



Sylabus przedmiotu - część A Anatomia* 2/2

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zapoznanie studenta z ogólną budową, topografią i czynnościami narządów głowy i szyi. Budowa anatomiczna ogólna i szczegółowa czaszki. Specyfika połączeń kości w obrębie czaszki i kręgosłupa szyjnego. Wybrane przestrzenie, jamy, doły, otwory i kanały, ich topografia i zawartość. Nerwy czaszkowe. Jama nosowa i jej przestrzenie pomocnicze, jama ustna, gardło i krtań - ich ograniczenia, budowa, podziały umowne, zawartość i komunikacja oraz wybrane zagadnienia z zakresu struktur anatomicznych układu dokrewnego i anatomii klinicznej w obrębie głowy i szyi. Budowa i rozwój ośrodkowego układu nerwowego (OUN). Unaczynienie OUN. Budowa rdzenia kręgowego. Narządy zmysłów. Budowa narządu wzroku oraz narządu słuchu i równowagi.

SEMINARIUM

Podstawy anatomii radiologicznej z zakresu anatomii prawidłowej klatki piersiowej i kończyny górnej. Anatomiczne podstawy bezpiecznego przeprowadzania wkłuc dożylnych, dróg odpływu chłonki z sutka, lokalizacji miejsc badania tętna, osłuchiwanie zastawek serca. Wybrane stany kliniczne w obrębie klatki piersiowej i kończyny górnej (zawał mięśnia sercowego). Anatomiczna odmienność budowy ciała noworodka, dziecka i dorosłego. Budowa miednicy kostnej i dna miednicy w aspekcie funkcjonalnym - powtórzenie. Wymiary miednicy, anatomiczne podstawy przeprowadzania episiotomii i blokady nerwu sromowego.

ĆWICZENIA

Zapoznanie studenta z budową organizmu ludzkiego oraz z wiedzą dotyczącą podstawowego mianownictwa anatomicznego dotyczącego opisu ciała i struktur morfologicznych. Poznanie kolejnych okolic ciała: klatka piersiowa, grzbiet i kończyna górna, głowa i szyja. Poznanie szczegółowej budowy, unaczynienia i unerwienia narządów występujących w omawianych okolicach. Identyfikacja potencjalnych miejsc wyczuwania tętna. Budowa ścian klatki piersiowej, elementy składowe oraz ich połączenia, mięśnie grzbietu i klatki piersiowej. Układ oddechowy. Grupy węzłów chłonnych i drogi odpływu chłonki z sutka. Śródpierście - podział i zawartość, struktury układu sercowo-naczyniowego. Kończyna górna - budowa anatomiczna, unaczynienie, unerwienie. Budowa splotu ramiennego i jego okołoporodowe uszkodzenia (przyczyny i następstwa). Kości czaszki i ich połączenia z uwzględnieniem ciemiączek. Mięśnie wyrazowe i mięśnie żucia. Jama nosowa, ustna, gardło i krtań - ograniczenia, budowa, podziały umowne, zawartość i komunikacja. Rozwój, budowa, unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego. Elementy ochraniające mózgowie i rdzeń kręgowy. Przebieg nerwów czaszkowych. Rentgenogramy czaszki i odcinka szyjnego kręgosłupa. Narządy zmysłów. Powtórzenie i podsumowanie wybranych partii materiału z semestru pierwszego dotyczącego zawartości jamy miednicy - układ rozrodczy żeński i męski.

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie studenta do jednostek ćwiczeniowych i

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 5.00, Ćwiczenia: 30.00, Samokształcenie: 5.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

Wymagania

wstępne: Ogólna budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski, dr Anna Wojciechowska

e-mail:

anna.wojciechowska@uwm.edu.pl
mariusz.majewski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe: Na

wszystkich formach zajęć i zaliczeń na ocenę obowiązuje prawidłowe mianownictwo anatomiczne w języku polskim.

kolokwiów. Opracowywanie kart pracy stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. Analiza poznanych treści nauczania w odniesieniu do zastosowania praktycznego w położnictwie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z prawidłową budową ciała ludzkiego. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności dotyczących opisu topograficznego budowy całego organizmu człowieka oraz wzajemnych relacji poszczególnych jego części, posługując się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w języku polskim. Zaznajomienie studentów z zasadami opisu budowy i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka oraz okolic ciała ze szczególnym uwzględnieniem żeńskiego układu płciowego oraz topografii i budowy miednicy. Wyrobienie praktycznej umiejętności rozpoznawania poszczególnych struktur anatomicznych oraz wykorzystania wiedzy z nawiązaniem do aspektów klinicznych umożliwiających prawidłowe wykonywanie zawodu położnej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_A.W8.+,
M/NM_P6S_KR2+, M/NM_P6S_KO4+,
M/NM_P6S_KO1+, M/NM_P6S_A.U1.+,
M/NM_P6S_A.W2.++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_P6S_KK1+, M/NM_P6S_KR2+, A.U1.+,
A.W8.+, M/NM_P6S_KO4+, A.W1.+,
M/NM_P6S_KO3+, A.W2.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - A.W1. zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego; A.W8. podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.

