



Sylabus przedmiotu - część A Fizjologia*2/2

85S1P-FI22
ECTS: 2.00
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

1. Skład i rola krwi w organizmie. 2. Fizjologia układu oddechowego. 3. Trawienie i wchłanianie pokarmów w przewodzie pokarmowym oraz motoryka przewodu pokarmowego. 4. Czynność nerek i dróg moczowych. Układ renina-angiotensyna-aldosteron. 5. Równowaga kwasowo zasadowa i wodno-elektrolitowa organizmu. 6. Fizjologia układu wydzielania wewnętrznego. 7. Fizjologia męskiego układu rozrodczego. 8. Hormonalna regulacja i przebieg cyklu płciowego u kobiet. 9. Fizjologia porodu i połogu. 10. Fizjologia laktacji.

SEMINARIUM

Tematyka seminariów (10h): 1. Fizjologia układu oddechowego. 2. Fizjologia układu pokarmowego. 3. Fizjologia układu wydalniczego i regulacja gospodarki kwasowo-zasadowej organizmu. 4. Endokrynologia. 5. Fizjologia układu rozrodczego, ciąży, porodu i laktacji.

ĆWICZENIA

1. Fizjologia układu krążenia i oddechowego. Układ bódźoprzewodzący, genesa potencjału czynnościowego w kardiomiocytach, elektrokardiografia (EKG), hemodynamiczny cykl pracy serca, unerwienie serca, mechanizmy regulujące ciśnienie tętnicze, mikrokrążenie, krążenie płodowe. Badanie wpływu różnych czynników na pracę serca. Rejestracja EKG i pomiar ciśnienia krwi. Anatomia czynnościowa układu oddechowego, mechanika oddychania, opory w układzie oddechowym, objętości i pojemności płuc, regulacja oddychania. Badanie regulacji rytmu oddechowego (3h) 2. Fizjologia układu wydalniczego. Nefron jako podstawowa jednostka funkcjonalna nerek, mechanizm powstawania moczu pierwotnego (filtracja kłębuszkowa) i ostatecznego (transport kanalikowy), autoregulacja przepływu krwi w nerce, zagęszczanie i rozcieńczanie moczu (wzmacniacz i wymiennik przeciwpądowy). Badanie diurezy u człowieka, ocena właściwości fizykochemicznych moczu. (3h) 3. Fizjologia układu rozrodczego i laktacji. Oś podwzgórze - przysadka - gonady, hormonalna regulacja funkcji rozrodczych (działanie hormonów poszczególnych gruczołów dokrewnych człowieka - podwzgórze, przysadki, tarczycy i przytarczyc, trzustki, nadnerczy, gonad), regulacja wydzielania i mechanizm działania hormonów płciowych, cykl miesięczkowy (zmiany poziomu hormonów, błony śluzowej macicy oraz jajników). Fizjologia ciąży, porodu i laktacji. (3h) 4. Kolokwium z układu krążenia, oddechowego, wydalniczego, rozrodczego i laktacji. (1h)

SAMOKSZTAŁCENIE

Samodzielne przygotowanie do tematyki ćwiczeń, seminariów oraz kolokwium.

CEL KSZTAŁCENIA

Po zakończeniu kursu Fizjologii, student powinien rozumieć i umieć opisać zasady prawidłowego funkcjonowania tkanek i narządów organizmu; wyjaśnić wzajemne zależności i oddziaływania narządów i układów

Akty prawne określające efekty uczenia się:

557/2019

Dyscypliny: nauki medyczne, nauki o zdrowiu

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:A - przedmioty podstawowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Położnictwo

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/2

Rodzaj zajęć: Wykład, Seminarium, Ćwiczenia, Samokształcenie

Liczba godzin w semestrze: Wykład: 10.00, Seminarium: 10.00, Ćwiczenia: 10.00, Samokształcenie: 10.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Anatomia

Wymagania

wstępne: Wiedza z zakresu budowy poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: dr Agnieszka Oponowicz, prof. dr hab. wet. Mariusz Majewski

e-mail: mariusz.majewski@uwm.edu.pl
agnieszka.oponowicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

czynnościowych. Student powinien także znać i posiadać umiejętność interpretowania procesów fizjologicznych człowieka w odniesieniu do stanu zdrowia; określać podstawowe wielkości i normy fizjologiczne, a także wykorzystywać znajomość fizjologii w wykonywaniu czynności zawodowych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P6S_A.U2.+ , M/NM_P6S_A.W5.+ ,
M/NM_P6S_A.W3.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
M/NM_P6S_A.W4.+ , M/NM_P6S_A.W6.+

