|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A**  |
| **48SJ-CHW1** | **Choroby wewnętrzne 1/8** |
| **ECTS: 4.0** |  |
| **CYKL: 2024Z** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE** **WYKŁAD**1. Zaburzenia świadomości. 2. Obrzęki i wodobrzusze. 3. Powiększenie wątroby, śledziony i węzłów chłonnych. 4. Ból - diagnostyka różnicowa. 5. Objawy i oznaki w ostrych stanach zagrożenia życia.**SEMINARIUM**Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. 2. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń) 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy) 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I 7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. 8. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. 9. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby. Dokumentacja medyczna.**ĆWICZENIA**1. Zasady komunikacji z pacjentem. Zachowania werbalne i niewerbalne. Jak pozyskiwać zaufanie chorego. Warunki poprawnego zbierania wywiadu. Wywiad od rodziny. Schemat i zasady zbierania wywiadu lekarskiego. Wywiad w stanach szczególnych (zagrożenie życia, stany ograniczonej przytomności lub poczytalności). Kolejność, zadawanie pytań. Pytania intymne. Gromadzenie i notowanie uzyskanych danych. Wywiad z osobą młodą, dorosłym i pacjentem w wieku podeszłym. 2. Ćwiczenia scenek – student jako lekarz; prowadzący zajęcia jako pacjent. Badanie przedmiotowe. Zasady, kolejność, warunki. Ocena stanu ogólnego (pierwsze wrażenie, postawa ciała, stan świadomości, stan odżywienia, temperatura, stan nawodnienia). 3. Badanie głowy i szyi. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach skóry, węzłów chłonnych, paznokci i błon śluzowych. 4. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu sercowo-naczyniowego. Badanie serca. Badanie tętna, naczyń obwodowych. 5. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu oddechowego. 6. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu trawiennego. 7. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu trawiennego i układu wydalania. 8. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego i narządów zmysłów. 9. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu wydzielania wewnętrznego. Wywiad i badanie przedmiotowe w patologiach układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby – zaliczenie. Seminaria: 1. Jak porozumiewać się z Pacjentem i Jego rodziną. Tajemnica lekarska, uświadomiona zgoda, autonomia chorego. 2. Badanie przedmiotowe: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie, badanie palpacyjne. Ocena stanu ogólnego. 3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe głowy i szyi; zmiany skórne, śluzówek, paznokci i węzłów chłonnych. 4. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część I (Badanie serca i naczyń) 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej. Część II (Układ oddechowy) 6. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część I 7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe brzucha. Część II. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydalania. 8. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu ruchu. Podstawy badania neurologicznego. 9. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach układu wydzielania wewnętrznego i układu krwiotwórczego. 10. Historia choroby. Dokumentacja medyczna.**CEL KSZTAŁCENIA**Umiejętność rozpoznawania objawów w chorobach wewnętrznych, umiejętność zbierania wywiadu lekarskiego, umiejętność badania fizykalnego**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NM+++ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | E.U1.+, E.U13.+, E.U3.+, E.U14.+, K.3.+, K.5.+, K.2.+, K.1.+, M/NM\_E.W7.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 –przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: chorób układu krążenia,chorób układu oddechowego,chorób układu pokarmowego, chorób układu wydzielania wewnętrznego, chorób nerek i dróg moczowych,chorób układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych, chorób alergicznych |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; |
| U2 –przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; |
| U3 –oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta; |
| U4 –rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; |
| K2 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |
| K3 –Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta; |
| K4 –Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Wykład(W1, K2):Wykłady dotyczą symptomatologii i oznak fizykalnych chorób wewnętrznych oraz diagnostyki różnicowej Ze względu na pandemię Covid 19 wykłady prowadzone są zdalnie na platformach Moodle lub MS Teams, |
| Seminarium(W1, K2):Seminaria omawiają patofizjologiczne podstawy objawów i oznak fizykalnych w chorobach wewnętrznych. |
| Ćwiczenia(W1, U1, U3, K1, K2, K3):Ćwiczenia praktyczne - Przy łóżku chorego - zbieranie wywiadu i prowadzenie badania fizykalnego w obecności asystenta. |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: Kolokwium praktyczne - Zaliczenie praktyczne z oceną przy łóżku chorego ( karta oceny sprawdzianu umiejętności badania przedmiotowego) (W1, U1, U3, K1, K2, K3); |
| Wykład: Ocena pracy i wspólpracy w grupie - Zaliczenie bez oceny na podstawie frekwencji (K2); |
| Seminarium: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie czynnego uczestnictwa w dyskusji (W1, K2); |

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. pod red. A Szczeklika, tytuł: . Choroby wewnętrzne , wyd. Medycyna Praktyczna, rok 2019 |
| 2. W. Siegenthaler, tytuł: Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej, wyd. MediPage, rok 2009 |
| 3. J. Dacre, P. Kopelman tlum. B. K. Kaminski, tytuł: Badanie kliniczne , wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2004 |
| 4. Piotr Zaborowski, Beata Moczulska, Monika Kubiak, Krzysztof Tytman, Leszek Gromadziński, Beata J, tytuł: Podstawy badania klinicznego. Basic in clinical examination, wyd. MediPage, rok 2016 |
| 5. Doboszyńska A (Red.),, tytuł: Objawy chorób wewnętrznych, wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2013 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

|  |
| --- |
| 1. pod red. G. Herolda, tytuł: Choroby wewnętrzne, wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2008 |
| 2. J. Taton, A. S. Czech , tytuł: Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2005 |
| 3. F. J. Kokot, tytuł: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych , wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2007 |
| 4. M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak , tytuł: Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem, wyd. Wyd Lek PZWL, rok 2003 |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 672/2020**Dyscypliny:**  nauki medyczne**Status przedmiotu**: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:**  Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**: **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 3/5 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Wykład, Seminarium, Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:**  Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 40.00**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:** anatomia, fizjologia **Wymagania wstępne:** wiedza dotycząca fizjologii i anatomii człowieka |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych**Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM**e-mail:** leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-CHW1****ECTS: 4.0****CYKL: 2024Z** | **Choroby wewnętrzne 1/8** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Wykład | 10.0 h |
| - udział w: Seminarium | 10.0 h |
| - udział w: Ćwiczenia | 40.0 h |
| - konsultacje  | 2.0 h |

OGÓŁEM: 62.0h

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie się do zajęć | 19.00 h |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Przygotowanie się do zaliczenia praktycznego | 19.00 h |

 |

OGÓŁEM: 38.0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.48 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 1.52 punktów ECTS |