



Sylabus przedmiotu - część A
Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 3/4

48SJ-ZN13
ECTS: 0.68
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie przez studenta wiedzy z podstaw psychoonkologii, umiejętność rozpoznawania najczęściej występujących problemów psychologicznych u chorych na nowotwory, sposoby radzenia sobie z pacjentem chorym na nowotwór i jego rodziną

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++

Symbole efektów kierunkowych:

D.U4.+ , D.W7.+ , D.W5.+ , D.W4.+ , D.W6.+ ,
D.U8.+ , D.U1.+ , D.W11.+ , D.W1.+ , D.W15.+ ,
K.2.+ , D.W9.+ , D.W10.+ , D.U11.+ , K.1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - D.W1. - społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; D.W4. - postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; D.W5. - zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; D.W6. - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; D.W7. - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; D.W9. - podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; D.W10. - rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia D.W11. - problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny; D.W15. - zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;

Umiejętności:

U1 - D.U1. - uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; D.U4 - budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia; D.U8 - przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 15.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Psychologia

Wymagania

wstępne: Podstawowa wiedza

na temat nowotworów

złośliwych

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Onkologii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. n. med.

Monika Rucińska, prof. UWM

e-mail:

monika.rucinska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

rokowaniu D.U11. - stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

Kompetencje społeczne:

K1 - K.1. - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; K. 2 - kierowania się dobrem pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):dyskusja na wybrane tematy

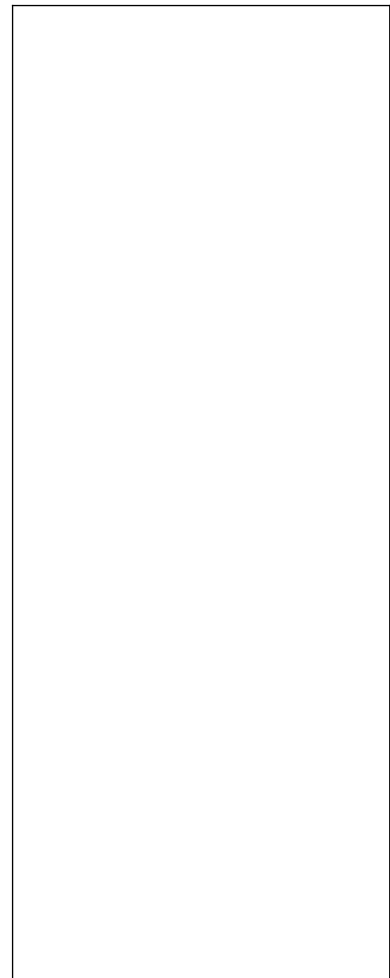
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena aktywności i zaangażowania w trakcie dyskusji, analizy przypadków - W1, U1, K1
Ćwiczenia (Kolokwium ustne) - zaliczenie na ocenę w formie ustnej - W1
Ćwiczenia (Prezentacja) - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej określonego zagadnienia z zakresu psychoonkologii -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Dorfmueller, H. Dietzfelbinger,, *Psychoonkologia. Diagnostyka - Metody terapeutyczne*, Tom -, Wyd. Elsevier., R. 2011, s.
2. Krystyna de Warden-Gałuszko,, *Psychoonkologia w praktyce klinicznej*, Tom -, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2011, s.
3. Krystyna de Walden-Gałuszko, *Psychoonkologia.*, Tom -, Wyd. Biblioteka Psychiatrii Polskiej., R. 2000, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNI3

ECTS: 0.68

CYKL: 2024L

Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 3/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

15.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 17.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 17.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $17.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 0.68 \text{ ECTS}$

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.68 punktów
ECTS

-0.18 punktów
ECTS