



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**48SJ-MR12zEMK Medycyna ratunkowa 1/2 \* z elementami Medycyny katastrof**

**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2024Z**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne według wytycznych ERC 2021. Drobne urazy - diagnostyka w SOR, leczenie zachowawcze drobnych urazów. Urazy czaszkowo-mózgowe. Rola SOR w opiece i diagnostyce pacjentów z udarem niedokrwiennym mózgu. Wprowadzenie do medycyny katastrof. Bioterroryzm w światowym zagrożeniu. Rola Ratownictwa Medycznego w zakresie zarządzania i gotowości na wypadek katastrof

**SEMINARIUM**

Podstawy płynoterapii Kryteria kwalifikacji pacjenta z urazem wielonarządowym do Centrum Urazowego. Pacjent z urazem wielonarządowym - omówienie przypadku na podstawie Evidence Based Medicine. Praktyczne podstawy elektrokardiografii. Postępowanie przedszpitalne z pacjentem urazowym: Stay and play czy Scoop and run?

**ĆWICZENIA**

ITLS wprowadzenie. Postępowanie z pacjentem urazowym na miejscu zdarzenia. Badanie wstępne, szybkie badanie urazowe (badanie student-student, student-pacjent). Postępowanie z pacjentem z urazem głowy i kręgosłupa szyjnego. Diagnostyka obrazowa w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Urazy kręgosłupa - zabezpieczenie do transportu, diagnostyka, wstępna stabilizacja w SOR. Urazy miednicy. Złamania kości długich - diagnostyka RTG. Zaopatrzenie w SOR. Zwichnięcia i skręcenia stawów - diagnostyka i postępowanie. Wstrząs hipowolemiczny. Płynoterapia i krwioterapia w SOR. Postępowanie z pacjentem z oparzeniami. Stany nagłe w kardiologii cz.1 OZW - diagnostyka, postępowanie. Analiza EKG. Kardiogeny obrzęk płuc. Wstrząs kardiogeny - zastosowanie amin presyjnych. Stany nagłe w kardiologii cz.2. Zatorowość płucna, tętniak rozwarstwiający aorty. Tachyarytmie, bradyarytmie - analiza EKG, stymulacja i kardiowersja, ALS. Nagłe zatrzymanie krążenia - wytyczne ERC 2021. Ćwiczenia przy użyciu fantoma. ALS u dzieci. Ćwiczenia przy użyciu fantoma. Triage - START i Jump - Systemy START. Zakładanie i zdejmowanie ŚOI. Rola ratownictwa medycznego w zarządzaniu kłeskami żywiołowymi.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studentów kierunku lekarskiego ze specyfiką pracy w oddziale ratunkowym oraz przygotowanie studentów do przeprowadzenia właściwej diagnostyki i leczenia podstawowych i najpowszechniej występujących stanów nagłych. Celem jest przygotowanie studentów do konieczności podejmowania szybkich, trafnych i krytycznych decyzji w trakcie pracy w oddziale ratunkowym.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**  
672/2020  
**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:**  
Obligatoryjny  
**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  
**Kod:** ISCED 0912  
**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski  
**Zakres kształcenia:**  
**Profil kształcenia:**  
Ogólnoakademicki, Praktyczny  
**Forma studiów:** Stacjonarne  
**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  
**Rok/semestr:** 5/9

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia  
**Liczba godzin w semestrze:** Wykład: 20.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 50.00  
**Język wykładowy:** polski  
**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, pediatria, anestezjologia i intensywne terapia, chirurgia, neurologia  
**Wymagania wstępne:** wiedza praktyczna oraz teoretyczna z przedmiotów wprowadzających

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  
Katedra Medycyny Ratunkowej  
**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr n. med. Rakesh Jalali  
**e-mail:**  
rakesh.jalali@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

# DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NM+++

**Symbole efektów kierunkowych:**

F.U4.+ , M/NM\_F.W7.+ , M/NM\_F.W3.+ ,  
M/NM\_F.W10.+ , M/NM\_F.W1.+ , F.U7.+ , F.U22.+ ,  
KA7\_UU6+ , K.5.+ , M/NM\_F.W8+ , F.U21.+ ,  
F.U3.+ , E.U14.+ , K.2.+ , F.U11.+ , K.3.+

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

### Wiedza:

W1 - Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów.

