



Sylabus przedmiotu - część A Anestezjologia i intensywne terapie

48SJ-AIIT
ECTS: 4.00
CYKL: 2024Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1 Patogeneza i patofizjologia bólu ostrego i przewlekłego. 2 Postępowanie w masowym krwotoku. 3 Wskazania i przeciwwskazania do intensywnej terapii. 4 Monitorowanie w anestezjologii i w oddziale intensywnej terapii. 5 Przygotowanie dawcy narządowego.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia 1 Znieczulenie ogólne : wyposażenie stanowiska znieczulenia, budowa aparatu do znieczulenia, farmakologia leków znieczulenia ogólnego i regionalnego 2 Znieczulenie ogólne : metody zabezpieczenia drożności dróg oddechowych, intubacja 3 Znieczulenie regionalne : blokady centralne, znieczulenia przewodowe 4 Intensywna terapia : podstawy wentylacji zastępczej, CRRT 5 Intensywna terapia : rozszerzone monitorowanie układu krążenia, wspomaganie układu krążenia, leczenie żywieniowe 6 CSM - chory we wstrząsie septycznym 7 CSM - chory z urazem czaszkowo-mózgowym

SEMINARIUM

1 Znieczulenie przewodowe, farmakologia leków miejscowo-znieczulających. 2 Medycyna okołoperacyjna - wprowadzenie 3 Farmakologia leków znieczulenia ogólnego 4 Niewydolność wielonarządowa: układ krążenia, oddechowy, OUN 5 Niewydolność wielonarządowa: układ wydalniczy, pokarmowy,

CEL KSZTAŁCENIA

Celem nauczania przedmiotu są: przygotowanie studenta do pracy w oddziale intensywnej terapii poprzez nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu rozpoznawania stanów zagrożenia życia i podejmowania właściwych interwencji terapeutycznych u pacjentów z dysfunkcjami bądź niewydolnościami narządowymi, umiejętność przygotowania pacjenta o znieczulenia oraz kwalifikacji do odpowiedniego rodzaju, umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia znieczulenia, znajomość zasad postępowania w leczeniu bólu pooperacyjnego w oparciu o znajomość zasad znieczulenia ogólnego i regionalnego. Rozwiązywanie dylematów etycznych w opiece nad krytycznie chorym

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NMA_P7S_WG+++ , M/NM+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NMA_P7S_KO+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

F.U12.+ , M/NM_F.W4.+ , M/NM_F.W5.+ ,
KA7_KO1+ , KA7_WG6+ , KA7_WG15+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 5/9

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia,

Wykład, Seminarium

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 45.00,

Wykład: 5.00, Seminarium:

10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

fizjologia, patofizjologia,

farmakologia

Wymagania

wstępne: znajomość

aktualnych wytycznych ALS,

BLS u dorosłych i dzieci

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Anestezjologii i

Intensywnej Terapii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Ewa Mayzner-Zawadzka,

dr hab. Dariusz Onichimowski,

prof. UWM

e-mail:

ewa.mayzner@uwm.edu.pl

dariusz.onichimowski@uwm.edu.pl

du.pl

Uwagi dodatkowe:

M/NM_B.W24.+, M/NM_C.W30+, E.U32.+,
E.U30.+, M/NM_F.W6.+, K.1.+, M/NM_B.W20.+
+, M/NM_C.W.40.+, M/NM_D.W18.+, E.U7.+, M/
NM_E.W42.+, F.U21.+, F.U3.+, E.U14.+,
M/NM_A.W4.+, K.3.+, E.U16.+, E.U37.++,
M/NM_C.W29.+, F.U22.+, KA7_WG12+,
C.U10.+, D.U7.+, M/NM_C.W14.+,
M/NM_E.W29.+, E.U24.+, D.U6.+, E.U25.+,
C.U20.+, M/NM_B.W1.+, M/NM_F.W15.+,
M/NM_C.W.38.+, E.U29.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

- W1 – podstawowe zasady farmakoterapii;
- W2 – zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;
- W3 – wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;
- W4 – zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;
- W5 – zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;
- W6 – leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;
- W7 – wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;
- W8 – różne modele komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym;
- W9 – zasady leczenia dietetycznego oraz wybrane aspekty dietoterapii w różnych stanach zdrowia i choroby.
- W10 – podstawy teoretyczne wykonywania wybranych standardowych i złożonych procedur i umiejętności medycznych;
- W11 – podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;
- W12 – gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;
- W13 – podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
- W14 – podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;
- W15 – podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;
- W16 – problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;
- W17 – wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;
- W18 – definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;
- W19 – etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;
- W20 – zasady pracy w zespole;

Umiejętności:

- U1 – interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;
- U2 – rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
- U3 – rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
- U4 – oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
- U5 – interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
- U6 – planować konsultacje specjalistyczne;
- U7 – rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;
- U9 – opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.

U10 - informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;

U11 - planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

U12 - stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

U14 - wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,

U15 - asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;

U16 - rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;

U17 - angażować pacjenta w proces terapeutyczny;

U18 - monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;

U19 - oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

U20 - stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;

Kompetencje społeczne:

K1 - Przypisane efekty kierunkowe oraz efekty w ramach dyscyplin naukowych

K2 - z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich

K3 - przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;W19;W20;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U9;U10;U11;U12;

U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;K1;K2;K3;):wejściówki przed zajęciami

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;W19;W20;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U9;U10;U11;U12;U14;

U15;U16;U17;U18;U19;U20;K1;K2;K3;):Wykład z prezentacją multimedialną

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;W10;W11;W12;W13;W14;W15;W16;W17;W18;W19;W20;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U9;U10;U11;U12;U14;U15;U16;U17;U18;U19;U20;K1;K2;K3;):omówienie przypadków

klinicznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - na podstawie średniej z wejściówek jest ocena i zaliczenia ćwiczeń -

Wykład (Egzamin) - Egzamin pisemny, test 50 pytań -

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) - omówienie przypadków klinicznych -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tim Smith, Ted Lin, *Fundamentals of Anaesthesia 4th edition by Colin Pinnock*, Wyd. Cambridge University Press, R. 2016

2. Radosław Owczuk, *Anestezjologia i Intensywna Terapia*, Wyd. PZWL, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ronald Miller Co, *Miller's, Anaesthesia 8th Revised edition by*, Wyd. Elsevier Health Sciences, R. 2015

2. Marino P.L, *MARINO'S THE ICU BOOK INTERNATIONAL EDITION*, Wyd. Wolters Kluwer, R. 2013

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-AIIT

ECTS: 4.00

CYKL: 2024Z

Anestezjologia i intensywne terapie

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	45.0 h
- udział w: Wykład	5.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- konsultacje	5.0 h
	OGÓŁEM: 65.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie się studenta do zajęć i do egzaminu	10.00 h
---	---------

Prowadzący nie przypisał wszystkich godzin pracy studenta lub przedmiot ma zmienioną ilość godzin i jest ich za dużo, wynik ECTS może być niepoprawny.

OGÓŁEM: 35.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.60 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.40 punktów ECTS