



## Sylabus przedmiotu - część A Patofizjologia kliniczna

**53S2P-PATKLI**  
**ECTS: 4.00**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

1. Patofizjologia ogólna - pojęcie zdrowia i choroby, rodzaje czynników chorobotwórczych. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. 2. Patofizjologia komórki i procesu nowotworzenia. Choroby dziedziczne. 3. Patofizjologia zapalenia, zaburzenia termoregulacji, patofizjologia bólu. 4. Podstawy immunopatologii, autoimmunizacja. 5. Patofizjologia procesu starzenia się. Metabolizm i choroby kości. 6. Patofizjologia układu krążenia i krwiotwórczego. 7. Patofizjologia układu oddechowego.

#### SEMINARIUM

1. Patofizjologia przewodu pokarmowego - przełyk, żołądek, jelita. 2. Patofizjologia wątroby, pęcherzyka żółciowego i trzustki. 3. Patofizjologia chorób nerek. 4. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego cz. 1 - podstawowe wiadomości z zakresu endokrynologii, patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki i tarczycy. 5. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego cz. 2 - patofizjologia chorób przytarczyc i nadnerczy. 6. Patofizjologia cukrzycy. 7. Patofizjologia otyłości, zaburzeń odżywiania. Zespół metaboliczny.

#### ĆWICZENIA

1. Patofizjologia przewodu pokarmowego. 2. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. 3. Patofizjologia cukrzycy.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Wyjaśnienie i omówienie zmian czynnościowych w stanie chorobie, mechanizmów rozwoju choroby i następstw ogólnoustrojowych wynikających z choroby. Poznanie i posługiwanie się podstawowymi terminami stosowanymi z zakresu patofizjologii; znajomość podstaw etiopatogenezy schorzeń poszczególnych układów; znajomość patomechanizmów następstw zaburzonej funkcji narządów i układów oraz umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMP\_P7S\_WG+, M/NZP\_P7S\_UU+,  
M/NMP\_P7S\_KK++, M/NZP\_P7S\_WG+,  
M/NMP\_P7S\_UW++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KP7\_WG3+, KP7\_KK1+, KP7\_UU1+, KP7\_UW1+,  
KP7\_UW4+, KP7\_WG4+, KP7\_KK2+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:  
Wiedza:**

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

150/2022

**Dyscypliny:** nauki o zdrowiu

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:**A -

przedmioty podstawowe

**Kod:** ISCED 0918

**Kierunek studiów:** Dietetyka

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego

stopnia

**Rok/semestr:** 1/2

**Rodzaj zajęć:** Wykład,  
Seminarium, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 14.00,

Seminarium: 16.00,

Ćwiczenia: 10.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** fizjologia

żywienia człowieka,

immunologia

**Wymagania**

**wstępne:** Osiągnięcie efektów

uczenia się w zakresie wiedzy,

umiejętności i kompetencji z

poziomu studiów I stopnia.

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Łukasz

Jaśkiewicz

**e-mail:**

lukasz.jaskiewicz@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Ćwiczenia w grupach 10-

osobowych.

W1 - Absolwent zna i rozumie: w sposób pogłębiony zjawiska, teorie i mechanizmy związane ze zmianami organicznymi, czynnościowymi i metabolicznymi zachodzącymi w chorobie i towarzyszącym im zaburzeniom odżywiania

W2 - Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu metody, techniki i narzędzia służące: diagnozowaniu zaburzeń i chorób związanych z żywieniem

### **Umiejętności:**

U1 - Absolwent potrafi: identyfikować oraz rozwiązywać problemy zawodowe, w tym złożone i nietypowe problemy żywieniowe oraz zdrowotne osób indywidualnych i zbiorowości, wykorzystując przy tym zdobytą pogłębioną wiedzę, korzystając z odpowiednich źródeł informacji i krytycznie analizując dostępne dane.

U2 - Absolwent potrafi: wykazać się pogłębioną umiejętnością interpretacji wyników badań diagnostycznych laboratoryjnych, a także rozpoznawać problemy zdrowotne w granicach związanych z zawodem.

U3 - Absolwent potrafi: samodzielnie zmierzać do doskonalenia kompetencji, planować, dokonywać wyborów oraz realizować samorozwój zawodowy i naukowy.

