|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A**  |
| **48SJ-LEZIK35** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5** |
| **ECTS: 1.0** |  |
| **CYKL: 2024Z** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** **ĆWICZENIA**Doskonalenie techniki ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta standaryzowanego, osłuchiwanie - indywidualne ćwiczenia praktyczne.Badanie pacjenta internistycznego oraz pacjenta z urazem wielonarządowym. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną. Nawiązanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem oraz zasady profesjonalnych zachowań. Metody radzenia sobie tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem,agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań - doskonalenie umiejętności. Osłuchiwanie. Indywidualna praca studenta z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent. Samodzielne wykonywania wybranych czynności lekarskich: płukanie żołądka, nakłucie i drenaż jamy opłucnej, wykonanie i interpretacja standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego. Zasady unieruchamiania złamań. Chirurgiczne mycie rąk. Jałowe zakładanie rękawic fartucha operacyjnego, przygotowanie pola operacyjnego oraz posługiwanie się jałowymi narzędziami. Zasady aseptyki i antyseptyki. Podstawowe narzędzia chirurgiczne i zasady szycia ran oraz rodzaje ran. Zasady oczyszczania i szycia rany oraz zakładania jałowego opatrunku z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Podstawowe szwy skórne i sposoby ich zakładania. Ocena pacjenta w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Podstawy triage w SOR.Ocena parametrów życiowych. Diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń w medycynie ratunkowej. Pacjent priorytetowy w SOR. Wkłucia dożylne i pobieranie gazometrii krwi żylnej. Wstęp do zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych. Wstępna ocena poszkodowanego na miejscu zdarzenia.Wstępne czynności podtrzymujące czynności życiowe. Sekwencja BLSWYKŁAD: zajęcia realizowane w formie ćwiczeń**CEL KSZTAŁCENIA**Student zna i doskonali różne metody i techniki badania fizykalnego pacjenta symulowanego - indywidualne ćwiczenia praktyczne. Student umie wykonać badanie fizykalne pacjenta internistycznego - doskonalenie technik badania internistycznego. Komunikacja z pacjentem: student umie nawiązać pełen szacunku kontakt z tzw. trudnym pacjentem z przestrzeganiem zasad profesjonalizmu. Sposoby radzenia sobie z emocjami, lękiem, agresją pacjenta - scenki rodzajowe. Poufność danych, zasady profesjonalnego wizerunku, profesjonalizm zachowań. Zna podstawowe zasady oceny stanu pacjenta w SOR: triaż, pacjent priorytetowy, diagnostyka różnicowa najczęstszych schorzeń. Zna podstawy zaawansowanych zabiegów reanimacyjnych: metody bez przyrządowego i przyrządowego udrażniania dróg oddechowych. Umie postępować z pacjentem z urazem wielonarządowym, badać go. Zna zasady i umie wykonać intubację dotchawiczą. Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki.Zna zasady i wie jak opatrzeć ranę, zakłada podstawowe szwy skórne.**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NM+++ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | F.U3.+, K.2.+, K.3.+, E.U3.+, M/NM\_D.W5.+, K.5.+, F.U2.+, M/NM\_E.W41.+, E.U1.+, F.U4.+, M/NM\_E.W6.+, M/NM\_E.W14.+, KA7\_WG5+, E.U7.+, D.U5.+, K.1.+, F.U9.+, M/NM\_D.W6.+, M/NM\_C.W20.+, M/NM\_E.W13.+, E.U14.+, M/NM\_F.W7.+, D.U8.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 –Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego |
| W2 –Student zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; |
| W3 –Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; |
| W4 –Student zna i rozumie podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; |
| W5 –Student zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych |
| W6 –Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych |
| W7 –Student zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach |
| W8 –Student zna i rozumie wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych |
| W9 –Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym |
| U2 –Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; |
| U3 –Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; |
| U4 –Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; |
| U5 –Student potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu |
| U6 –Student potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; |
| U7 –Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; |
| U8 –Student potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki; |
| U9 –Student potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; |
| U10 –Student potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 –Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K2 –Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta |
| K3 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; |
| K4 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, K1, K2, K3, K4):Ćwiczenia praktyczne - czytanie i interpretacja bad. EKG, komunikacja z pacjentem standaryzowanym, trudnym sposobu wykonania określonego zadania ( umiejętności zabiegowej lub klinicznej) Zaprezentowanie przez prowadzącego nadzorowanie realizacji danego ćwiczenia przez studentów oraz analiza poprawności i błędów w wykonywaniu, wielokrotne powtórzenie ćwiczenia celem upewnienia się, że student posiadł daną umiejętność. |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne typu OSCE oraz test praktyczny na symulatorze Lap- Mentor (W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;W8;W9;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;K1;K2;K3;K4;); |

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. Lynn Bickley, red. wyd. pol. Zbigniew Gaciong, red. wyd. pol. Piotr Jędrusik, *Bates - kieszonkowy przewodnik po badaniu podmiotowym i przedmiotowym"*, Wyd. Termedia, R. 2014 |
| 2. Hebanowski MS, Kliszcz JE, Trzeciak BU, *Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005 |
| 3. Michael C. Colquhoun, Anthony J. Handley, T.R. Evans, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, *ABC resuscytacji zgodne z Wytycznymi ERC 2010,*, Wyd. wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, R. 2012 |
| 4. Gajewski P, *Interna Szczeklik mały podręcznik 2020/21*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2020 |
| 5. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L,, *Objawy chorób wewnętrznych,*, Wyd. PZWL, R. 2013 |
| 6. Goniewicz M, *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Wyd. PZWL, R. 2011 |
| 7. Skandalakis JE, Skandalakis PN, Skandalakis LJ, *Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych*, Wyd. PZWL, R. 2013 |
| 8. Noszczyk W, *Chirurgia – repetytorium*, Wyd. PZWL, R. 2018 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

|  |
| --- |
| 1. P.Zaborowski,B.Moczulska,M.Kubiak,K.Tytman,L.Gromadziński, B.Januszko-Giergielewicz,*Podstawy badania klinicznego*, Wyd. MediPage, R. 2016 |
| 2. S.H.Plantz, J.N.Adler,*Medycyna Ratunkowa*, Wyd. Urban and Partner, R. 2000 |
| 3. J.Szmidt, J.Kużdżał,*Podstawy chirurgii*, Wyd. PZWL, R. 2010 |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 672/2020**Dyscypliny:**  nauki medyczne**Status przedmiotu**: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:**  Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**: **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki, Praktyczny**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 3/5 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:**  Ćwiczenia: 30.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia, podstawy patofizjologii, podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego **Wymagania wstępne:** wiedza z zakresu anatomii, chorób wewnętrznych, podstaw chirurgii |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych**Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM**e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-LEZIK35****ECTS: 1.0****CYKL: 2024Z** | **Lekarskie umiejętności zabiegowe i kliniczne 3/5** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 30.0 h |
| - konsultacje  | 2.0 h |

OGÓŁEM: 32.0h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie się do zaliczenia na ocenę | 2.00 h |

 |

OGÓŁEM: 2.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 34.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 34.0 h : 25.0h/ECTS = 1.36 ECTS

Średnio: **1.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 1.28 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.28 punktów ECTS |