|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-LEZIK35** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5** |
| **ECTS: 1.0** |  |
| **CYKL: 2024Z** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE**  **ĆWICZENIA**  Doskonalenie techniki ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta standaryzowanego, osłuchiwanie - indywidualne ćwiczenia praktyczne.Badanie pacjenta internistycznego oraz pacjenta z urazem wielonarządowym. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem oraz zasady profesjonalnych zachowań. Metody radzenia sobie tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem,agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań - doskonalenie umiejętności. Osłuchiwanie. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Samodzielne wykonywania wybranych czynności lekarskich: płukanie żołądka, nakłucie i drenaż jamy opłucnej, wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Zasady unieruchamiania złamań. Chirurgiczne mycie rąk. Jałowe zakładanie rękawic fartucha operacyjnego, przygotowanie pola operacyjnego oraz posługiwanie się jałowymi narzędziami. Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe narzędzia chirurgiczne i zasady szycia ran oraz rodzaje ran. Zasady oczyszczania i szycia rany oraz zakładania jałowego opatrunku z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Podstawowe szwy skórne i sposoby ich zakładania. Ocena pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Podstawy triage w SOR.Ocena parametrów życiowych. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń w medycynie ratunkowej. Pacjent priorytetowy w SOR. Wkłucia dożylne i pobieranie gazometrii krwi żylnej. Wstęp do zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia.Wstępne czynności podtrzymujące czynności życiowe. Sekwencja BLSWYKŁAD: zajęcia realizowane w formie ćwiczeń  **CEL KSZTAŁCENIA**  Student zna i doskonali różne metody i techniki badania fizykalnego pacjenta symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Student umie wykonać badanie fizykalne pacjenta internistycznego - doskonalenie technik badania internistycznego. Komunikacja z pacjentem: student umie nawiązać pełen szacunku kontakt z tzw. trudnym pacjentem z przestrzeganiem zasad profesjonalizmu. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Zna podstawowe zasady oceny stanu pacjenta w SOR: triaż, pacjent priorytetowy, diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń. Zna podstawy zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych: metody bez przyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Umie postępować z pacjentem z urazem wielonarządowym, badać go. Zna zasady i umie wykonać intubację dotchawiczą. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki.Zna zasady i wie jak opatrzeć ranę, zakłada podstawowe szwy skórne.  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**   |  |  | | --- | --- | | **Symbole efektów dyscyplinowych:** | M/NM+++ | | **Symbole efektów kierunkowych:** | F.U3.+, K.2.+, K.3.+, E.U3.+, M/NM\_D.W5.+, K.5.+, F.U2.+, M/NM\_E.W41.+, E.U1.+, F.U4.+, M/NM\_E.W6.+, M/NM\_E.W14.+, KA7\_WG5+, E.U7.+, D.U5.+, K.1.+, F.U9.+, M/NM\_D.W6.+, M/NM\_C.W20.+, M/NM\_E.W13.+, E.U14.+, M/NM\_F.W7.+, D.U8.+ |   **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **Wiedza:**   |  | | --- | | W1 –Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | | W2 –Student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | | W3 –Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | | W4 –Student zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; | | W5 –Student zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych | | W6 –Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych | | W7 –Student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach | | W8 –Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych | | W9 –Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej |   **Umiejętności:**   |  | | --- | | U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym | | U2 –Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | | U3 –Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | | U4 –Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | | U5 –Student potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu | | U6 –Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; | | U7 –Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | | U8 –Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki; | | U9 –Student potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; | | U10 –Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne |   **Kompetencje społeczne:**   |  | | --- | | K1 –Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | | K2 –Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta | | K3 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | | K4 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4):Ćwiczenia praktyczne - czytanie i interpretacja bad. EKG, komunikacja z pacjentem standaryzowanym, trudnym sposobu wykonania określonego zadania ( umiejętności zabiegowej lub klinicznej) Zaprezentowanie przez prowadzącego nadzorowanie realizacji danego ćwiczenia przez studentów oraz analiza poprawności i błędów w wykonywaniu, wielokrotne powtórzenie ćwiczenia celem upewnienia się, że student posiadł daną umiejętność. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor (W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;); |   **LITERATURA PODSTAWOWA:**   |  | | --- | | 1. Lynn Bickley, red. wyd. pol. Zbigniew Gaciong, red. wyd. pol. Piotr Jędrusik, *Bates - kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym"*, Wyd. Termedia, R. 2014 | | 2. Hebanowski MS, Kliszcz JE, Trzeciak BU, *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005 | | 3. Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, *ABC resuscytacji zgodne z Wytycznymi ERC 2010,*, Wyd. wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, R. 2012 | | 4. Gajewski P, *Interna Szczeklik mały podręcznik 2020/21*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2020 | | 5. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L,, *Objawy chorób wewnętrznych,*, Wyd. PZWL, R. 2013 | | 6. Goniewicz M, *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wyd. PZWL, R. 2011 | | 7. Skandalakis JE, Skandalakis PN, Skandalakis LJ, *Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych*, Wyd. PZWL, R. 2013 | | 8. Noszczyk W, *Chirurgia – repetytorium*, Wyd. PZWL, R. 2018 |   **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**   |  | | --- | | 1. P.Zaborowski,B.Moczulska,M.Kubiak,K.Tytman,L.Gromadziński, B.Januszko-Giergielewicz,*Podstawy badania klinicznego*, Wyd. MediPage, R. 2016 | | 2. S.H.Plantz, J.N.Adler,*Medycyna Ratunkowa*, Wyd. Urban and Partner, R. 2000 | | 3. J.Szmidt, J.Kużdżał,*Podstawy chirurgii*, Wyd. PZWL, R. 2010 | | |  | | --- | | **Akty prawne określające efekty uczenia się:**  672/2020  **Dyscypliny:**  nauki medyczne  **Status przedmiotu**: Obligatoryjny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Kod: ISCED** 0912  **Kierunek studiów:**  Kierunek lekarski  **Zakres kształcenia**:  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki, Praktyczny  **Forma studiów:** Stacjonarne  **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  **Rok/semestr:** 3/5 |  |  | | --- | | **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia  **Liczba godzin w semestrze:**  Ćwiczenia: 30.00  **Język wykładowy:** polski  **Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, podstawy patofizjologii, podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego  **Wymagania wstępne:** wiedza z zakresu anatomii, chorób wewnętrznych, podstaw chirurgii |  |  | | --- | | **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych  **Osoba odpowiedzialna za realizację**  **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM  **e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |  |  | | --- | | **Uwagi dodatkowe:** | |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-LEZIK35**  **ECTS: 1.0**  **CYKL: 2024Z** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 30.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 32.0h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Przygotowanie się do zaliczenia na ocenę | 2.00 h | |

OGÓŁEM: 2.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 34.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 34.0 h : 25.0h/ECTS = 1.36 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.28 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.28 punktów ECTS |