W2 - Problematyka współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologia radiologiczna podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.

W3 - Zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania.

W4 - Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

W5 - Wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.

### Umiejętności:

U1 - rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

U2 - działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych

U3 - stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki

U4 - oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi

U5 - rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego

U6 - zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny

U7 - oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich

U8 - wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u osoby dorosłej w różnym wieku w tym: a) przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym w różnym wieku: w tym z pacjentem w wieku podeszłym, b) przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta w różnym wieku, c) przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych w różnym wieku, d) planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w najczęstszych chorobach osób dorosłych w różnym wieku

### Kompetencje społeczne:

K1 - przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K2 - dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K3 - kierowanie się dobrem pacjenta

## FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3;):

(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;K1;K2;K3): wykład z prezentacją multimedialną  
Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3): Seminarium: seminarium z prezentacją multimedialną, opis przypadku na podstawie Evidence Based Medicine, dyskusja  
Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;K1;K2;K3): Praktyczne ćwiczenia kliniczne oraz ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznych w salach wysokiej wierności.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji - CZYNNY UDZIAŁ W DYSKUSJI, OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena pracy i współpracy w grupie - czynny udział w dyskusji, obecność na seminariach - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

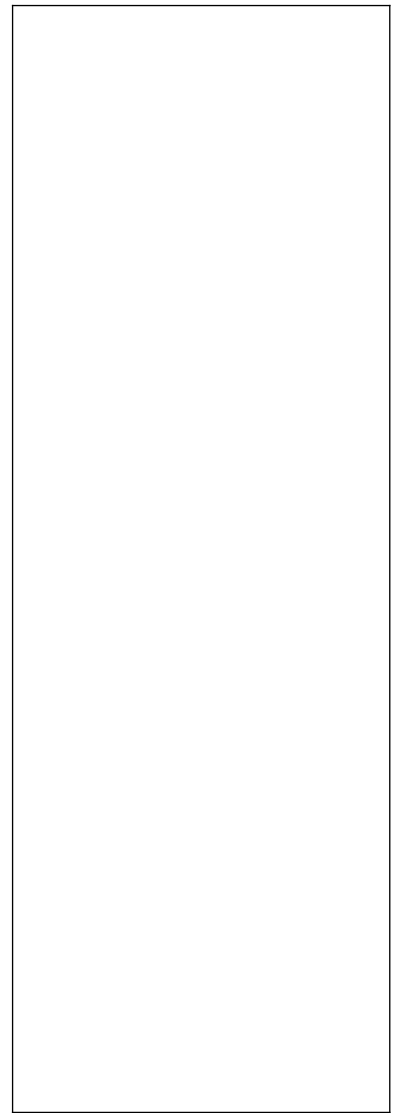
Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Kolokwium praktyczne - praktyczne zaliczenie umiejętności zdobytych na ćwiczeniach klinicznych - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - Test jednokrotnego wyboru po zakończonych ćwiczeniach, wejściówki przed każdymi zajęciami - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, K1, K2, K3

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. , *WYTYCZNE RESUSCYTACJI*, Wyd. ERC, R. 2021
2. A. Zawadzki, *Medycyna ratunkowa i katastrof -podręcznik dla studentów uczelni medycznych*, Wyd. PZWL, R. 2014

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-  
MR12zEMK**

**Medycyna ratunkowa 1/2 \* z elementami Medycyny  
katastrof**

**ECTS: 4.00**

**CYKL: 2024Z**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	50.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 82.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń	5.00 h
Przygotowanie do zaliczenia	10.00 h
Przygotowanie do seminarium	3.00 h

**OGÓŁEM: 18.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	3.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.72 punktów ECTS