UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Lekarski

**Sylabus przedmiotu – część A**

**48SJ-CHW8 Choroby wewnętrzne 8/8 ECTS: 10.0**

**CYKL: 2023L**

## TREŚCI MERYTORYCZNE

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

672/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu**: Obligatoryjny **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED** 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia**:

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/semestr:** 6/12

### ĆWICZENIA

Gastroenterologia ( 18h) 1. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego- Crohna 2. Gastroskopia, kolonoskopia, ECPW, EUS: przygotowanie, przebieg, wskazania, przeciwwskazania 3. Badania radiologiczne w patologiach układu pokarmowego Kardiologia (36h – 4 dni x 7h 08.00-13.15, 1 dzień x 8h 8.00-14.00) 1. Wady serca 2. Migotanie przedsionków i częstoskurcze nadkomorowe 3. Omdlenia – diagnostyka i leczenie, zaburzenia przewodnictwa 4. Przewlekła niewydolność serca 5. Nagłe zatrzymanie krążenia i wskazania do ICD 6. Kardiowersja elektryczna i wskazania do stałej stymulacji serca (18h 3dni x 6h 08.00-13.00) AK Ćwiczenia I - 8.00-13.00 1. Rewaskularyzacja mięśnia sercowego a/ Ostre zespoły wieńcowe z uniesieniem odcinka ST (STEACS) b/ Ostre zespoły wieńcowe bez uniesienia odcinka ST (NSTEACS) c/ Przewlekłe zespoły wieńcowe (CCS) 2. Choroby strukturalne serca a/ Przezskórne zamykanie ASD/PFO b/ Zamykanie uszka lewego przedsionka (LAAC) c/ Przezskórna walwuloplastyka balonowa (BAV) d/ Przezcewnikowe wszczepienie zastawki aortalnej (TAVI) Ćwiczenia - II - 8.00-13.00 1. Elektroterapia a/ Stymulatory serca (IPG) b/ Kardiowertery-defibrylatory (ICD) c/ Układy resynchronizujące (CRT) 2. Elektrofizjologia a/ Badanie elektrofizjologiczne (EPS) b/ Ablacja Reumatologia ( 30h – 5 dni x 6h 08.00-13.00): 1. Zasady przeprowadzania wywiadu reumatologicznego i badania narządu ruchu. Interpretacja wyników badań diagnostycznych. RZS. 2.

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia **Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 150.00

**Język wykładowy:** polski **Przedmioty wprowadzające:** anatomia,fizjologia, patofizjologia, choroby wewnętrzne sem.VII-XI **Wymagania wstępne:** Znajomość, anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych sem. VII-XI

Spondyloartropatie seronegatywne; choroba zwyrodnieniowa stawów; dna moczanowa i inne krystalopatie, osteoporoza. 3. Fizjoterapia w chorobach reumatycznych, układowe choroby tkanki łącznej: toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, zapalenie skórno-mięśniowe, polimialgia reumatyczna Hematologia ( 18h-3 dni x 6 godz. 8.00-12.30) 1. Zasady diagnostyki hematologicznej 2. Zasady leczenia onkohematologicznego 3. Dyskrazje komórek plazmatycznych Pulmonologia ( 30h – 5 dni x 6 godz. (8.00-13.00) 1. Gruźlica: epidemiologia, diagnostyka, leczenie. gruźlicy pozapłucnej.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:** dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM

**e-mail:**

[leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl](mailto:leszek.gromadzinski@uwm.edu.pl)

1. Chory z przewlekłą niewydolnością oddechową 3. Chory na zapalenie płuc 4. Chory na astmę, POChP 5. Diagnostyka kaszlu 6. Diagnostyka guza płuca 7. Wskazania do przeszczepu płuc. 8. Choroby rzadkie w chorobach płuc.

## CEL KSZTAŁCENIA

Etiologia, patofizjologia, epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie chorób układu oddechowego, alergii, chorób układu pokarmowego, chorób serca i układu krwiotwórczego, chorób reumatologicznych

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

### Symbole efektów dyscyplinowych: M/NM+++

**Uwagi dodatkowe:**

### Symbole efektów kierunkowych:

D.U6.+, E.U7.+, K.3.+, M/NM\_E.W40.+, K.1.+,

M/NM\_E.W41.+, E.U24.+, KA7\_UK4+, E.U1.+, E.U14.+, K.5.+,

E.U17.+, E.U30.+, E.U25.+, B.U10.+, KA7\_KR1+, E.U29.+,

M/NM\_E.W42.+, K.2.+, E.U16.+, E.U3.+, E.U38.+, E.U13.+,

M/NM\_E.W7.+, C.U10.+, M/NM\_E.W1.+, E.U32.+, K.4.+

## EFEKTY UCZENIA SIĘ:

**Wiedza:**

W1 –Student zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

W2 –Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo- zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

W3 –Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej W4 –Student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych

W5 –Student zna i rozumie wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej

## Umiejętności:

U1 –Student potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

U2 –Student potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego

U3 –Student potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta U4 –Student potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta U5 –Student potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

U6 –Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

U7 –Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi

U8 –Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy

U9 –Student potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego

U10 –Student potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy

kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi

U11 –Student potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki

U12 –Student potrafi planować konsultacje specjalistyczne

U13 –Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi

U14 –student potrafi interpretować wyniki badań mikrobiologicznych

U15 –Student potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań

U16 –Student potrafi rozumieć sytuację chorego i jego reakcję na informacje o niepomyślnym rokowaniu, stosować różne modele przekazywania wiadomości

U17 –Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

## Kompetencje społeczne:

K1 –Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 –Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta

K3 –Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 –Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby K5 –Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

K6 –Student jest gotów by przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego

## FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13,

U14, U15, U16, U17, K1, K2, K3, K4, K5, K6):Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego

## FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia: Egzamin - Egzamin praktyczny, egzamin pisemny - test, egzamin ustny. Ocena końcowa jest średnią ocen ze wszystkich trzech form egzaminu. (W1;W2;W3;W4;W5;U1;U2;U3;U4;U5;U6;U7;U8;U9;U10;U11;U12;U13;U14;U15;U16;U17

;K1;K2;K3;K4;K5;K6;);

### LITERATURA PODSTAWOWA:

* 1. pod red. A Szczeklika, *Choroby wewnętrzne*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2019
  2. W. Siegenthaler, *Rozpoznanie różnicowe w medycynie wewnętrznej*, Wyd. MediPage, R. 2009
  3. pod red. P. Zaborowskiego, K. Tytman, B. Moczulska, M. Kubiak, L. Gromadziński,

*Podstawy badania klinicznego*, Wyd. MediPage, R. 2016

* 1. J. Dacre, P. Kopelman tlum. B. K. Kaminski, *Badanie kliniczne*, Wyd. PZWL, R. 2004

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. pod red. G. Herolda,*Choroby wewnętrzne*, Wyd. PZWL, R. 2008
2. J. Taton, A. S. Czech,*Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów*, Wyd. PZWL, R. 2005
3. F. J. Kokot,*Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych*, Wyd. PZWL, R. 2007
4. M. S. Hebanowski, J.E. Kliszcz, B. U. Trzeciak,*Poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem*, Wyd. PZWL, R. 2005

# 48SJ-CHW8 ECTS: 10.0 CYKL: 2023L

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

**Choroby wewnętrzne 8/8**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

* udział w: Ćwiczenia 150.0 h
* konsultacje 5.0 h

OGÓŁEM: 155.0h

1. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 155.0h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS= 155.0 h : 25.0h/ECTS = 6.20 ECTS

Średnio: **10.0 ECTS**

* w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 6.20 punktów

ECTS

* w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 3.80 punktów

ECTS