

**Sylabus przedmiotu – część A****Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5****48SJ-LEZIK35****ECTS: 1.0****CYKL: 2024Z****TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**

Doskonalenie techniki ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta standaryzowanego, osłuchiwanie - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Badanie pacjenta internistycznego oraz pacjenta z urazem wielonarządowym. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem oraz zasady profesjonalnych zachowań. Metody radzenia sobie tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań - doskonalenie umiejętności. Osłuchiwanie. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Samodzielne wykonywania wybranych czynności lekarskich: płukanie żołądka, nakłucie i drenaż jamy opłucnej, wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Zasady unieruchamiania złamań. Chirurgiczne mycie rąk. Jałowe zakładanie rękawic fartucha operacyjnego, przygotowanie pola operacyjnego oraz postępowanie się jałowymi narzędziami. Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe narzędzia chirurgiczne i zasady szycia ran oraz rodzaje ran. Zasady oczyszczania i szycia rany oraz zakładania jałowego opatrunku z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Podstawowe szwy skórne i sposoby ich zakładania. Ocena pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Podstawy triage w SOR. Ocena parametrów życiowych. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń w medycynie ratunkowej. Pacjent priorytetowy w SOR. Wklucia dożyłne i pobieranie gazometrii krwi żyłnej. Wstęp do zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia. Wstępne czynności podtrzymujące czynności życiowe. Sekwencja BLSWYKŁAD: zajęcia realizowane w formie ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA

Student zna i doskonali różne metody i techniki badania fizykalnego pacjenta symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Student umie wykonać badanie fizykalne pacjenta internistycznego - doskonalenie technik badania internistycznego. Komunikacja z pacjentem: student umie nawiązać pełen szacunek kontakt z tzw. trudnym pacjentem z przestrzeganiem zasad profesjonalizmu. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Zna podstawowe zasady oceny stanu pacjenta w SOR: triaż, pacjent priorytetowy, diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń. Zna podstawy zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych: metody bez przyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Umie postępować z pacjentem z urazem wielonarządowym, badać go. Zna zasady i umie wykonać intubację dotchawiczą. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Zna zasady i wie jak opatrzyć ranę, zakłada podstawowe szwy skórne.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU**CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH****Akty prawne określające efekty**

uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod:** ISCED 0912**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:****Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki, Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/5**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:**

Ćwiczenia: 30.00

Język wykładowy: polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, podstawy patofizjologii, podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego

Wymagania wstępne: wiedza z zakresu anatomii, chorób wewnętrznych, podstaw chirurgii**Nazwa jednostki org. realizującej****przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych**Osoba odpowiedzialna za realizację****przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM**e-mail:**

leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++

F.U3.+ , K.2.+ , K.3.+ , E.U3.+ , M/NM_D.W5.+ , K.5.+ , F.U2.+ ,
M/NM_E.W41.+ , E.U1.+ , F.U4.+ , M/NM_E.W6.+ ,
M/NM_E.W14.+ , KA7_WG5+ , E.U7.+ , D.U5.+ , K.1.+ , F.U9.+ ,
M/NM_D.W6.+ , M/NM_C.W20.+ , M/NM_E.W13.+ , E.U14.+ ,
M/NM_F.W7.+ , D.U8.+

Symbole efektów kierunkowych:**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

W1 –Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego

W2 –Student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;

W3 –Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;

W4 –Student zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;

W5 –Student zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych

W6 –Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

W7 –Student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach

W8 –Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych

W9 –Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej

Umiejętności:

U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 –Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

U3 –Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

U4 –Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;

U5 –Student potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu

U6 –Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;

U7 –Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;

U8 –Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;

U9 –Student potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;

U10 –Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne

Kompetencje społeczne:

K1 –Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 –Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K4 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4):Ćwiczenia praktyczne - czytanie i interpretacja bad. EKG, komunikacja z pacjentem standaryzowanym, trudnym sposobu wykonania określonego zadania (umiejętności zabiegowej lub klinicznej) Zaprezentowanie przez prowadzącego nadzorowanie realizacji danego ćwiczenia przez studentów oraz analiza poprawności i błędów w wykonywaniu, wielokrotne powtórzenie ćwiczenia celem upewnienia się, że student posiadał daną umiejętność.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap-Mentor (W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;);

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lynn Bickley, red. wyd. pol. Zbigniew Gaciong, red. wyd. pol. Piotr Jędrusik, *Bates - kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym*, Wyd. Termedia, R. 2014
2. Hebanowski MS, Kliszcz JE, Trzeciak BU, *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, *ABC resuscytacji zgodne z Wytycznymi ERC 2010*, Wyd. wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, R. 2012
4. Gajewski P, *Interna Szczeklika mały podręcznik 2020/21*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2020
5. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L, *Objawy chorób wewnętrznych*, Wyd. PZWL, R. 2013
6. Goniewicz M, *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wyd. PZWL, R. 2011
7. Skandalakis JE, Skandalakis PN, Skandalakis LJ, *Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych*, Wyd. PZWL, R. 2013
8. Noszczyk W, *Chirurgia – repetytorium*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P.Zaborowski, B.Moczulska, M.Kubiak, K.Tytman, L.Gromadziński, B.Januszko-Giergielewicz, *Podstawy badania klinicznego*, Wyd. MediPage, R. 2016
2. S.H.Plantz, J.N.Adler, *Medycyna Ratunkowa*, Wyd. Urban and Partner, R. 2000
3. J.Szmidt, J.Kuźdżał, *Podstawy chirurgii*, Wyd. PZWL, R. 2010

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJ-LEZIK35

ECTS: 1.0

CYKL: 2024Z

Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 32.0h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie się do zaliczenia na ocenę	2.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 2.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 34.0h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 34.0 h : 25.0h/ECTS = 1.36 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.28 punktów ECTS