Umiejętności:

U1 - A.U1. potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - KO3 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; KO4 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; KR2 przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; KK1 zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;U1;K1);Wykład tradycyjny lub konwersatoryjny - prezentacja multimedialna PowerPoint z elementami anatomii czynnościowej, klinicznej i radiologicznej.

Seminarium(W1;U1;K1):Praca indywidualna i w małych grupach z instruktązem, opis, dyskusja, burza mózgów. Wykorzystanie elementów wykładu konwersatoryjnego i prezentacji multimedialnych w formie PowerPoint.

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Praca indywidualna i w małych podgrupach przy modelach anatomicznych; wyrabianie umiejętności prawidłowego wskazywania i nazywania struktur i punktów anatomicznych oraz prawidłowego rozpoznawania strony; ćwiczenia z instruktązem, opis, dyskusja.

Samokształcenie(W1;U1;K1):Ocena pracy wykonanej w ramach samokształcenia odbywa się na poszczególnych jednostkach ćwiczeniowych, w ramach kolokwiiów oraz egzaminu.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin składa się z 2 części: 1) cz. teoretycznej - testu wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 50 pytań) oraz 2) cz. praktycznej - schematów anatomicznych i zdjęć RTG do samodzielnego rozpoznania wskazanej struktury anatomicznej wraz z rozpoznaniem strony (max. do 50 struktur). Egzamin obejmuje zakres całego materiału z anatomii realizowanego na wszystkich formach zajęć z semestru I i II. Próg zaliczeniowy egzaminu 60% z każdej z dwóch części. - W1, K1

Seminarium (Kolokwium praktyczne) - Zaliczenie praktyczne w formie pisemnej. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się prawidłowym mianownictwem anatomicznym w j. polskim. Zaliczenie polega na praktycznym rozpoznaniu i nazwaniu struktur anatomicznych na schematach i zdjęciach RTG wraz z rozpoznaniem strony (max do 30 struktur). Zaliczenie obejmuje wybrany zakres materiału z semestru I i II. Próg zaliczeniowy: 60%. - W1, U1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnego uczestnictwa w zajęciach oraz pisemnego kolokwium składającego się z dwóch części - 1) cz. teoretycznej stanowiącej test wielokrotnego wyboru ze zmienną liczbą prawidłowych odpowiedzi (max. 20 pytań) oraz cz. praktycznej w postaci zbioru schematów anatomicznych do samodzielnego rozpoznania i podpisania struktur anatomicznych wraz ze stroną (max. do 20 struktur). Próg zaliczeniowy kolokwium: 60% z każdej z dwóch części. - W1, U1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena wiedzy na podstawie aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach oraz wypełnionych kart pracy, stanowiących dodatkowe materiały dydaktyczne. -

LITERATURA PODSTAWOWA:

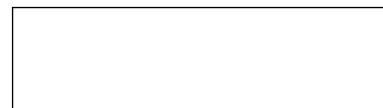
1. Sylwanowicz W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 1992
2. Sokołowska-Pituchowa J., *Anatomia człowieka*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2006
3. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 1, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018
4. Gilroy A.M, MacPherson B.R. i wsp., *Atlas Anatomii*, Tom 2, Wyd. MedPharm Polska, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K., *Anatomia człowieka (Repetitorium)*, Wyd. Lekarskie PZWL, R. 2014
2. Netter F., *Atlas anatomii człowieka Nettera. Polskie mianownictwo anatomiczne.*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2011
3. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N., McMinn Abrahams, *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2004
4. Skawina A., Walocha J., Gorczyca J., *Anatomia prawidłowa człowieka. Miednica.*, Wyd. UJ, R. 2004
5. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2003
6. Troszyński M., *Położnictwo – ćwiczenia*, Wyd. Lekarskie PZWL, R.

2004

7. Spodnik J.H., *Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie*,
Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-AN22
ECTS: 2.16
CYKL: 2023L

Anatomia* 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	5.0 h
- udział w: Ćwiczenia	30.0 h
- udział w: Samokształcenie	5.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 54.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

	OGÓŁEM: 0 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 54.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $54.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.16 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	-0.16 punktów ECTS