



## Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 1/6

48SJ-PED16

ECTS: 2.00

CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. opieki nad dzieckiem, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii 2.Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii; zasady badania fizykalnego 3.Symptomatologia pediatriczna / Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci 4.Fizjologia okresu dojrzewania oraz problemy zdrowotne związane z pokwitaniem 5.Podstawy żywienia dzieci zdrowych; karmienie naturalne i sztuczne 6.Niedożywienie, otyłość; zaburzenia odżywiania (Eating disorders): anorexia nervosa, bulimia nervosa 7.Metabolizm i znaczenie kliniczne witaminy D oraz wybrane zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci (krzywica niedoborowa, diagnostyka osteoporozy wieku rozwojowego) 8.Podstawy immunoprofilaktyki; Program obowiązkowych szczepień ochronnych (PSO) i szczepienia dzieci z grup ryzyka. Niepożądane odczyny poszczepienne. 9.Zespół dziecka krzywdzonego (Child abuse). Alkoholowy zespół płodowy (Fetal Alcohol Syndrome, FAS). Diagnostyka zaburzeń neurorozwojowych: Autyzm dziecięcy i zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zespoły hiperkinetyczne (ADHD). 10.Wybrane schorzenia metaboliczne wieku dziecięcego (wrodzone błędy metaboliczne), badania przesiewowe chorób metabolicznych (skrining noworodkowy).

#### SEMINARIUM

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. SeminaRIA mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. 1. Ocena rozwoju fizycznego. Zaburzenia rozwoju fizycznego, zaburzenia odżywiania 2. Rozwój psychomotoryczny, kamienie milowe, sygnały alarmowe (red flags) wskazujące na opóźnienie rozwoju psychoruchowego. Rozwój dziecka do 3 roku 3. Zasady żywienia dzieci zdrowych - aktualne wytyczne 4. Szczepienia. Aktualny kalendarz szczepień 5. Gorączka u dzieci. Patogeneza, diagnostyka i postępowanie. Odwodnienie. Terapia płynowa

#### ĆWICZENIA

Ćwiczenia: 1. Zakażenia wczesne i późne u noworodków (o etiologii GBS). Najczęstsze zaburzenia neurologiczne i układu pokarmowego podczas okresu noworodkowego - prezentacja przypadków, badanie fizykalne jamy brzusznej, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, podstawy oceny stanu neurologicznego noworodka. 2. Najczęstsze zaburzenia kardiologiczne i oddechowe u noworodka, prezentacja pacjentów, ocena funkcji i stanu klinicznego płuc i serca, osłuchiwanie, badania diagnostyczne: zdjęcie RTG klatki piersiowej, echokardiografia, gazometria, monitorowanie czynności płuc i czynności serca, fizjologiczne parametry oddychania i akcji serca u noworodka, podstawowe wyniki biochemiczne, pobieranie krwi do badań. 3. Badanie zdrowego noworodka - anatomiczne i fizjologiczne odrębności wieku noworodkowego. (Wpływ chorób "ze strony matki" na noworodka. Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne noworodka. Ocena ogólnego stanu

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

672/2020, 311/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski, Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki, Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 3/5

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 15.00,

Ćwiczenia: 20.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Biochemia, Histologia z

cytofizjologią i embriologią,

Immunologia, Mikrobiologia,

Diagnostyka laboratoryjna,

Etyka.

**Wymagania**

**wstępne:** Opanowanie wiedzy

z przedmiotów

wprowadzających i

umiejętność jej wykorzystania

w kontekście zbierania

wywiadu, zbadania dziecka i

przeprowadzenia diagnostyki

różnicowej, oceny rozwoju

dziecka fizycznego oraz

psycho - ruchowego w różnych

grupach wieku.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pediatrii Klinicznej

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof.

UWM

**e-mail:**

elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** Udział w

obchodach lekarskich.

Badanie wybranych

pacjentów, hospitalizowanych

na Oddziale.

noworodka. Fizjologiczne morfologiczne cechy noworodków urodzonych o czasie. Codzienna pielęgnacja noworodka - pielęgnacja pępka "na sucho", ogólna higiena, kąpiel, suplementacja witamin. Adaptacja do życia po urodzeniu: pierwsze karmienie, adaptacja układu pokarmowego, znaczenie karmienia piersią. Fizjologiczny spadek masy ciała. Fizjologiczna żółtaczka noworodków. Termoregulacja. Częste "przemijające" problemy noworodkowe. Testy przesiewowe. 4. Fizjologiczna żółtaczka, podstawowe zaburzenia homeostazy noworodka, przedwczesny poród (Ocena wieku ciążowego noworodka po porodzie. Różnice między noworodkiem przedwcześnie urodzonym a donoszonym. Podstawy żywienia wcześniaków - znaczenie siary. Zapobieganie powikłaniom wcześniactwa i schorzeniom, związanym z wcześniactwem. Leczenie noworodków, wymagających mechanicznej wentylacji. Transport krytycznie chorych noworodków. Wpływ hospitalizacji na OITN na rozwój dzieci przedwcześnie urodzonych. Praktyczne aspekty resuscytacji w sali porodowej.) Semina: Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, ur. masa ciała, czynniki ryzyka wcześniactwa 2. Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej 3. Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym (hypoglikemia, hypokalcemia, termoregulacja). 4. Badania przesiewowe, podstawowe schorzenia metaboliczne ujawniające się w okresie noworodkowym. Najczęstsza patologia układu oddechowego w okresie noworodkowym. Zaburzenia pooddychania, bezdechy noworodka. Krążenie płodowe/novorodkowe, najczęstsza patologia układu krążenia w okresie noworodkowym. 5. Najczęstsza patologia układu nerwowego w okresie noworodkowym, najczęstsza patologia przewodu pokarmowego w okresie noworodkowym ( NEC, wady, refluks żołądkowo-przełykowy). Zakażenia wczesne i późne noworodków (GBS). Wrodzone infekcje TORCH -podstawy.

## **CEL KSZTAŁCENIA**

Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej sprawnego zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psychoruchowego w różnych grupach wieku, wstępnego przygotowania zleceń lekarskich, opracowania planu leczenia.

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++ , M/NM+++ ,  
M/NMA\_P7S\_UW+++ , M/NMA\_P7S\_KR+++ ,  
M/NMA\_P7S\_KO+++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

M/NM\_E.W3.+ , K.2.+ , K.5.+ , E.U4.+ ,  
M/NM\_E.W5.+ , E.U8.+ , E.U9.+ , A.U3.+ , E.U27.+ ,  
M/NM\_E.W4.+ , M/NM\_E.W1.+ , E.U2.+ , K.4.+ ,  
A.U5.+ , M/NM\_E.W2.+ , K.3.+ , K.1.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - (E.W1) Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

W2 - (E.W2) Student zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych,

wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, d) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, f) zespołów genetycznych

W4 - (E.W4) Student zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.

W5 - (E.W5) Student zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.

### **Umiejętności:**

U1 - (A.U3) Student potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

U2 - (E.U2) Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną

U3 - (A.U5) Student potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.

U4 - (E.U4) Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U5 - (E.U8) Student potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

U6 - (E.U9) Student potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.

U7 - (E.U27) Student potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - (K.2) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3 - (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - K.4) Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K5 - (K.5.) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna.

Seminarium(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna. Udział w dyskusji.

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Praca w grupach, praca z pacjentem, analiza przypadku.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich wykładach. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Udział w dyskusji) - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 1 pkt. - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

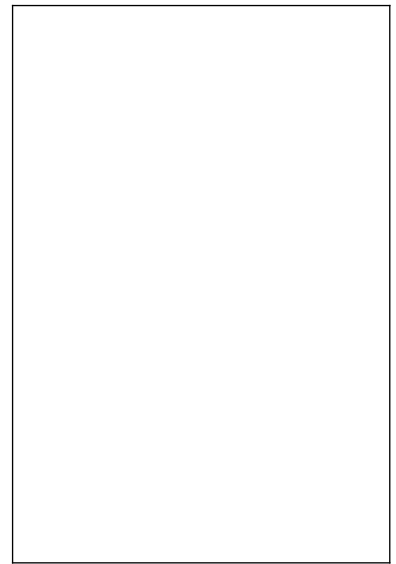
Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa

odpowieź na 2 pytania). Zaliczenie ćwiczeh w semestrze zimowym zgodnie z poniższą skalą: ≤ 71% pkt - niedostateczny 72 -76% pkt - dostateczny 77-82% pkt - dostateczny plus 83-88% pkt - dobry 89-94% pkt - dobry plus 95- 100% pkt - bardzo dobry - W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kawalec, Grenda, Ziółkowska, *Pediatrics*, Wyd. PZWL, R. 2013
2. A.Dobrzańska, J.Ryżko, *Pediatrics. Podrecznik do Lekarskiego egzaminu końcowego i państwowego egzaminu specjalizacyjnego.*, Wyd. PZWL, R. 2014
3. Ł.Obrycki, A.Dobrzańska, *Wprowadzenie do Pediatry*, Wyd. Media-Pres sp.z o.o., R. 2022

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-PED16**  
**ECTS: 2.00**  
**CYKL: 2024Z**

## Pediatric 1/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	15.0 h
- udział w: Ćwiczenia	20.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 47.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	3.00 h
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**OGÓŁEM: 3.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.88 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.12 punktów ECTS