego człowieka; relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami poznawczymi, ruchowymi i emocjonalnymi człowieka; podstawowe mechanizmy odpowiedzialne za odbiór bodźców zewnętrznych w receptorach; neurofizjologiczne mechanizmy regulacji aktywności mięśni i organów wewnętrznych; podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.

### **Umiejętności:**

U1 - Umiejętności (potrafi): wskazać na schematach i rysunkach oraz nazwać struktury obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego; rozróżnić na rysunkach elementy neuronu; powiązać aktywność organów wewnętrznych z poszczególnymi gałęziami OUN; powiązać zjawiska sensoryczne i ruchowe z poszczególnymi elementami OUN; połączyć zjawiska sensoryczne z działaniem układu nerwowego i receptorów; rozróżnić sygnały elektrofizjologiczne: EKG, EMG, GSR i EEG; ocenić, jak zmiany poziomu podstawowych neurohormonów i neurotransmiterów wpłyną na zachowanie i funkcjonowanie psychiczne człowieka; zaproponować techniki pomiaru i procedury eksperymentalne do badania procesów poznawczych i emocjonalnych.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Kompetencje społeczne (jest gotów do): poznawania wpływu czynników biologicznych na zachowanie człowieka oraz brania pod uwagę złożoność determinantów zachowania człowieka nie umniejszając wpływu czynników biologicznych; respektowania własnych ograniczeń jako psychologa; zwrócenia się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki by poszerzać własne kompetencje.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1):wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja  
Ćwiczenia(W1;U1;K1):metody wizualizacji struktur mózgowia - CT, MRI i inne; teoria synaptyczna budowy i funkcji OUN; plastyczność po uszkodzeniu mózgu; uczenie się i warunkowanie; czynności ochronne; choroby układu piramidowego, pozapiramidowego, polineuropatie; regulacja nastroju.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

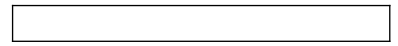
Wykład (Egzamin pisemny) - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów z egzaminu (test). - W1, U1, K1  
Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwia pisemne - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (test). - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kalat, J.W., *Biologiczne podstawy psychologii*, Wyd. Wyd. PWN, R. 2011
2. Sadowski, B., *Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt*, Wyd. Wyd. PWN, R. 2009
3. Pąchalska Maria , Kaczmarek Bożydar , Kropotov Juri D., *Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki .*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2018
4. Górská T., Grabowska A., Zagrodzka J., *Mózg a zachowanie*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2011

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Herzyk, A., *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Wykłady z psychologii*, Wyd. Wyd. Scholar, R. 2009
2. Jodzio, K., Nyka, W.M., *Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia.*, Wyd. Wyd. Arche, R. 2008
3. Barbara Wasilewska i in., *Cocaine- and amphetamine-regulated transcript and calcium binding proteins immunoreactivity in the subicular complex of the guinea pig*, Tom 204, Wyd. Annals of Anatomy,



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**91SJP-**

**24BIOPOZA**

**ECTS: 8.00**

**CYKL: 2024Z**

## Biologiczne podstawy zachowania

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	4.0 h
<b>OGÓŁEM:</b>	<b>64.0 h</b>

### 2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu	70.00 h
Przygotowanie do ćwiczeń	26.00 h
Przygotowanie do kolokwium	40.00 h

**OGÓŁEM: 136.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 200.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 200.0 h : 25.0 h/ECTS = 8.00 ECTS

Średnio: **8.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	5.44 punktów ECTS