Symbole efektów kierunkowych:

A.U2.+ , A.W7.+ , A.W5.+ , M/NM_P6S_KO4+ ,
A.W4.+ , A.W3.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student: - wyjaśnia podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni; - opisuje mechanizm działania hormonów; - wyjaśnia nerwową i hormonalną regulację procesów fizjologicznych; - charakteryzuje podstawowe funkcje krwi; - opisuje mechanizmy funkcjonowania wszystkich narządów i układów organizmu człowieka; - przedstawia podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, z uwzględnieniem zakresu norm tych parametrów; - opisuje przebieg i regulację procesów trawiennych; - opisuje rolę gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; - charakteryzuje przebieg i regulację funkcji rozrodczych człowieka; - opisuje przebieg i regulację procesu laktacji.

Umiejętności:

U1 - Student: - wykonuje proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka; - stosuje wybrane testy diagnostyczne wykorzystywane w ocenie stanu organizmu na podstawie określonych parametrów fizjologicznych; - analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych i na tej podstawie wyciąga wnioski; - wykazuje związek między czynnikami zaburzającymi homeostazę organizmu a zmianami fizjologicznymi; - obsługuje aparaturę specjalistyczną (samodzielnie albo pod nadzorem prowadzącego zajęcia); - wykonuje określone zadanie wg instrukcji; - sporządza dokumentację przeprowadzonych analiz w formie raportu.

Kompetencje społeczne:

K1 - Student: - współpracuje w zespole w zakresie wykonywania badań, sporządzania raportów i opracowywania uzyskanych wyników; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania wyników badań; - rozwiązuje problemy badawcze podczas wspólnego analizowania przypadku (studium przypadku); - bierze udział w dyskusji; - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania badawcze; - systematycznie wzbogaca wiedzę z zakresu fizjologii człowieka.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;):Wykład z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;U1;K1;):Elementy zajęć PBL - studium przypadku, prezentacje studenckie.

Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) - wykonywanie pomiarów, praca z programami symulacyjnymi, doświadczenia fizjologiczne. Praca w grupach.

Samokształcenie(W1;K1;):Samodzielna praca studenta, przygotowanie do ćwiczeń, seminariów i kolokwiów.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin pisemny zaliczający przedmiot złożony z pytań testowych jednokrotnego wyboru. - W1

Seminarium (Prezentacja) - Ocena przygotowania prezentacji oraz umiejętności dogłębnego i pełnego przedstawienia zagadnień dotyczących tematyki seminarium - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Raport) - Raport z każdego ćwiczenia laboratoryjnego - sprawdzenie umiejętności pracy w zespole oraz analizy uzyskanych wyników doświadczeń - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Ocena teoretycznego przygotowania studenta do każdego bieżącego ćwiczenia (tzw. wejściówka). - W1

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Kolokwium pisemne - test jednokrotnego wyboru (typu prawda/fałsz) oraz pytania otwarte. - W1

Samokształcenie (Udział w dyskusji) - Ocena przygotowania do zajęć oraz aktywności studenta podczas ćwiczeń. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Górski J., *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
2. Konturek S., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2019
3. Badowska-Kozakiewicz A.B., *Fizjologia człowieka w zarysie. Zintegrowane podejście.*, Wyd. PZWL, R. 2019
4. Silverthorn D.U., *Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście*, Wyd. PZWL, R. 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ciszek B., Maciejewski R., *Ross Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby.*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2020
2. . Rosołowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J., *Ćwiczenia z fizjologii człowieka*, Wyd. SGGW, R. 2008

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

85S1P-FI22

ECTS: 2.00

CYKL: 2023L

Fizjologia*2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10.0 h
- udział w: Seminarium	10.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- udział w: Samokształcenie	10.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 44.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielne przygotowanie się do wszystkich form zajęć i zaliczeń.	6.00 h
--	--------

OGÓŁEM: 6.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 50.0 h : 25.0 h/ECTS = 2.00 ECTS

Średnio: **2.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.24 punktów ECTS