



48SJO-PPPWSN **Sylabus przedmiotu - część A**
Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych
ECTS: 1.00
CYKL: 2024

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Priorytety pierwszej pomocy. Bezpieczna ocena miejsca zdarzenia. Klasyfikacja ran, postępowanie w przypadku zranień. Oparzenia: rodzaje oparzeń, ocena stopnia rozległości oparzeń, postępowanie z pacjentem poparzonym. Złamania: typy złamań, objawy złamania, postępowanie przedszpitalne w przypadku złamania. Zwichnięcia, skurcze mięśniowe, uszkodzenia więzadeł i ścięgien: definicje, objawy i postępowanie. Strategia RICE.

SEMINARIUM

Omdlenia. Krwawienie z nosa. Tętnienie. Porażenie prądem. Zawał mięśnia sercowego. Napady drgawkowe. Hipotermia. Hipertermia. Pierwsza pomoc u ciężarnych. Oparzenia elektryczne, chemiczne i termiczne. Odmrożenia. Rany. Urazy oka. Zwichnięcia i naderwanie ścięgien. Urazy z ciałem obcym. Skurcze.

ĆWICZENIA

BLS u dorosłych. Pozycja bezpieczna. BLS u dzieci. Przedszpitalne zastosowanie AED.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu student jest w stanie: określić cele pierwszej pomocy przedmedycznej oraz działania, jakie powinien podjąć świadek zdarzenia w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanego. Student powinien umieć ocenić miejsce zdarzenia, bezpieczeństwo własne, poszkodowanego oraz świadków, zidentyfikować sytuacje, w których należy wezwać zespół pogotowia ratunkowego oraz poprawnie wykonać telefon pod numer alarmowy. Zna sposoby minimalizowania szerszenia się infekcji, potrafi opisać i wykonać poprawnie czynności z zakresu BLS u dorosłych i dzieci. Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w sytuacji zadławienia u dorosłych i u dzieci. Student zna i potrafi wykonać czynności ratunkowe w przypadku: krwawienia, złamania, drobnych urazów (zwichnięć, skręceń, skurczów, oparzeń, odmrożeń), napadów drgawkowych, hipoglikemii. Rozpoznaje objawy wstrząsu i reakcji anafilaktycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+, M/NMA_P7S_UW++, M/NMA_P7S_KO+++

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, F.U9.+, K.2.+, F.U11.+, F.W9.+, K.1.+

Akty prawne określające efekty uczenia się: 467/2024
Dyscypliny: nauki medyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Kod: ISCED
Kierunek studiów: Kierunek lekarski
Zakres kształcenia:
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów: Jednolite magisterskie
Rok/semestr: /1

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia
Liczba godzin w semestrze: Wykład: 6.00, Seminarium: 4.00, Ćwiczenia: 10.00
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Anatomia
Wymagania wstępne: Wiedza z przedmiotu wprowadzającego

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot: Katedra Medycyny Ratunkowej
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr n. med. Rakesh Jalali
e-mail: rakesh.jalali@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - F.W.9 wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych

Umiejętności:

U1 - FU11 prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC

U2 - FU9 prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC)

Kompetencje społeczne:

K1 - Dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K2 - Kierowanie się dobrem pacjenta

K3 - Nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;U2;K1;K2;K3;):Wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;U1;U2;K1;K2;K3;):Seminarium z prezentacją multimedialną, dyskusja w grupie

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1;K2;K3;):Praktyczne ćwiczenia z użyciem fantoma

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Kolokwium ustne) - Kolokwium ustne - czynny udział w dyskusji - W1, U1, U2, K1, K2, K3

Wykład (Test kompetencyjny) - Test jednokrotnego wyboru - W1, U1, U2, K1, K2, K3

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne z zakresu tematyki podanej na seminariach i wykładach .Test jednokrotnego wyboru po zakończonym cyklu wykładów i seminariów - W1, U1, U2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium praktyczne zaliczające zakres wiedzy zdobytej na ćwiczeniach - W1, U1, U2, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ERC, *WYTYCZNE RESUSCYTACJI 2021*, Wyd. ERC, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJO-PPPWSN

ECTS: 1.00

CYKL: 2024

Pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	6.0 h
- udział w: Seminarium	4.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zaliczenia	3.00 h
-----------------------------	--------

OGÓŁEM: 3.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 25.0 h : 25.0 h/ECTS = 1.00 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS