



## Sylabus przedmiotu - część A Pediatria 3/6

48SJ-PED36

ECTS: 3.00

CYKL: 2024Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Zakażenia układu moczowego. 2. Nowe wytyczne dotyczące diagnostyki dziecka z zakażeniami układu moczowego. 3. Nowe wytyczne dotyczące leczenia dziecka z zakażeniami układu moczowego. 4. Odptyw pęcherzowo-moczowodowy - zasady diagnostyki i leczenia. 5. Diagnostyka i postępowanie w wadach wrodzonych układu moczowego u dzieci. 6. Diagnostyka izolowanego białkomoczu u dzieci, białkomocz czynnościowy. 7. Najczęstsze przyczyny prowadzące do zespołu nerczycowego u dzieci. 8. Rekomendacje dotyczące leczenia zespołu nerczycowego u dzieci. 9. Najczęstsze przyczyny, diagnostyka i zasady postępowania w krwinkomoczu. 10. Zatrucia u dzieci.

#### SEMINARIUM

Zakres tematyczny seminariów pozostaje powiązany z tematyką z wykładów i zakresem z ćwiczeń. Seminaria mają na celu utrwalenie zakresu tematycznego wykładów i naukę praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej w trakcie bloku wykładowego. 1. Niedokrwistość u dzieci: objawy, podział diagnostyka 2. Zaburzenia hemostazy pierwotnej: skazy naczyniowe, choroba von Willebranda, małopłytkowość, zaburzenia funkcji płytek krwi 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej u dzieci. Normy laboratoryjne hemostazy u dzieci, wskazania do leczenia 4. Białaczki u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie 5. Nowotwory układu chłonnego u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie

#### ĆWICZENIA

**HEMATOLOGIA** 1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone i nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie 2. Normy 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy 4. Białaczka. Chłoniaki  
**NEFROLOGIA** 1. Badania laboratoryjne w nefrologii dziecięcej. Diagnostyka układu moczowego u dzieci 2. Zaburzenia oddawania moczu u dzieci. 3. Krwinkomocz. Zapalenie kłębuszków nerkowych, kamica moczowa u dzieci. Przewlekła niewydolność nerek. 4. Zespół hemolityczno-mocznicowy HUS . Zapalenie naczyń związane z IgA (choroba Schönleina-Henocha) **DIABETOLOGIA** 1. Cukrzyca u dzieci i młodzieży. 2. Leczenie cukrzycy. Śpiączka ketonowa. Cukrzyca typu 2 u dzieci.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie przez studenta odrębności anatomicznych i fizjologicznych układu moczowego, cukrzycy. Zapoznanie się z normami hematologicznymi u dzieci. Zbieranie wywiadu, poznanie diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzór i prewencja schorzeń układu moczowego, cukrzycy, schorzeń układu krwiotwórczego, skaz naczyniowych i osoczowych oraz wybranych nowotworów, zaburzeń odporności u dzieci. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego.

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

672/2020, 311/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 4/7

**Rodzaj zajęć:** Wykład,

Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 10.00,

Seminarium: 10.00,

Ćwiczenia: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Anatomia,

Fizjologia, Patologia,

Biochemia, Histologia z

cytofizjologią i embriologią,

Immunologia, Mikrobiologia,

Farmakologia z toksykologią,

Pediatria III rok, Etyka

**Wymagania**

**wstępne:** Opanowanie wiedzy

z przedmiotów

wprowadzających i

umiejętność jej wykorzystania

w kontekście zbierania

wywiadu, zbadania dziecka,

oceny jego rozwoju jako

podstawa do przeprowadzenia

diagnostyki różnicowej w

zakresie schorzeń układu

moczowego, schorzeń

endokrynologicznych, w tym

cukrzycy oraz

hematologicznych

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Pediatrii Klinicznej

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. n. med.

Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof.

UWM

**e-mail:**

elzbieta.jarocka@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** brak

## **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

### **Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++ , M/NM+++ ,  
M/NMA\_P7S\_UW+++ , M/NMA\_P7S\_KR+++ ,  
M/NMA\_P7S\_KO+++

### **Symbole efektów kierunkowych:**

E.U24.+ , E.W6.+ , K.5.+ , E.W3.+ , E.W1.+ ,  
E.U4.+ , E.U16.+ , E.U32.+ , K.4.+ , E.U2.+ ,  
E.U17.+ , K.2.+ , K.3.+ , KA7\_UU9+ , K.1.+

## **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

### **Wiedza:**

W1 - (E.W1) Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.

W2 - (E.W6) Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.

W3 - (E.W3) Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;

### **Umiejętności:**

U1 - (E.U4) Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U2 - (E.U.2) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

U3 - (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

U4 - (E.U.17) Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.

U5 - (E.U.24) Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy.

U6 - (KA7\_UU9) Student umieć wykonać i brać udział w wybranych złożonych procedurach i czynnościach medycznych w szczególności z zakresu onkologii w tym: a) dokonać klinicznej oceny układu chłonnego,

b) rozpoznać obrzęk chłonny, wykazuje znajomość zasad profilaktyki obrzęku chłonnego u pacjentów po limfadenektomiach i radioterapii, umieć postępować w powikłaniach spowodowanych obrzękiem chłonnym, c) rozpoznać, przedstawiać profilaktykę i leczenie powikłań wczesnych i odległych po leczeniu onkologicznym (radioterapia i chemioterapia), ze szczególnym uwzględnieniem powikłań ze strony przewodu pokarmowego, d) rozpoznać, przedstawiać profilaktykę i leczenie stanów przednowotworowych w obrębie błony śluzowej i skóry, e) umieć zasady i asystować w postępowaniu w zaburzeniach metabolicznych u pacjentów onkologicznych oraz w stanach nagłego zagrożenia życia w onkologii, f) umieć zastosować żywienie dojelitowe, pozajelitowe, płynoterapię u pacjentów onkologicznych, g) umieć ustalić wskazania i zmodyfikować tryb życia i dietę pacjenta onkologicznego, h) brać udział w różnicowaniu zmian poterapeutycznych i nawrotów choroby nowotworowej.

U7 - (E.U.32) Potrafi planować konsultacje specjalistyczne.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - (K.1) Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - (K.2.) Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3 - (K.3) Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.5) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

K5 - (K.4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna

Seminarium(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Prezentacja multimedialna. Dyskusja.,

Ćwiczenia(W1;W2;W3;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;K1;K2;K3;K4;K5;):Ćwiczenia praktyczne - praca w grupach, analiza przypadków, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów, przeprowadzanie diagnostyki różnicowej oraz planowanie leczenia.

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Udział w dyskusji) - Obecność studenta na wszystkich wykładach. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji - obecność studenta na wszystkich seminariach. - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Udział w dyskusji - Odpowiedź ustna, aktywność 0-1 pkt. Historia choroby - Przygotowanie przez studenta historii choroby jednego pacjenta wsemestrze zimowym:0-2 pkt  
Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń ( materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Zaliczenie ćwiczeń w semestrze zimowym zgodnie z poniższą skalą: ≤ 71% pkt - niedostateczny 72 -76% pkt - dostateczny 77-82% pkt - dostateczny plus 83-88% pkt - dobry 89-94% pkt - dobry plus 95- 100% pkt - bardzo dobry - W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kawalec W.,GrendaR., Ziólkowska H.Czerwionka-Szaflarska M.,, *Pediatrics*, Tom I i II, Wyd. PZWL, R. 2018

2. Dobrzańska A., Ryżko J.,, *Pediatrics - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2014
3. Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J.,, *ABC zabiegów w pediatrii*, Wyd. Medycyna praktyczna, R. 2012
4. Obuchowicz A.,, *Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, Wyd. PZWL, R. 2007

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-PED36**

**ECTS: 3.00**

**CYKL: 2024Z**

**Pediatrica 3/6**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 52.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

zapoznanie się z piśmiennictwem obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe)	23.00 h
--	---------

**OGÓŁEM: 23.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.08 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.92 punktów ECTS