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - Absolwent zna i rozumie: w sposób pogłębiony zjawiska, teorie i mechanizmy związane ze zmianami organicznymi, czynnościowymi i metabolicznymi zachodzącymi w chorobie i towarzyszącym im zaburzeniom odżywiania;

K2 - krytycznej analizy własnych kompetencji oraz konsultowania się z innymi specjalistami lub do odsyłania do nich, w trosce o bezpieczeństwo zdrowia i życia pacjenta/klienta.

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;K1;K2;): Prelekcja z prezentacją multimedialną.

Seminarium(W1;W2;U1;U2;U3;K1;K2;): Studium mechanizmów z zakresu patofizjologii ogólnej i klinicznej w grupach 20-30 osobowych.

Ćwiczenia(W1;U1;U2;U3;K1;K2;): Analiza mechanizmów patofizjologicznych na podstawie 3 przypadków klinicznych, które studenci będą musieli opracować w zespołach 3-4-osobowych na podstawie otrzymanego badania podmiotowego i przedmiotowego oraz badań dodatkowych i wyjaśnić w trakcie zajęć na podstawie przygotowanych przez siebie materiałów (prezentacja multimedialna, schemat, plakat, etc.).

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Egzamin pisemny) - Egzamin ma formę testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 60 pytań z 4 odpowiedziami, z których tylko 1 jest prawidłowa. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest osiągnięcie minimum 36 punktów (60%). Do egzaminu dopuszczeni są studenci, którzy zaliczą wykłady, seminaRIA i ćwiczenia. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Wykład (Esej) - Studenci, którzy opuszczą wykład będą pisali dodatkowy esej z treści wykładu. - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie seminarium będzie na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z Kolokwii, przy czym z każdego Kolokwium student musi otrzymać ocenę pozytywną. Test prawda - fałsz. Test składa się z 10 pytań z 5 odpowiedziami. Do zaliczenia kolokwium wymagane jest osiągnięcie minimum 30 punktów (60%). - W1, W2, U1, U2, K1, K2

Seminarium (Udział w dyskusji) - Udział w dyskusji nad zagadnieniami z zakresu patofizjologii ogólnej i klinicznej. - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia (Prezentacja) - Przygotowanie prezentacji i omówienie zadanego przypadku klinicznego. - W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Praca zespołowa nad omówieniem zadanych przypadków klinicznych. - W1, U1, U2, U3, K1, K2

Ćwiczenia (Sprawdzian pisemny) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie ilości uzyskanych punktów z „wejściówek” (5 pytań testowych lub opisowych), przeprowadzanych na każdym zajęciach i ocenionych w

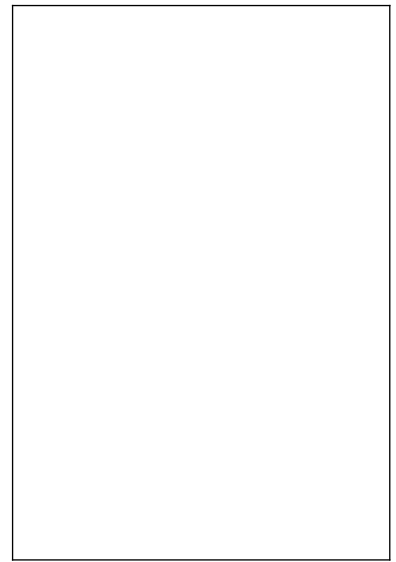
skali 2-5, oceny z wejściówek przeliczane są na punkty. - W1, U1, U2, K1, K2

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. D. Kanikowska, J. Witowski, *"Patofizjologia. Repetytorium."*, Wyd. PZWL, R. 2018
2. B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, M. Olszanecka-Glinianowicz, J. Chudek, *"Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny."*, Wyd. edra, R. 2017, s. 183-230, 249-310, 334-336, 358-364, 373-380

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. S. Silbernagl, *"Atlas patofizjologii"*, Wyd. MedPharm, R. 2011
2. B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, M. Olszanecka-Glinianowicz, J. Chudek, *"Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny."*, Wyd. edra, R. 2017, s. pozostałe rozdziały



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**53S2P-PATKLI**

**ECTS: 4.00**

**CYKL: 2023L**

## Patofizjologia kliniczna

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	14.0 h
- udział w: Seminarium	16.0 h
- udział w: Ćwiczenia	10.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 42.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

przygotowanie do kolokwiów	18.00 h
opracowywanie podanych przypadków klinicznych na ćwiczenia	15.00 h
przygotowanie do egzaminu	25.00 h

**OGÓŁEM: 58.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.68 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.32 punktów ECTS